**Тема: Ш. Бейшеналиев. «Рогатый ягненок»**

**Цель:** развитие навыков чтения, воспитание нравственных ценностей – уважение к труду чабана.

**Задачи урока**: 1. Знакомство с содержанием рассказа Ш. Бейтеналиева «Рогатый ягненок».

2. Воспитание нравственной системы ценностей – любовь к животным, уважение к профессии чабана.

3. проявление любознательности, желания познать больше об окружающем мире.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент. Постановка учебной задачи урока.**

Как вы назовете человека, который любит животных, помогает им? Можно ли сказать, что у него золотое сердце? Сегодня мы прочитаем рассказ о мальчике Азизе, сыне чабана, для которого любимым делом стала забота о ягнятах.

**Слово об авторе:**

Бейшенали́ев Шукурбек (25 октября 1928, село Ак-Тала, [Нарынская область](http://megabook.ru/article/%d0%9d%d0%b0%d1%80%d1%8b%d0%bd%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f%20%d0%be%d0%b1%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%82%d1%8c" \o "Нарынская область) — после 1999) — киргизский писатель. Его творческая деятельность началась в 1941 году, когда он, будучи 13-летним мальчиком, стал корреспондентом газеты «Колхозчу». Окончил филологический факультет [Киргизского университета](http://megabook.ru/article/%d0%9a%d0%b8%d1%80%d0%b3%d0%b8%d0%b7%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9%20%d1%83%d0%bd%d0%b8%d0%b2%d0%b5%d1%80%d1%81%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%82) и Высшие литературные курсы при Союзе писателей СССР. Был учителем, а затем директором Ак-Талинской школы, научным сотрудником Национальной академии наук, главным редактором газеты «Ленинчил жаш», редактором журнала «Ала-Тоо», также работал секретарем ЦК ЛКСМ Киргизии и руководил Обществом дружбы и культуры. Ш. Бейшеналиев — автор романов «Путь к счастью» (1962), «Голос наследников» (1969), «Стальное перо» (1981), повестей, пьес, рассказов. Он переводил на киргизский язык произведения А. П. Чехова, А. Н. Толстого, К. А. Федина. Бейшеналиев написал много рассказов и сказок для детей. В 1976 году он, единственный из киргизских писателей, стал лауреатом международной премии Г.-Х. Андерсена «За лучшую детскую книгу».

1. **Подготовка к чтению.** Бывал ли ты на жайляу? Какие травы там растут? Какой пасется скот? Расскажи, что ты знаешь про работу чабана. Кто ему помогает?
2. **Чтение текста Ш. Бейтеналиева «Рогатый ягненок».**
3. **Беседа по содержанию текста.**

**Часть 1.** Кто такой Азиз? Кому он помогает? Что делает? Что ты можешь сказать о его характере? ( смелый, трудолюбивый, серьезный, умеет добиваться цели, сообразительный). Докажите сказанное словами текста.

**Часть 2.** Как Азиз воспитывал маленького рогатого ягненка? Как заботился о нем? Чем кормил? Каким вырос рогатый ягненок? Как доказать свою смелость и силу?

1. **Составление рассказов** по данной теме: «Как я заботился о…». приходилось ли вам заботится о животных? Расскажите случаи из своей жизни. Какие чувства вы испытывали?
2. **Подведение итогов урока.** Как можно назвать тех людей, которые любят животных? Ухаживают и заботятся о них?
3. **Домашнее задание:** чтение и пересказ Ш. Бейтеналиева «Рогатый ягненок».