|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4«Ә»сынып. | | математика | | 09.01..2015 | | Еслямова М.С. | | |
| **Тақырыбы.** | | Қайталау | | | | | | |
| **Мақсаты.** | | Оқушылардың жаңа тақырыпты қабылдауға дайындау; әртүрлі есептерді шешу қабілеті мен есептеу дағдысын жетілдіру.Есепшығару және есептеу дағдыларын жетілдіру , ой-өрістерін дамыту;Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Оқулықпен жұмыс. | | | | | | |
| **Күтілетін нәтиже** | | Оқушылар жаңа тақырыпты қабылдайды; әртүрлі есептерді шешу қабілеті мен есептеу дағдысын жетіледі.Есеп шығару және есептеу дағдыларын жетіледі , ой-өрістері дамиды | | | | | | |
| **Білім** | **Тапсырма** | | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының іс-әрекеті** | | **Модуль** | **Ресурс** |
| **Білу (** 5мин) | Арифметикалық амалдардың қасиеттерін және сандарды көбейту және бөлу тәсілдерін пысықтайды сандарды бөліп үйренеді, өз бетімен жұмыс жасайды. | | Сәлемдеседі,назарларын Сабаққа аударады, оқушыларды топқа бөледі, сұрақтар береді, үй жұмысын тексереді. | | Сәлемдесіп оқу құралдарын дайындайды, топқа бөлінеді,үй жұмыстарын талқылайды, есептерді шығарады. | | Топтық жұмыс,  Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер. | Тақта, стикерлер, оқулық |
| **Түсіну** 5мин | Өз бетімен жұмыс жасай білу, ой өрісін дамытады, бір бірімен бірігіп орындайды | | Түсіндіреді,  бағыт береді  1. 7 500 бен 2 сандарының көбейтіндісін жаз.  2. Мен бір сан ойладым, оны 2 есе арттырдым, сонда 4 500 шықты. Қандай санды ойладым?  3. 7 800 бен 3 сандарының бөліндісі нешеге тең?  4. 230 санын 10 есе арттыр.  5. 230 санын 10 – ға арттыр.  6. 70 001 санынан бір бірлікке кем санды жаз.  № 1 ауызша есептеу. | | орындайды.  1. 7 500 бен 2 сандарының көбейтіндісін жазады  2. Мен бір сан ойладым, оны 2 есе арттырдым, сонда 4 500 шықты. Сан-?  3. 7 800 бен 3 сандарының бөліндісі нешеге тең?  4. 230 санын 10 есе арттыр.  5. 230 санын 10 – ға арттыр.  6. 70 001 санынан бір бірлікке кем санды жаз.  № 1 ауызша есептейді | | Топтық жұмыс | Дәптерге орындайды |
| **Қолдану**  30 мин | Сөзді есепті орындау.  Баудан бірінші күні 420 кг, ал екінші күні 340 кг алма жиналды. Жиналған алмалар әр жәшікке 20 кг-нан бөлініп салынды. Неше жәшік алма жиналды? | | **С**ыныптағы кейбір оқушылармен жеке жұмыс жүргізіледі, тақтада есеп шығартылады.  №2 Есептеп, дұрыстығын тексеру. | | №2 Есептеп, дұрыстығын тексереді, бірін –бірі тексереді | | Жеке жұмыс, жас ерекшеліктеріне қарай оқыту қолданылады.  Көбейту кестесін сұрау | Алдын-ала дайындалған есептер |
| **Талдау** 5 мин |  | | Тапсырма береді.  №3 Теңдеу құрастырып, шығару.  **№5**  а) S = 24 cм2 24 см2  : 6 см = 4 ( см)  а = 6 см Р = ( 6 + 4 ) +2  в = ? Р =  ә)Ұшбұрыш шығады. Sұшб =  №6 ( ауызша есепте) | | №3 Теңдеу құрастырып, шығару.  70 х 2 + х = 3 500 + 120 9 000 : 30 – х = 300 - 130  **№5**  а) S = 24 cм2 24 см2  : 6 см = 4 ( см)  а = 6 см Р = ( 6 + 4 ) +2  в = ? Р =  ә)Ұшбұрыш шығады. Sұшб = 24 см2 : 2 = 12 см2  №6 ( ауызша есептеп шығарады) | | Тақтада кезекпен шығарады. | Кестелерді қайталайды. |
| **Жинақтау**  1 мин | Өтілген сабақ туралы өз ойларын жаздыру | | Оқушымен кері байланыс орнатады. | | Рефлекция жазады, мұғалімге береді. | | Жеке жұмыс | Стикерге жазып,  өз ойын жеткізу. |
| **Бағалау**  **2мин** | Өзін өзі бағалау, үйге: көбейту кестесін жаттау | | Формативті бағалау | |  | | Топтағы жұмыстарын қорытындылайды. |  |