Программа прикладного курса по истории Казахстана для учащихся 10 класса «История Казахстана и Центральной Азии в период

ΙI тысячелетия до н. э. – XΙX век»

Пояснительная записка

Программа по курсу “ История Казахстана и Центральной Азии с древнейших времен до наших дней ” подготовлена с учетом требований Государственного стандарта образования Республики Казахстан и “Закона об образовании”, утвержденного Парламентом Республики Казахстан. Также были учтены основные задачи, указанные в государственных документах, таких как “Концепция о гуманитарном образовании в Республике Казахстан”, “Концепция о формировании исторического сознания в Республике Казахстан”.

Программа предназначена для учащихся 10 класса общественно-гуманитарного направления в объёме 34 часа.

Цель программы - обеспечение углубленного и всестороннего изучения Отечественной истории для удовлетворения желаний учащихся, проявивших интерес к более глубокому изучению истории Казахстана. В отличие от других программ, предполагающих углубленное изучение истории Казахстана, данная программа предполагает углубленное изучение истории народов не только Казахстана, но и Центральной Азии с древнейших времен. Она основана на материале учебного пособия «История Казахстана и Центральной Азии», созданного силами авторитетных казахстанских ученых-историков (История Казахстана и Центральной Азии: Учебное пособие / И90 Абусеитова М.Х. и другие – Алматы: Дайк-Пресс, 2001. – 616 стр.). Пособие интересно тем, что в нем впервые история Казахстана и Центральной Азии представлена во взаимосвязи, как единый целостный процесс. Подобный подход позволяет получить более полное и систематизированное представление об истории страны, что невозможно без определенной базы знаний по истории народов Центральной Азии, так как «вследствие общности исторических судеб, географических условий и действия общих закономерностей Центральная Азия и Казахстан всегда представляли собой достаточно целостную и своеобразную культурно-историческую «провинцию» на карте Евразии». Программа курса также предусматривает возможности всестороннего развития способностей и патриотического чувства учащихся.

Одной из особенностей курса является и то, что он не повторяет исторические события, факты, явления, деятельности отдельных исторических деятелей, изученные ранее в 5-9 классах. Также необходимо учесть, что история Казахстана древнего и средневекового периодов, изученная учащимися в 5-7 классах, к 11 классу по истечению 3- 5 лет многое забывалось, поэтому курс предполагает более глубокое изучение ключевых проблем и по этим периодам.

Предложенная программа курса способствует формированию глубокого исторического сознания и умению анализировать узловые проблемы по важнейшим периодам Отечественной истории у учащихся 10-11 классов

 На занятиях большое внимание уделяется заданиям, способствующим к развитию мыслительной деятельности учащихся таких, как оценка деятельности исторических деятелей, сравнительный анализ сходств и различий исторических событий, их раскрытия и выразить свое мнение по тем или иным историческим событиям.

Программа рассчитана на два года. В 10 классе предполагается изучение истории Казахстана и Центральной Азии с древнейших времен по 19 век. Историю 20-21 вв. предполагается изучать в 11 классе.

Тематическое планирование

№ Наименование темы Кол.

часов Форма проведения Образовательный продукт

1 Введение 1 Вводная лекция Конспект.

2 Тема 1.Казахстан и Центральная Азия в древности.

Казахстан в каменном веке. Эпоха бронзы. Этнокультурные процессы. 7 Учебная беседа. Работа с историческим текстом, дополнительной литературой. Деловая игра.

3 Тема 2. Центральная Азия в эпоху античности. Эпоха железа. Хозяйственно-культурные процессы. Государственно-политические процессы. 2 Исследовательская работа. Анализ исторических документов. Выступление на заседании исторического кружка.

4 Тема 3. Центральная Азия в эпоху средневековья. Раннее средневековье. Позднее средневековье. Цивилизованное развитие Центральной Азии. 11 Учебная беседа.

Работа с дополнительной документальной и художественной литературой. Схемы, таблицы.

5 Тема 4. Центральная Азия в ХV – ХIХ веках. Государственно-политическое развитие. Взаимоотношения Казахстана со странами и народами Центральной Азии 10 Учебная беседа. Анализ исторических документов. Исследовательская работа. Семинар.

6 Тема 5. . Общество и культура. Власть и система социально-экономических отношений. Культура и общество. 1 Исследовательская работа.

Учебная беседа. Анализ.

7 Итоговое занятие. 2 Учебная беседа. Деловая игра, зачёт.

Календарное планирование по курсу

№ п/п Тема Часы Сроки

1 Введение. Казахстан в каменном веке – Борыказган, Акколь. 1 04.09.14.

2 Природно-геологические условия обитания палеолитического человека Южного Казахстана. 1 11.09.

3 Эпоха бронзы – Дандыбай, комплекс Айшрак. 1 18.09.

4 Эпоха железа. Города и поселения саков. 1 25.09.

5 Материальная культура усуньских племён. 1 02.10.

6 Надмогильные сооружения и погребальные обряды. 1 09.10.

7 Шиликтинское золото раннесакского периода. 1 16.10.

8 Этнокультурные процессы. 1 23.10.

9 Держава гуннских шаньюев. 1 30.10.

10 Саки и массагеты. 1 13.11.

11 Этнические процессы раннего средневековья. 1 20.11.

12 Ачало тюркского этногенеза. 1 27.11.

13 Средняя Азия – провинция Арабских халифатов. 1 04.12.

14 Ранние кыпчаки. 1 11.12.

15 Государственно-политическое развитие Х-ХIII веков. 1 18.12.

16 Религия и мифология – баксы. 1 25.12.

17 Памятники письменности Казахстана и Центральной Азии. 1 15.01.15.

18 Государственно-политическое развитие в ХIII – ХV веках. 1 19.01.

19 Четыре монгольских династий. 1 26.01.

20 Институты власти и система социально-экономических отношений концепция верховной власти. 1 02.02.

21 Культурная революция центрально-азиатских обществ. 1 09.02.

22 Государственно-политическое развитие XVI-XVIII веках. 1 16.02.

23 Хивинское, Джунгарское ханство. 1 23.02.

24 Проблемы взаимодействия осёдлых и кочевых культур. 1 02.03.

25 Взаимоотношения казахов с узбеками, киргизами, ойратами, каракалпаками. 1 16.03.

26 Центральная Азия в составе России. 1 19.03.

27 Административное устройство. 1 06.04.

28 Судебная система. 1 13.04.

29 Поземельное устройство 1 20.04.

30 Подати и повинности. 1 27.04.

31 Указы, положения об управлении областями. 1 30.04.

32 Духовная культура кочевников. 1 04.05.

33 Повторение 1 11.05.

34 Обобщающий урок. 1 18.05.

Прогнозируемые результаты: По окончанию курса учащиеся смогут:

1. Понимать исторические процессы, происходящие в мире, в истории страны.

2. Получить дополнительную информацию при подготовке к ЕНТ.

3. Самостоятельно использовать дополнительные источники информации и классифицировать их.

4. Анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современного в определённой системе.

5. Выполнять творческие работы по избранной теме, проводить их презентацию.

6. Оценивать свою работу, работу одноклассников.

7. Составлять опорные таблицы, дайджесты, статистические таблицы.

Литература:

1. История Казахстана, М.К.Козыбаев и И.М.Козыбаев, издательство «Атамура», 2007г.

2. Хрестоматия по истории Казахстана.

3. М.Х.Абусеитова, Ж.Б.Абылхожин, «История Центральной Азии», Алматы 2001г.

4. Журнал «Преподавание истории Казахстана в школе и вузах», 2006 – 3.

5. Журнал «Преподавание истории Казахстана в школе» 2006 – 7.

6. А.Масанов, «Кочевая цивилизация», - Москва, 1995г.