**Урок русского языка по теме "Роль языка в жизни человека"**

**Цели урока:**
1) расширить знания учащихся о роли языка в жизни человека,
2) обратить внимание на необходимость изучения родного языка.

**Ход урока.**

**I. Мотивация учащихся**.

1. Приветствие учителя (слайд 1).

2. Сценка 1 (слайд 2).
Автор.
- Однажды богатый грек Ксанф приказал своему рабу знаменитому баснописцу Эзопу купить самую лучшую вещь в мире. Эзоп пошёл на базар и принёс…язык.
Ксанф.
- Почему ты принёс язык? Неужели ты считаешь, что это самая лучшая вещь в мире?
Эзоп.
- Конечно. Разве может быть в мире что-нибудь лучше, чем язык?
Ксанф.
- Хорошо. Иди опять на базар и принеси самую худшую в мире вещь.
Автор.
- Эзоп ушёл и принёс…язык.

3. Беседа (слайд 3).
- Почему Эзоп считает, что язык – самая лучшая и самая худшая вещь в мире. О каком языке идёт речь? Сегодня на нашем уроке мы поговорим о том, какую роль в нашей жизни играет язык.

**II. Наблюдение.**

1. Прочитайте выразительно стихотворение В. Шефнера «Слова» (слайд 4).
Много слов на земле. Есть дневные слова,
В них весеннего неба сквозит синева.
Есть слова словно раны, слова словно суд,-
С ними в плен не сдаются и в плен не берут.
Словом можно убить, словом можно спасти,
Словом можно полки за собой повести.
Словом можно продать, и предать, и купить,
Слово можно в разящий свинец перелить.
Но слова всем словам в языке у нас есть:
Слова «Родина, верность, свобода и честь».
Пусть разменной монетой не служат они,-
Золотым эталоном их в сердце храни,
И не делай их слугами в мелком быту-
Береги изначальную их чистоту.

2. Ответьте на вопросы (слайд 5):
- Почему слова могут быть ранами, судом?
- Как можно спасти, убить, продать, предать, купить словом? Приведите примеры.
- Найдите слово, которое повторяется в начале строки стихотворения. Почему автор повторил его несколько раз? Этот приём называется АНАФОРА. Запишите определение в словарик (слайд 6).

Анафора (единоначатие) – повторение первых слов в предложениях.
3. В пословицах и поговорках русский народ говорил о том, как надо обращаться с языком. Вспомните пословицы и поговорки и закончите их. В случае затруднения пользуйтесь словами для справок (слайд 7).
1) Глупые слова жить мешают, а разумные во всём….2) Не давши слова – крепись, а давши - ….3) Будь слову своему ….4) Слово не воробей, вылетит - ….5) Словам болтуна не велика….6) Больше дела, меньше….
Слова для справок: цена, не поймаешь, слов, помогают, держись, хозяин.
**III. Подведение итогов** (слайд 8).
- Какую роль играет язык в нашей жизни?
- Какой, на ваш взгляд, должна быть наша речь? А какой не должна быть?
-Молодцы! Вы правильно и быстро справились со всеми заданиями,
доказали, что вы умеете трудиться. Язык – это важнейшее средство общения. Это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками. Но чтобы воспользоваться всеми его сокровищами, нужно хорошо его знать, нужно уметь владеть им. Поэтому изучение и охрана русского языка является насущной необходимостью. (Слайд 9) Ежегодно 21 февраля отмечается Международный день родного языка. Я надеюсь, что вы будете бережно относиться к своему родному языку и с интересом познавать его тайны. (Слайд 10)
Если ты хочешь судьбу переспорить,
Если ты ищешь отрады цветник,
Если нуждаешься в твердой опоре –
Выучи русский язык!
Он твой наставник великий, могучий,
Он переводчик, он проводник.
Если штурмуешь познания кручи-
Выучи русский язык!
С. Абдулла (узбекский поэт)
(Слайд 11)
**IV. Домашнее задание** (слайд 12).