Габдуллина ИралияАскаровна

КШДС №18 ЗКО г.Уральска

Учитель начальных классов

План-конспект урока по математике 1 класс

Тема: Сложение и вычитание чисел в пределах 10.

Тип занятия: обобщающий урок.

Форма урока: путешествие.

Цели:

Закреплять навыки табличного сложения и вычитания; повторить умение решать задачи;

Развивать умение быстро и правильно решать примеры в пределах 20; совершенствовать логическое мышление, воображение, мышление;

Воспитывать интерес к математике и любовь к сказкам.

Оборудование:ИКТ Презентация,

учебник математики 1 класс,

рабочая тетрадь №1 Математика;

иллюстрации из сказок: «Винни- Пух и Пятачок в гостях у Кролика», «Сказка о золотой рыбке», , «Чебурашка и крокодил Гена»; «Гадкий утенок.» .«Гуси лебеди» музыка из мультфильма, В.Шаинского «Чебурашка»

дидактические карточки

Ход урока:

I.Организационный момент.

Математику- друзья, не любить никак нельзя,

Очень строгая наука, очень точная наука,

Интересная наука – это математика!

II.Сообщение темы урока.

- Сегодня наш урок будет необычным. Мы отправимся в путешествие по сказкам на ковре-самолёте в сказочное Математическое королевство.Приготовились,пристегнули ремни(хлопок в ладоши и по коленям)

III.Устный счёт.

Смотрите, наш ковёр-самолёт пролетает над лесом. Кто же идёт по тропинке?

Загадка:

Был он тучкой дождевой,

С пяточком ходил домой,

И конечно, мёд любил.

Это ….. (Винни – Пух)

(выставляется изображение Винни –Пуха, Пяточка и Кролика)

1.Устное решение задач на внимание.

Из какой сказки эти герои?

А куда они идут? (в гости к кролику)

Но почему он их не угощает? У кролика для друзей есть задание, если Пятачок и Винни Пух решат задачи он их угостит. Давайте ребята им поможем.

На яблоне было 10 яблок, а на иве на 2 меньше. Сколько всего было яблок? ( 10, так как на иве яблоки не растут)

Крышка стола имеет 4 угла. Один угол отпилили. Сколько стало углов у стола? (5)

Молодцы! Вы помогли выполнить задания Винни Пуху и Пятачку. и они будут пить чай.с пирогом

2.Работа в парах . Счет чисел.последовательностьчисел.предшествующеечисло.чтениевыражения.название компонентов.

Наше путешествие продолжается. Мы летим над синим морем: «А у самого синего моря жил старик со своею старухой»

Какая это сказка? («Сказка о рыбаке и рыбке»)

Кто автор? (А.С.Пушкин)

Вот мы в гостях у золотой рыбки.Что должна была сделать рыбка ,чтобы её отпустили?Старик принёс эадания для эолотой рыбки.( на столах у детей карточки с изображением рыбок)

Работать будете с соседом по парте.Состав чисел в пределах10.

(проверка, каждая парта зачитывает свои примеры и ответы.)

Чем похожи примеры? (сложение)

Что же вы будете делать с рыбками?

Давайте отпустим их в синее море «Пусть гуляют себе на просторе»

И снова в путь. Наш ковёр –самолёт пролетает над красивым домиком, откуда выкатывается кто? (колобок) Сколько его опасностей ждет на улице.Хотите ,чтобы он добрался до своего дружка-пирожка ? давйте поможем ему.

3.Работа с учебником.стр-80 №1,2.

И сновамы отправляемся в полет .Пролетаем над птичьим домиком. Кого мы видим? Почему один утенок грустный? Помогите ему превратиться в красивого лебедя.

4.Решение неравенств на карточках-уточках.

Проверка задании.

5.ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА танец «Утята»

-(звучит запись песни В.Шаинского «Чебурашка»)

Послушайте песенку . О ком эта песенка?Чебурашка решил примеры ,но у него есть ошибки

5.Фронтальная работа у доски . Найди ошибки.

8+2=9, 6-2=4, 5+3=7,10<9 , 4>6, 2<3

Летим над речкой,а кто это спрятался? Из какой сказки герои ?Нужно поставить преграду для гусей лебедей ,чтобы они не догнали Машеньку .

6.Геометрический материал.Начертите отрезок длиной 5 см. Начертите отрезок ,который короче на 1 см

V. Итог урока: Вот мы и прилетели в родную школу .Что вы можете сказать о нашем путешествии ? Как мы помогли героям сказок?

-( считать, решать примеры, задачи, быть внимательными, сообразительными

-Герои сказок благодарят вас за помощь .

VI. Рефлексия.Атеперь ребята ,кто считает ,что он хорошо выполнял задания поднимите солнышки ,а кому нужно немного постараться –облачко.

Сегодня на уроке все очень хорошо помогли героям сказок и всем засветило солнышко.

Спасибо за урок.

**КШДС №18**

Открытый урок по математике.

**Тема:Сложение и вычитание чисел в пределах 10.**

**1 «Б» класс**

**Провела:И.А.Габдуллина.**

2014 – 2015 год