***Урок русского языка в 5классе.***

***Тема урока: «Родительный падеж существительного*»**

|  |
| --- |
| Цели: 1.закреплять знания об имени существительном, развивать умение различать и определять падежи имён существительных по совокупности их признаков; формировать представление об именах существительных в родительном падеже. 2.развивать словесно-логическое мышление через ответы на вопросы. 3. Воспитательная: воспитывать любовь к природе,уважение к старшим.ход урока I.Оргмомент .деление класса на группы. (Лидеры групп будут оценивать работу своей группы)Психологический настрой: Прикоснитесь друг другу ладошками и подарите друг другу чувство уверенности в том, что у нас сегодня все получится. Поддержите друг друга перед нашей сегодняшней работой. Опустите ладошкиЧто вы подарили соседу?(ответы учащихся)Улыбнитесь друг другу, чтобы наш класс наполнился светом и счастьем.Слово учителя: Ребята, скажите ,какую тему мы проходим?Вот уже несколько уроков подряд мы изучаем тему «Имя существительное» А сегодня более подробно поговорим о существительном в родительном падеже.У нас сегодня новая лексическая тема «Мороз и солнце;день чудесный!»II.Повторение пройденного материала А)Игра «Цветик-шестицветик»-что такое имя существительное?-Что такое склонение?-Какие бывают имена существительные?-Расскажите о родах существительного-Сколько падежей в русском языке?-Расскажите об именительном падеже существительного.•Б.Момышулы.Б) Игра «Собери предложение»(слова рассыпались.Соберите их. Подчеркните каким членом предложения является существительное)Лаяла,во, дворе,собакаБелый, в, кружится ,снег, воздухе.Ребята ,зимой ,на, лыжах,катаются.•А.МолдагуловаСтишок об И.пВ)Игра «штопанье дырок»1 гр И п сестра,ручка. 2 гр, учитель 3 гр окноРпсестр ..Д псестр..Впсестр..Т псестр..Пп о сестр..•М.МаметоваОбратите внимание какие окончания имеет существительные м.р,жр,ср в Р.п?III Новая тема Правило: Существительные Мужского и среднего рода в родительном падеже имеют окончания –а,-я, а существительные женского рода – окончания –ы,-и.Вспомогательным словом в родительном падеже служит слово –нет.В)Игра «Чего не хватает?» Рассмотрите внимательно картинки, найдите ошибки художника. Всё ли нарисовал художник?У лопаты не хватает (чего?) черенка, …….- Запишите одно из предложений.-Назовите имена существительные в родительном падеже.-На какие вопросы отвечают имена существительные в родительном падеже?-Что обозначают имена существительные в родительном падеже? Приведите примеры.* (Принадлежность предмета кому-либо)      Тетрадь Петрова Максима.
* (материал, из которого сделан предмет)      Салат из помидор.
* (место)                                                             Приехал из России.
 |

стишок о р.п

Существительные в Р.п. очень дружны с предлогами.

Итак, предлоги - помощники, которые употребляются с существительными в родительном падеже: (выходят дети с табличками, с написанными на них предлогами): из, до, с, без, для, около, у, от;
А вот предлоги нам и расскажут стихотворение, где много слов в родительном падеже и встречаются все предлоги, и тогда вы их запомните без труда.
Я из дома убежал,
Я до вечера гулял.
С дерева в сугроб сигал,
Без уроков жить мечтал.
Для коллекции снежинки
Языком я собирал.
Около костра плясал
И вокруг двора скакал.
Вот стою я у доски
И вздыхаю от тоски,
Но падеж родительный
Мне необходителен!!

Составление словосочетания

*1гр-добрался до (город) 3 гр- съехал с (горка)*

*добежал до (калитка)*

*написал без (ошибка пришел из (школа)*

*2гр- приготовил для (брат) улыбнуться от(радость)*

*отплыл от (берег)*

*написал без (ошибка)*

*• Т.Бигельдинов*

Существительные в р.п,д.п.,в.п,т.п,п.п, в предложении бывают второстепенными членами.

**Работа с ошибочными предложениями.**

– Сейчас проверим, умеете ли вы правильно употреблять слова в родительном падеже. Составьте предложения из данных слов, правильно изменяя слова.

Обозначьте окончание существительных, определите род.

* не бояться, Лена гроза
* Наташа, кусочек, сахар, взять
* Алёша, не видеть, никогда, сова

• Х.Доспанова

Физминутка

Работа над текстом.

А) Словарная работа: Вьюга- снежная буря.

 Бахрома- свисающие нити.

Составлениес новыми словамипредложений.

Б)Выразительное чтение стихотворения учителем.

Беседа по стихотворению о зиме.

Чтение стихотворения учащимися.

Творческая работа Iгр нарисуйте картинку на тему «Зима»

2гр подберите загадки пословицы, поговорки о зиме,о зимней природе.

 3 гр – Составьте кроссворд на тему «Зима»

• Р.Кошкарбаев

Музыкальная пауза.

Подведение итога урока.

– А теперь подведём итог нашей работы и напишем небольшой графический диктант. Я буду говорить утверждения, если вы с ним согласны – ставите +, если же это утверждение не соответствует истине, ставите «–».

1. Имя существительное – это часть речи, которая отвечает на вопрос кто? или что?
2. Имя существительное – это часть речи, которая обозначает признак предмета
3. Имена существительные бывают одушевлённые и неодушевлённые.
4. Существительные в именительном падеже являются подлежащими.
5. Астана, Алматы, Сарыагач, Марат, Жучка- это нарицательные существительные.
6. Изменение имён существительных по падежам называется склонением.
7. В русском языке семь падежей.
8. Существительные мужского рода и среднего рода в родительном падеже имеют окончание- ы, и.
9. Одушевленные имена существительные отвечают на вопрос – что?, а неодушевленные – на вопрос кто?
10. Имена существительные в родительном падеже употребляются с предлогами.

Самопроверка: + - + + - + - - - +

Песня «Синий платочек».

**Рефлексия «Лучики солнца».**

Если сегодняшний урок вам понравился, если урок для вас был интересным, то прикрепите желтый лучик .

Если вы считаете, что урок был хорошим но могло быть и лучше- прикрепите белый лучик.

А если урок вам не понравился, и вы ничего не поняли прикрепите красный лучик.

Оценка учащихся:

Домашнее задание: Выучить стихотворение

Упражнение 7