**Итоговая организованная учебная деятельность**

**для старшего дошкольного возраста.**

 **Составитель:** Воспитатель Женотделова Ш.А.

 ДО №37 «Балапан», г.Актобе РК,

 образование высшее дошкольное,

 вторая квалификационная категория

**Образовательная область:** «Здоровье», «Коммуникация»

**Раздел:** Физкультура, Валеология, Художественная литература

**Тема:** «Вот здоровья в чем секрет! Всем друзьям физкульт-привет!» - развлечение.

**Программное содержание:** Обобщать у детей элементарные валеологические знания о работе различных органов человека. Развивать умения использовать знания о здоровом образе жизни. Развивать умения логически мыслить и активизировать двигательную активность. Закреплять умения отгадывать загадки. Воспитывать у детей соревновательный дух, умение сопереживать за свою команду.

**Материал, оборудование:** Пирамидка, 2 листа формата А-3, картинки с продуктами питания, подарки - игры, эмблемы для команды, магнитофон, диски, маркеры; носовой платок, зубная щетка, расческа, мочалка, зеркало, зубная паста, мыло, книга, ручка.

**Ход организованной учебной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня соревнование, соревнование необычное.

Мы будем соревноваться, а оценивать нас будет жюри.

(Представление членов жюри).

**Представление команды «Айболит»:**

«Если кто-то нездоров,

Не зовите докторов,

Всех излечит, исцелит

Команда наша — «Айболит»»!

**Представление команды «Мойдодыр»:**

«Мойте шею, руки с мылом,

Трите щеки, нос до дыр,

И похвалит непременно

Вас за это «Мойдодыр»!

**Воспитатель:** Прежде чем начнем соревнование, давайте встанем в круг и скажем пожелание.

Дети: «Мир да любовь, добро всем, кто справа от нас.

Мир да любовь, добро всем, кто слева от нас.

Мир да любовь, добро всем, кто впереди нас.

Мир да любовь, добро всем, кто позади нас.»

Воспитатель: Смастерила пирамидку

Раз, два, три, четыре, пять.

В ней запрятаны секреты,

Чтоб здоровым стать.

Вам их надо разгадать

На каждом колечке — задание.

Ну что, начнем наше соревнование!

**Задание 1- конкурс «Разминка»**

**Вопросы для команды «Айболит»:**

1. Если вам необходимо позвонить в милицию, какой номер вы наберете? (02)

2. Если человек сильно болен, что он принимает? (лекарство)

3. Какова нормальная температура тела человека? (36)

4. Какой орган нашего тела принимает звуковые сигналы? (ухо)

5. От какого овоща плачут наши глаза? (от лука)

6. Что лечит врач-стоматолог? (зубы)

7. Что за чудесное поле расчудесное? Выросли на нем рот и нос, брови и глаза.

 Что за поле? Вот вопрос… (лицо)

**Вопросы для команды «Мойдодыр»:**

1. Какого цвета кровь? (красного)

2. По какому номеру телефона мы звоним в «скорую помощь»? (03)

3. Сколько раз в день нужно чистить зубы? (2 раза)

4. У человека может быть много друзей, но главные: солнце, воздух и ... (вода)

5. Что лечит врач-окулист? (глаза)

6. Есть в организме человека удивительная мышца, она участвует в пережевывании пищи,

 прикреплена к нашему телу только с одной стороны. Что это? (язык)

7. По буквам, по строчкам, по цифрам и точкам бежали, бежали, бежали, устали... (глаза)

**Воспитатель:** 1, 2, 3, 4, 5. Вот кто будет начинать. Сними нам следующее колечко.

**Задание 2 - Конкурс «Художники»**

**Воспитатель:** Вам, ребята нужно дорисовать части тела на этих рисунках и назвать их.

**Д/игра «Чего не хватает?»**

**Воспитатель:** С заданием справились. Молодцы!

Ну, ребята, подтянитесь,

Не зевайте, не ленитесь,

На разминку становитесь!

**Физкультминутка «Лягушка»**

«На болоте две подружки,

Две зеленые лягушки

Утром рано умывались,

Полотенцем растирались

Ножками топали,

Ручками хлопали,

Вправо-влево наклонялись

И обратно возвращались.

Вот здоровья в чем секрет!

Всем друзьям физкульт-привет!»

**Воспитатель:** 1,2,3,4,5. Вот кто будет начинать.

Сними нам следующее колечко.

**Задание 3 - Конкурс «Угадай-ка»**

**Загадки для команды «Мойдодыр»:**

1. Маленькое, гладкое

И всегда сухое

Если меня помочить

Пену можно получить. (мыло)

2. У двух матерей по пять сыновей-

Одно имя всем. (пальцы рук)

3. Оля весело бежит к речке по дорожке

А для этого нужны нашей Оле... (ножки)

4. На макушке у меня

Вырос лес густой

Заплету его я,

Станет лес косой. (волосы)

**Загадки для команды «Айболит»:**

1. Оля ядрышки грызет,

Падают скорлупки,

А для этого нужны

Нашей Оле ... (зубки)

2. Всегда во рту, а не проглотишь? (язык)

3. Вот гора, ау горы

Две глубокие норы.

В этих норах воздух бродит

То заходит, то выходит. (нос)

4. Костяная спинка,

На брюшке щетинка

По частоколу прыгал

Всю грязь повывел. (зубная щетка)

**Воспитатель:** А теперь ответы на мои загадки нужно не сказать, а показать.

**Д/игра «Покажи отгадку»**

Команда «Айболит»

1. Он в дупло засунул лапу

И давай рычать, реветь

Ой, какой же сластена,

Косолапенький ... (медведь)

2. Живет спокойно, не спешит,

На всякий случай носит шит

Под ним, не зная страха,

Гуляет ... (черепаха)

**Команда «Мойдодыр»**

1. Пестрая крякушка

Ловит лягушек.

Ходит вразвалочку,

Спотыкалочку. (утка)

2. Хвост пушистый, шерсть ярка,

И коварна, и хитра.

Знают звери все в лесу

Ярко-рыжую ... (лису)

**Воспитатель:** 1,2,3,4,5. Вот кто будет начинать.

Сними нам следующее колечко.

**Задание 4 - Конкурс «Витаминный»**

**Воспитатель:** Здесь даны картинки с продуктами питания, в которых есть

витамины А, В, С и D. Вам необходимо разложить их по местам.

**Воспитатель:** Посмотри, какое задание в следующем колечке.

**Задание 5 - Конкурс капитанов «Чем я с другом поделюсь?»**

**Капитану команды «Айболит»:**

Показать предметы, которыми нельзя делиться (носовой платок, зубная

щетка, расческа, мочалка и т.д.)

**Капитану команды «Мойдодыр»:**

Показать предметы, которыми поделиться можно (зеркало, зубная паста,

мыло, книга, ручка...)

**Воспитатель:** Закончен наш конкурс и пока жюри подводит итог, мы с вами

встанем в круг для ритмической гимнастики.

**Комплекс «Гномики» (под музыку).**

**1. «Гномики несут мешочки»**

И.п. - ноги шире плеч, полусогнуты, туловище слегка наклонно вперед,

руки сжаты в кулак и прижимаются к правому плечу - «держат мешочки».

Выполняется ходьба на месте вперевалочку, периодически руки

переносят к левому плечу «перекинули мешочек», стопы разворачивают
носками в стороны.

**2.** **«Смотрят по сторонам»**

И.п. - ноги шире плеч, полусогнуты, руки на поясе.

Наклон вперед - влево, правой рукой приставить козырек ко лбу,
вернуться в и.п. повторить в другую сторону.

**3. «Взяли мешочки и снова пошли»**

Повторить №1, но стопы разворачивать навстречу друг другу.

**4. «Собираем шишки»**

И.п. - ноги шире плеч, полусогнуты, руки на плечах.

Наклониться вниз, правой рукой к левой ноге, выпрямиться, «закинуть
шишку за спину в мешок» - рука через плечо за спину.

**5. «Пришла Белоснежка и здоровается»**

Реверансы в левую или в правую сторону.

**6. «Гномики радуются»**

Мягкие подпрыгивания вверх, одновременно поднимая руки вверх.

**7.** **«Белоснежка стирает»**

Покачивание бедрами, колени поочередно сгибаются, и перед собой
руками «трет по доске», поочередно сгибая - разгибая то правую, то левую
руку

**8. «Белоснежка танцует»**

Подпрыгнуть на одной ноге, другая в сторону, одновременно руки
поднимаются в стороны. Повторить с другой ноги.

**9. «Гномики танцуют»**

И.п. Руки за спину, наклон к правой ноге, выставленной вперед на пятку.
Повтор к левой ноге.

**10. «Поклон»**

И.п. Руки за спиной. Шаг в сторону, приставить ногу, присесть, наклонить
голову. Повторить в другую сторону.

**Подведение итогов жюри, вручение призов.**