|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  4«Ә»сынып. | математика | 09.01..2015 | Еслямова М.С. |
| **Тақырыбы.** | Қайталау |
| **Мақсаты.** | Оқушылардың жаңа тақырыпты қабылдауға дайындау; әртүрлі есептерді шешу қабілеті мен есептеу дағдысын жетілдіру.Есепшығару және есептеу дағдыларын жетілдіру , ой-өрістерін дамыту;Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Оқулықпен жұмыс. |
| **Күтілетін нәтиже** | Оқушылар жаңа тақырыпты қабылдайды; әртүрлі есептерді шешу қабілеті мен есептеу дағдысын жетіледі.Есеп шығару және есептеу дағдыларын жетіледі , ой-өрістері дамиды |
| **Білім** | **Тапсырма** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Модуль** | **Ресурс** |
| **Білу (** 5мин) | Арифметикалық амалдардың қасиеттерін және сандарды көбейту және бөлу тәсілдерін пысықтайды сандарды бөліп үйренеді, өз бетімен жұмыс жасайды. | Сәлемдеседі,назарларын Сабаққа аударады, оқушыларды топқа бөледі, сұрақтар береді, үй жұмысын тексереді. | Сәлемдесіп оқу құралдарын дайындайды, топқа бөлінеді,үй жұмыстарын талқылайды, есептерді шығарады. | Топтық жұмыс,Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер. | Тақта, стикерлер, оқулық |
| **Түсіну** 5мин | Өз бетімен жұмыс жасай білу, ой өрісін дамытады, бір бірімен бірігіп орындайды | Түсіндіреді, бағыт береді1. 7 500 бен 2 сандарының көбейтіндісін жаз.2. Мен бір сан ойладым, оны 2 есе арттырдым, сонда 4 500 шықты. Қандай санды ойладым?3. 7 800 бен 3 сандарының бөліндісі нешеге тең?4. 230 санын 10 есе арттыр.5. 230 санын 10 – ға арттыр.6. 70 001 санынан бір бірлікке кем санды жаз.№ 1 ауызша есептеу. | орындайды.1. 7 500 бен 2 сандарының көбейтіндісін жазады2. Мен бір сан ойладым, оны 2 есе арттырдым, сонда 4 500 шықты. Сан-? 3. 7 800 бен 3 сандарының бөліндісі нешеге тең?4. 230 санын 10 есе арттыр.5. 230 санын 10 – ға арттыр.6. 70 001 санынан бір бірлікке кем санды жаз.№ 1 ауызша есептейді |  Топтық жұмыс | Дәптерге орындайды  |
| **Қолдану**30 мин | Сөзді есепті орындау.Баудан бірінші күні 420 кг, ал екінші күні 340 кг алма жиналды. Жиналған алмалар әр жәшікке 20 кг-нан бөлініп салынды. Неше жәшік алма жиналды?  | **С**ыныптағы кейбір оқушылармен жеке жұмыс жүргізіледі, тақтада есеп шығартылады.№2 Есептеп, дұрыстығын тексеру. | №2 Есептеп, дұрыстығын тексереді, бірін –бірі тексереді | Жеке жұмыс, жас ерекшеліктеріне қарай оқыту қолданылады.Көбейту кестесін сұрау | Алдын-ала дайындалған есептер |
| **Талдау** 5 мин |  |  Тапсырма береді.№3 Теңдеу құрастырып, шығару.**№5** а) S = 24 cм2 24 см2  : 6 см = 4 ( см) а = 6 см Р = ( 6 + 4 ) +2 в = ? Р = ә)Ұшбұрыш шығады. Sұшб =№6 ( ауызша есепте) | №3 Теңдеу құрастырып, шығару. 70 х 2 + х = 3 500 + 120 9 000 : 30 – х = 300 - 130**№5** а) S = 24 cм2 24 см2  : 6 см = 4 ( см) а = 6 см Р = ( 6 + 4 ) +2  в = ? Р = ә)Ұшбұрыш шығады. Sұшб = 24 см2 : 2 = 12 см2№6 ( ауызша есептеп шығарады) | Тақтада кезекпен шығарады. | Кестелерді қайталайды. |
| **Жинақтау** 1 мин | Өтілген сабақ туралы өз ойларын жаздыру | Оқушымен кері байланыс орнатады. | Рефлекция жазады, мұғалімге береді. | Жеке жұмыс | Стикерге жазып, өз ойын жеткізу. |
| **Бағалау****2мин** | Өзін өзі бағалау, үйге: көбейту кестесін жаттау | Формативті бағалау |  | Топтағы жұмыстарын қорытындылайды. |  |