**Учитель:** Дорогие ребята, родители! В нашем классе снова праздник, а отмечаем мы сегодня нашей большой семьёй, как вы уже догадались, нашу первую победу - завершение изучения первой школьной книги "Букваря". Ребята! Сегодня у нас немножко грустный, но и приятный праздник. Мы пришли прощаться с очень уважаемой, а для многих – первой в жизни, самостоятельно прочитанной книгой – «Букварём». Это вы, такие нарядные, красивые, а главное умненькие ребята. Умные потому, что вы научились читать, писать, и помогла вам в этом ваша первая книга, которую вы взяли в руки.

Сегодня, друзья, мы сюда собрались,

Чтоб доброе слово сказать

Тому, кто был другом,

Кто каждый свой час

Молчал, но учил нас трудиться.

Вначале он буквы свои показал, (Рулан)

Теперь мы читаем страницы!

На сцену выбегают буквы.

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать, (Милена)

В тёмном лесу звать и аукать,

И в колыбели Алёнку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть, (Ансар)

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

Дружат гласные с согласной,

Составляя вместе слог.

«Ма» и «ша» - запомни «Маша»

К нам явилась на урок.

Соединили мы два слова (Ариша)

-И предложение готово:

Дождь идёт.

Гремит гроза.

Улетела стрекоза.

Мы знаем буквы,

Знаем слоги,

Умеем говорить, считать, (Жанболат)

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

- Прочти, пожалуйста, прочти!

Не надо умолять сестрицу:

- Ну прочитай еще страницу! (Жулдыз)

Не надо ждать, не надо звать,

А просто взять и прочитать.

Учитель: Кто любит музыку и песни,

Тому живётся интересней.

И в день прощанья с букварём

Мы песню дружно вам споём.

Песня : «Учат в школе»

Ученик 1. Альбина

Смех и слезы, радость и печаль

За полгода довелось нам испытать.

Но стараний наших нам не жаль –

Книги нам легко теперь читать!

Ученик 2. Даниил

В день осенний, в день чудесный

В класс несмело мы вошли.

«Азбуку» для всех подарок –

Старшеклассники внесли.

Ученик 3. Анжела

Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам-строчкам шли.

Ах, как много мы узнали!

Ах, как много мы прочли!

Ученик 4.Адильхан

Был наш путь не очень долгим,

Незаметно дни бегут,

А теперь на книжной полке

Нас другие книжки ждут.

Ученик 5. Даша

Тем, кто любит приключенья,

Мы откроем свой секрет.

Увлекательнее чтенья

Ничего на свете нет!

**Игра: «Алфавитово».**

Вы должны угадать все буквы.

Ты с этой буквою знаком.

Стоят два колышка рядком,

А между ними – поясок,

Натянутый наискосок. (И)

Бывает эта буква

В конце и в середине.

В конце капусты, брюквы

И в середине дыни. (ы)

На эту букву посмотри –

Она совсем как цифра 3. (З)

В этой букве нет угла,

Оттого она кругла.

До того она кругла,

Покатиться бы могла. (О)

Вот два столба наискосок,

А между ними – поясок.

Ты эту букву знаешь? А?

Перед тобою буква … (А)

Эта буква широка

И похожа на жука.

И при этом, точно жук,

Издает жужжащий звук. (Ж)

Поглядите-ка, друзья,

Смастерил скворечник я.

А в скворечник залетела

Вместо птички – буква … (Я)

Разделите буквы на две группы.

Найдите лишнюю букву. Почему?

5-й ученик: Арина

Беру букварь в последний раз,

Несу букварь в просторный класс.

И дорогому букварю

Я говорю: “Благодарю!

Ты книга первая моя,

Теперь читать умею я,

На свете много книжек есть,

Все книжки я могу прочесть!”

6-й ученик: Артур

Над страною зимним утром

Занялась заря.

В школе праздник, славный праздник –

Праздник Букваря!

Первоклассники рядами стройными идут

Первой книге, мудрой книге отдают салют!

Дильназ

С первого взгляда эта любовь,

С первого взгляда - навечно.

Сколько б ни встретилось

Книжек нам вновь,

Букварь будем помнить мы вечно.

А теперь «Родную речь»

Встретим очень дружно.

Мы полюбим и ее,

Будет она нужной.

Книгу первую мою

Берегу я и люблю.

Хоть пока и по слогам,

Я ее читаю сам -

И с конца, и с серединки, (Сережа)

В ней красивые картинки,

Есть стихи, рассказы, песни.

С книгой жить мне интересней!

«ЖИВЫЕ БУКВЫ»

Составление слов: ШКОЛА, КНИГА, БУКВАРЬ.

Ведущий:

-Ребята, чтобы хорошо учиться нужно быть очень внимательными на уроках. Сейчас я вас проверю. Мы сыграем с вами в игру «Это я»! Я сейчас буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» или, топая ногами, говорите: «Нет не я, нет не я, и не все мои друзья!» Итак, начинаем.

- Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?! (Это я ...)

- Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?! (Это я...)

- Кто мороза не боится, на коньках бежит как птица?! (Это я ...)

- Кто из вас такой ловкач, лучше всех бросает мяч?! (Это я ...)

- Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?! (Нет, не я...)

- Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?! (Это я...)

- Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?! (Нет, не я...)

- Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?! (Это я...)

- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?! (Нет, не я...)

- Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?! (Нет, не я...)

- Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?! (Нет, не я...)

- Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру?! (Это я...)

- Кто из вас сюда принес песни, шутки, смех до слез?! (Это я...)

Учитель: Да, в эти дни всюду первоклассники отдают салют самой первой и мудрой книге – букварю. Мы поздравляем вас, дорогие гости, с первой школьной победой – окончанием букваря. Желаем вам дальнейших успехов в учении. Теперь вы умеете читать любые предложения и рассказы.

Мы собрали пап и мам,

В класс не для потехи, (Полина)

Мы сейчас отрапортуем

Про свои успехи!

Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид!

Ведь сегодня мы досрочно (Анжела)

Изучили алфавит!

Мы читать все научились,

Вам не хвастаем, не врём,

И навеки подружились (Альбина)

С лучшей книжкой - Букварём!

Топни, ножка-нога,

Топни, правенькая.

Весь букварь я изучила, (Даша)

Хоть и маленькая.

Разбудите меня ночью,

В самой серединочке, (Дильназ)

Расскажу Вам алфавит

Без одной запиночки!

С Букварём кто не в ладу,

С тем я дружбу не веду.

У меня характер крут - (Арина)

Уважаю с детства труд!

Не печалься ты, Букварь,

Лучше нету книжки!

Подарю тебя теперь (Жулдыз)

Младшему братишке.

Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам-строчкам шли, (Милена)

Ах, как много мы узнали!

Ах, как много мы прочли!

С этой книжкой – самой первой –

Каждый путь свой начинал,

Чтоб пройти маршрутом верным (Наталия)

На заветный перевал.

Мы прочтем любые книги,
Разберемся в словаре,
Потому что всюду буквы (Ариша)
Те же, что и в букваре.

«ЗНАТОКИ СКАЗОК»

Учитель показывает вещь, а дети называют ее хозяина.

КЛЮЧИК Буратино

ГРАДУСНИК Айболит

ХРУСТАЛЬНАЯ ТУФЕЛЬКА Золушка

КОРЗИНА С ПИРОЖКАМИ Красная Шапочка

Инсценировка стихотворения М.Ильина "Две книжки"

Автор. Однажды встретились две книжки,

Разговорились меж собой.

1-я книжка. Ну, как твои делишки? (Арина)

Автор. Одна спросила у другой.

2-я книжка.

Ох, милая, мне стыдно перед классом.

Хозяин мой обложку вырвал с мясом!

Да что обложка... Оборвал листы!

Из них он делает кораблики, плоты (Полина)

И голубей... Боюсь, листы пойдут на змей,

Тогда лететь мне в облака!

А у тебя целы бока?

1-я книжка.

Твои мне не знакомы муки,

Не помню я такого дня,

Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня.

А посмотри-ка на мои листочки,

На них чернильной не увидишь точки. (Арина)

Про кляксы я молчу, о них

И говорить-то неприлично...

Зато и я его учу

Не как-нибудь, а на "отлично"...

2-я книжка.

Ну, мой на тройках едет еле-еле, (Полина)

И даже двойку получил на той неделе...

Автор.

В басне нет загадки.

Расскажут напрямик

И книжки, и тетрадки,

Какой ты ученик.

Ведущий:

-Ребята, а вы научились беречь свои книги? (Ответы детей.)

«ВОПРОСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ГОСТЕЙ»

1. Какая сказочная героиня является первой женщиной, поднявшейся в небо? (Баба Яга)

2. В какой сказке говорится о необоснованных притязаниях заказчика? («Сказка о рыбаке и рыбке»)

3. В какой сказке рассказывается о двери с дистанционным управлением? («Али-баба и 40 разбойников»)

4. В какой сказке говорится о внедрении передового опыта по доставке продуктов на дом? («Красная шапочка»)

Учитель: Мы с детьми хотим что-то пожелать нашим замечательным родителям:

Дети

1. Спасибо, вам, родные наши

И за заботу, и за труд! (Ансар)

Как жаль, что вам любимым

Каникул летом не дают!

2. Спасибо, мамочка, тебе

За все заботы обо мне. (Рулан)

За то что в школу я хожу,

За книгу, что в руках держу.

3. Детям всегда во всем помогать,

В школу с утра ребенка собрать, (Адильхан)

Напутствия добрые вовремя дать,

Умную книжку успеть прочитать.

4.Собрания также все посещать,

Школе по мере сил помогать. (Данил)

А главное – без сомненья

Все. Желаем мы вам терпенья!

 Учитель:

Вы немножко все устали.

Все стишки нам рассказали.

Танцевали, песни пели,

Сумели загадки отгадать.

Вам пора награды дать!