**ГУ «Диевская средняя школа отдела образования**

 **акимата Аулиекольского района»**

**Конкурс чтецов**

**«Идем дорогою добра»**



 **Выполнила:**

 **Малышева Татьяна Ивановна**

 **учитель самопознания**

 **2015 г**

**Конкурс чтецов**

**Цели:-** развивать умение читать наизусть и слушать новые стихи, которые читают другие дети;

-расширять представления детей о разных видах творчества;

-воспитывать уважение, чуткое отношение к окружающим людям, коммуникабельность.

Оборудование: зал празднично украшен, музыкальное оформление.

**Ход конкурса.**

Звучит песня «Все сбывается на свете» в исполнении учащихся 4 «Б» класса.

**Ведущий 1.**

**-**Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Мы рады вновь видеть Вас в нашем зале! Сегодня мы проводим конкурс чтецов « Идем дорогою добра». Я думаю проведение этого конкурса станет для нас доброй традицией.

**Ведущий 2.**

Ни один конкурс не обходится без жюри. Поэтому разрешите представить почетных гостей нашего конкурса и пригласить их в жюри:

Ветцель С. Н.-заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

Ляшенко Н. В.- заведующая школьной библиотекой.

Шевцова Е. В. – психолог школы.

(Членам жюри вручаются бланки с критериями оценок)

**Ведущий 1.**

 Уважаемые гости! Открою Вам маленький секрет: каждый участник пришел с твердым намерением победить. Они все очень готовились к этому конкурсу. Пожелаем им всем удачи! И так, мы начинаем!

**( Выступают учащиеся 1- 4 классов. Ведущие по одному приглашают их на сцену).**

**Ведущий 2.**

Просим уважаемое жюри оценить выступления ребят.

-А всем гостям мы предлагаем загадки.

 1. Почему собака лает? (говорить не умеет).

 2. Несла бабка на базар 100 яиц в коробке, а дно упало. Сколько яиц осталось? (ни одного).

 3. Кто говорит на всех языках мира? (эхо).

 4. Какие два местоимения портят дороги? (я-мы).

 5. Сколько минут надо варить крутое яйцо? (нисколько, оно уже сварено).

 6. Всю жизнь идут рядышком, а обогнать друг друга не могут. (ноги).

 7. Как звали первую женщину, освоившую летательный аппарат? (Баба-Яга).

**Ведущий 1.**

Пока мы отгадывали загадки, жюри подвело итоги по первой части нашего конкурса. Предоставим им слово.

 **Жюри награждает участников.**

 **Ведущий 2.** Поздравляем вас, ребята, желаем успехов в ваших начинаниях!

**Ведущий 1**. А сейчас мы продолжаем наш конкурс.

( **Выступают учащиеся 5, 6 и 7 классов)**

**Ведущий 2.** Большое спасибо, мы вновь обращаемся к нашему жюри. Помогите нам оценить творчество юных талантов!

**Ведущий 1**. Друзья, может еще поиграем?... Тогда вот задание.

1. Что можно увидеть закрытыми глазами? (сон).
2. У кого есть шляпа без головы и нога без сапога? (гриб).
3. Назовите слово «мышеловка» пятью буквами. (кошка).
4. От чего утка плавает? (от берега).
5. Какой город может летать в воздухе? (Орел).
6. Когда руки бывают местоимениями? (когда они вы-мы-ты).
7. Почему, когда идешь спать, идешь к кровати? (по полу).
8. Когда автомобиль едет, какое колесо не крутится? (запасное)

**Ведущий 1**.

Ребята. Наше жюри подвело итоги! С замиранием сердца выслушаем мнение жюри, а потом узнаем имя победителя.

(**Звучат фанфары. Всех ребят приглашают на сцену. Им вручаются грамоты)**

**Ведущий 2.** Вот, ребята, и подошел к концу наш конкурс чтецов «Идем дорогою добра». Мы благодарим вас за активное участие и желаем вам самого доброго: здоровья, счастья, творческих успехов!

***Приложение***

***Критерии оценки***

Уровень исполнительского мастерства:

* Внятность и слышимость речи;
* Артистичность и сценическая культура;
* Выбор костюма. Внешний вид;
* Своеобразие, оригинальность, репертуар.
* Умение удерживать внимание