**Урок русского языка по теме "Роль языка в жизни человека"**

**Цели урока:**   
1) расширить знания учащихся о роли языка в жизни человека,   
2) обратить внимание на необходимость изучения родного языка.

**Ход урока.**

**I. Мотивация учащихся**.

1. Приветствие учителя (слайд 1).

2. Сценка 1 (слайд 2).   
Автор.   
- Однажды богатый грек Ксанф приказал своему рабу знаменитому баснописцу Эзопу купить самую лучшую вещь в мире. Эзоп пошёл на базар и принёс…язык.   
Ксанф.   
- Почему ты принёс язык? Неужели ты считаешь, что это самая лучшая вещь в мире?   
Эзоп.   
- Конечно. Разве может быть в мире что-нибудь лучше, чем язык?   
Ксанф.   
- Хорошо. Иди опять на базар и принеси самую худшую в мире вещь.   
Автор.   
- Эзоп ушёл и принёс…язык.

3. Беседа (слайд 3).   
- Почему Эзоп считает, что язык – самая лучшая и самая худшая вещь в мире. О каком языке идёт речь? Сегодня на нашем уроке мы поговорим о том, какую роль в нашей жизни играет язык.

**II. Наблюдение.**

1. Прочитайте выразительно стихотворение В. Шефнера «Слова» (слайд 4).   
Много слов на земле. Есть дневные слова,   
В них весеннего неба сквозит синева.   
Есть слова словно раны, слова словно суд,-   
С ними в плен не сдаются и в плен не берут.   
Словом можно убить, словом можно спасти,   
Словом можно полки за собой повести.   
Словом можно продать, и предать, и купить,   
Слово можно в разящий свинец перелить.   
Но слова всем словам в языке у нас есть:   
Слова «Родина, верность, свобода и честь».   
Пусть разменной монетой не служат они,-   
Золотым эталоном их в сердце храни,   
И не делай их слугами в мелком быту-   
Береги изначальную их чистоту.

2. Ответьте на вопросы (слайд 5):   
- Почему слова могут быть ранами, судом?   
- Как можно спасти, убить, продать, предать, купить словом? Приведите примеры.   
- Найдите слово, которое повторяется в начале строки стихотворения. Почему автор повторил его несколько раз? Этот приём называется АНАФОРА. Запишите определение в словарик (слайд 6).

Анафора (единоначатие) – повторение первых слов в предложениях.   
3. В пословицах и поговорках русский народ говорил о том, как надо обращаться с языком. Вспомните пословицы и поговорки и закончите их. В случае затруднения пользуйтесь словами для справок (слайд 7).   
1) Глупые слова жить мешают, а разумные во всём….2) Не давши слова – крепись, а давши - ….3) Будь слову своему ….4) Слово не воробей, вылетит - ….5) Словам болтуна не велика….6) Больше дела, меньше….   
Слова для справок: цена, не поймаешь, слов, помогают, держись, хозяин.   
**III. Подведение итогов** (слайд 8).   
- Какую роль играет язык в нашей жизни?   
- Какой, на ваш взгляд, должна быть наша речь? А какой не должна быть?   
-Молодцы! Вы правильно и быстро справились со всеми заданиями,   
доказали, что вы умеете трудиться. Язык – это важнейшее средство общения. Это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками. Но чтобы воспользоваться всеми его сокровищами, нужно хорошо его знать, нужно уметь владеть им. Поэтому изучение и охрана русского языка является насущной необходимостью. (Слайд 9) Ежегодно 21 февраля отмечается Международный день родного языка. Я надеюсь, что вы будете бережно относиться к своему родному языку и с интересом познавать его тайны. (Слайд 10)   
Если ты хочешь судьбу переспорить,   
Если ты ищешь отрады цветник,   
Если нуждаешься в твердой опоре –   
Выучи русский язык!   
Он твой наставник великий, могучий,   
Он переводчик, он проводник.   
Если штурмуешь познания кручи-   
Выучи русский язык!   
С. Абдулла (узбекский поэт)   
(Слайд 11)   
**IV. Домашнее задание** (слайд 12).