**Сабақ жоспары**

|  |
| --- |
| **Сабақ:** қазақ тілі күні: |
| **Сынып: 4****Мұғалім: Оразалина К.Ж**  |
| **Сабақтың тақырыбы: Спорт** |
| **Сабақтың мақсаты:** Спорт туралы тақырыпты ашу, мақсат қою, **сыни ойлау** арқылы оқушыларды сыни ойлауға үйрету, **АКТ** қолдана отыра оқушыларға қосымша мағлұмат беру, қызығушылықтарын арттыру, **диалогтік оқытуды** қолдану арқылы оқушыларды өз ойларын толық сапалы жеткізе білуге үйрету, еркін сөйлеулерін қалыптастыру |
| **Ресурстар:** Оқушылар оқулығы,Оқушы дәптерлері.Интербелсенді тақта /слайдтар көрсетемін/Плакат, марекерлер, стикерлер. | **Сабақтың критерийлері:**1.Спорттын шығуы туралы сыни ойландыру спорт дег не?2.Тақырыптың мақсатын өздеріне анықтату3.Деңгейлік тапсырмалар арқылы оқушыларды жүйелі жұмыс істеуге дағдыландыру |
| **Сабақтың әдісі: Ой ашар.****Психологиялық тренинг****Ойын ойнату**Топқа бөлу ойын шарттарындағы атаулар арқылы**Диалог арқылы оқыту** /сұрақ-жауап оқушы мен мұғалім арасындағы және оқушы мен оқушы арасындағы диалог/**Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету** **/**топпен жұмыс, деңгейлік тапсырмалар**/****Оқытуда ақпараттық – коммуникациялық технологияларды пайдалану**Слайд көрсету**Оқыту үшін бағалау және оқытуды бағалау** Оқушылар топ арасында бірін-бірі бағалайды және мұғалімнің бағасы |
| **Уақыты:** | **Жұмыс түрі:** | **Мұғалім әрекеті:** | **Оқушы әрекеті:** |
|  | **Сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.** Психологиялық тренинг /алма, алмұрт, банан, десерт/ | Сабақты бастамас бұрын сыныппен жылы амандасады, ынталандыру жұмысын жүргізуді ұйымдастырады | Оқушылар мұғалімнің дайындап келген тренингі арқылы сабаққа қызығады, ойын ойнау арқылы ынталанады |
|  | **Үй жұмысын тексеру** Сұрақ-жауап **/диалогтік оқыту/** | Мұғалім оқушыларға өткен тарау бойынша / / сұрақтар қояды | Оқушылар мұғалімге жауап береді. Бір-бірін толықтырады |
|  | **Ой шақыру.** Спорт дегенімізді қалай түсінеміз? **сыни ойлау** арқылы | Балалар, спор деген сөзді сіздер жалпы қалай түсінесіздер?  | Оқушылар әрқайсысы өздерінің ойын ортаға салып талқылайды топта талқылайды. Бірін-бірі толықтырады. |
|  | **Топпен жұмыс.** Сыни ойлау | Балалар, сонымен біз не туралы айтып жатырмыз? Сабақтың тақырыбы не болмақ? | Оқушылар сабақтың тақырыбын топтар ішінде анықтап алады. Сабақтың мақсатын анықтайды, қояды плакатқа өз тапсырмаларын түсіндіреді. Ортаға шығып жұмыстарын қорғайды. |
|  | **Топпен жұмыс Мәтінді 2 топқа бөледі.****Диалогтік оқыту** |  Мәтіндегі жаңа сөздерді сөздік дәптеріне жаздыру. Олармен сөзтіркесі, сөйлем құрайды. | Оқушылар оқулықытың көмегімен Мәтіндегі жаңа сөздерді сөздік дәптеріне жаздыру. Олармен сөзтіркесі, сөйлем құрайды Бірімен – бірі пікір алмасады. |
|  | **Оқулықпен жұмыс** | 2,3-тапсырманы орындауға беремін | Оқушылар берілген тапсырма бойынша жаттығуды орындайды жеке-жеке өз дәптерлерінде |
|  | **Шығармашылық жұмыс** | Спорт туралы мәлімет беремін | Оқушылар осы берілген мәтін бойынша сұрақтарға жауап жазады. |
|  | **Сабақты қорыту** Сұрақ-жауап арқылы | Спорт дегеніміз не?Спорттын қандай түрлері бар? | Оқушылар берілген сұрақтар төңірегінде мұғалімге жауап береді. Топ ішінде біріне бірі сұрақтар қояды. |
|  | **Үй тапсырмасын беру** | Мәтінді әңгімелеу | Үй тапсырмасын күнделіктеріне жазып алады. |
|  | **Рефлексия** | Плактты тақтаға іліп қоямын | Оқушылар стикерлерге бүгінгі сабаққа қорытынды жазып іледі |
|  | **Бағалау** | Топ басшыларының бағалауларын сұраймын, өзім соңғы бағасын шығарамын, журналға түсіремін. Күнделіктеріне қоямын. | Топ ішіндегі басшылары әр топты бағалайды |