Шығыс Қазақстан облысы Семей қаласы

«№30 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

Бастауыш сынып мұғалімі: Бекбатырова Гүлназ Қайжахметқызы

Әдебиеттік оқу

**Сабақтың тақырыбы:** М.Төрежанов. Бұлбұлдың әні.

**Сабақтың мақсаты:** Оқушыларды бұлбұл құсының ерекшелігімен таныстыру.

**Сабақтың міндеттері:**

1. Мәтіндерді түсініп оқуға, бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қоюға үйренеді.
2. Ойлау қабілеттері дамиды, оқу шапшаңдығы жақсарады.
3. Табиғатты сүюге, қорғауға, қамқор болуға тәрбиеленеді.

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| І. Қызығушылықты ояту. | ІІ. Мағынаны ажырату.  СТО: Алмасып кеткен оқиғалар. | ІІІ. Ой толғаныс. |
| imgpreview.jpg  l_db37ab6a.jpg  Суретке қарап, сабақта өтілетін әңгіме не туралы болатындығын оқушылар дәптерге жазады, топта талқылайды, топтарға салады. (СТО: 5мин эссе) | Конверт таратылады (конверттегі мәтін ретсіз орналасқан).Конверттегі мәтінді, мәтін желісін ескере отырып құрастырады, оқиды, тексереді, салыстырады, тыңдайды.Әр топ мәтінге тақырып (ат) қояды. Мәтінді тізбектеп оқиды.Бөліктерге бөледі.  Мәтіннен күрделі етістіктерді табады (аралап жүріп, отыра кетті, керілдесіп те аламыз, тоқтата береді, қонып алып, сайрай бастады, сендірмек болды, бытпырықтап отыр, сайрай алмай отыр, ұзап кетті, келіп қонып, жасырынып жақындап барып, жантая кетті, сайрап ала жөнелді, сақтап алайын)  Әңгімені рөлге бөліп оқиды. Екі балаға мінездеме береді. | Сұрақтарға жауап.   1. Мәтіннен Әбдеш пен жолдасының қайсысының көп білетінін байқадың? 2. Әбдешті жолдасы не мақсатпен ызаландырды? 3. Әбдештер тоғай аралап жүріп нені көрді? 4. Көрген құстың дауысы, түрі қандай еді? 5. Ол қандай құс еді? Неге дауысы жағымсыз шықты? 6. Бұл балалар ұзаған соң неліктен сайрай жөнелді?   Қорытынды:  -анықтадық: құс болса да аса сезімтал екенін.  Қарлығып, дірілдеп дауысының шығуы, адамдар жұмыртқама тие ме деп қорыққаннан қалтырап, шабыттана алмай отыр.  Әңгіме желісі бойынша сурет салып, бұлбұл құсы туралы қосымша біліп келуге үйге тапсырылады |