Урок английского языка в 5 классе №31. 5в,г-25.12.14г

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | My room. (Моя комната)Мебель в комнате, оборот there is/there are. |
| Цели урока | *образовательная:* формирование лексических навыков аудирования, говорения и чтения; *развивающая:* развитие способности к имитации, догадке, решению речемыслительных задач: подстановка, анализ, соотнесение;*воспитательная:* воспитание любознательности, образовательных потребностей. |
| Результаты обучения для учащихся | 1.Знают новые слова.2.Оценивают свои работы и работы товарищей3.Формулируют выводы. |
| Основные идеи, отработанные на занятии | Вовлечение учащихся в работу. |
| Источники, оснащение и оборудование | Учебник « English» 5 класс, раздаточный материал, интерактивная доска. |
| Модули | Модули критического мышления, лидерства и управления, ИКТ, формативное и суммативное оценивание. |
| Ход урока | Деятельность учителя |  |
| Организационный момент | - Hello, children! -I am glad to see you.  | Cl -We are glad to see you too. |
| Речевая разминка  | Answer the questions. |  |
| Деление на группы. | Деление на группы по принципу «Puzzle»Little mouse, little mouseWhere is your house?I am a poor mouse,I have no house.-Do you have a house? –Yes, of course. Do you like your house? - Yes, of course. What is the theme of our lesson? What are we going to do at the lesson?  | T-Cl S: To listen, to speak about the room, to read, to learn the new words, to do exercises. |
| Фонетическая зарядка  |  [w] - wall, wardrobe, window, what [e] - bed, set, shelf [ð] - this, that, there is, there are  [t] - table, carpet, computer, TV  [ʧ] - chair, armchair, picture, kitchen      - Very good! | Учащиеся слушают и повторяют. |
| Активизация изученной лексики |  Read and translate the words :  House - дом* Living room- жилая комната Dining room - столовая
* Bedroom - спальня Bathroom - ванная
* Kitchen – кухня Toilet - туалет
* Window – окно Bed - кровать
* Lamp – лампа
* Table – стол
* Wall - стена
* Picture – картина Bookshelf - книжная полка-
* Wardrobe – шкаф Chair - стул
* Armchair – кресло Carpet – ковер
 | Учащиеся слушают и повторяют. |
| Тренировка навыков монологической речи (работа в группах) | Complete the text giving the names of the object (Приложение 1) |  |
| Физкультминутка  | Ученики повторяют и выполняют движения. |  |
| Ознакомление e речевыми образцами «There is /there are» | There is \_\_\_\_\_\_\_in the room.There are \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the room. |  |
| Обучение учащихся составлению монологического высказывания с опорой на модель (работа в группах) | Listen and furnish the room. | Слушают презентацию и по образцу готовят свою (наклеивают мебель) |
| Практическая работа | Упражнения 1. (Fill in There is/there are) 2.( Make up sentences)3. Odd one.4. Сorrect the mistakes. | Учащиеся выполняют задания. |
| Проверка | Listen to the texts about different rooms and name the number of the room. |  |
| Рефлексия | I’m very pleased with your work today. You were excellent. And I’ll give you only good and excellent marks. Did you like the lesson? If you liked it stick 1 picture, if you didn’t like the lesson, stick 2 picture.   |  |
| Домашнее задание | Write a composition “My room”.-     Stand up, children.-     The lesson is over! Goodbye! | Запись (1мин) |