**Тема: Ш. Бейшеналиев. «Рогатый ягненок»**

**Цель:** развитие навыков чтения, воспитание нравственных ценностей – уважение к труду чабана.

**Задачи урока**: 1. Знакомство с содержанием рассказа Ш. Бейтеналиева «Рогатый ягненок».

2. Воспитание нравственной системы ценностей – любовь к животным, уважение к профессии чабана.

3. проявление любознательности, желания познать больше об окружающем мире.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент. Постановка учебной задачи урока.**

Как вы назовете человека, который любит животных, помогает им? Можно ли сказать, что у него золотое сердце? Сегодня мы прочитаем рассказ о мальчике Азизе, сыне чабана, для которого любимым делом стала забота о ягнятах.

**Слово об авторе:**

Бейшенали́ев Шукурбек (25 октября 1928, село Ак-Тала, [Нарынская область](http://megabook.ru/article/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D1%8B%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%22%20%5Co%20%22%D0%9D%D0%B0%D1%80%D1%8B%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C) — после 1999) — киргизский писатель. Его творческая деятельность началась в 1941 году, когда он, будучи 13-летним мальчиком, стал корреспондентом газеты «Колхозчу». Окончил филологический факультет [Киргизского университета](http://megabook.ru/article/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82) и Высшие литературные курсы при Союзе писателей СССР. Был учителем, а затем директором Ак-Талинской школы, научным сотрудником Национальной академии наук, главным редактором газеты «Ленинчил жаш», редактором журнала «Ала-Тоо», также работал секретарем ЦК ЛКСМ Киргизии и руководил Обществом дружбы и культуры. Ш. Бейшеналиев — автор романов «Путь к счастью» (1962), «Голос наследников» (1969), «Стальное перо» (1981), повестей, пьес, рассказов. Он переводил на киргизский язык произведения А. П. Чехова, А. Н. Толстого, К. А. Федина. Бейшеналиев написал много рассказов и сказок для детей. В 1976 году он, единственный из киргизских писателей, стал лауреатом международной премии Г.-Х. Андерсена «За лучшую детскую книгу».

1. **Подготовка к чтению.** Бывал ли ты на жайляу? Какие травы там растут? Какой пасется скот? Расскажи, что ты знаешь про работу чабана. Кто ему помогает?
2. **Чтение текста Ш. Бейтеналиева «Рогатый ягненок».**
3. **Беседа по содержанию текста.**

**Часть 1.** Кто такой Азиз? Кому он помогает? Что делает? Что ты можешь сказать о его характере? ( смелый, трудолюбивый, серьезный, умеет добиваться цели, сообразительный). Докажите сказанное словами текста.

**Часть 2.** Как Азиз воспитывал маленького рогатого ягненка? Как заботился о нем? Чем кормил? Каким вырос рогатый ягненок? Как доказать свою смелость и силу?

1. **Составление рассказов** по данной теме: «Как я заботился о…». приходилось ли вам заботится о животных? Расскажите случаи из своей жизни. Какие чувства вы испытывали?
2. **Подведение итогов урока.** Как можно назвать тех людей, которые любят животных? Ухаживают и заботятся о них?
3. **Домашнее задание:** чтение и пересказ Ш. Бейтеналиева «Рогатый ягненок».