Тема: Милосердие и любовь на страницах библейской мифологии.

Цели урока

1. Учить детей обобщать полученный материал, находить и выделять основную идею произведения.
2. Развивать речь учащихся, активизировать познавательные интересы.
3. Воспитывать интерес к чтению, прививать любовь к родным, близким.

Форма проведения урок обобщения с элементами творческой мастерской.

Методы частично-поисковый, словесный, репродуктивный.

Оборудование видеофильм , рисунки, иллюстрации, книжная полка (Пушкин, Абай), вальс «Доги», песня Киркорова «Люди-ангелы»

На доске

 рисунки из произведений и эпиграф: *«Когда родители заботятся о детях, повзрослевшие дети – о своих престарелых родителях, тогда государство может быть спокойно….»*

*«Казахстан – 2030» Н.Назарбаев*

1. Оперативно-мотивационный этап.

Психологический настрой – (оргмомент)

Вступительное слово учителя.

Знакомство с материалом на доске, эпиграфом.

Именно Пушкин в своих произведениях доказал то, что он знаком с Кораном, как книгой Востока. Сегодня мы попробуем проследить мысли Абая из его Слов назиданий на страницах повести Пушкина «Станционный смотритель», рассказ Паустовского «Телеграмма». Эти произведения относятся к библейской мифологии.

Мы заканчиваем знакомство с книгой «Библия» - великим памятником человеческой культуры. Знакомство это необходимо каждому верующиму и неверующему. В наш язык вошло множество выражений из Библии, как «как хлеб наш насущный», «соль земля», «блудный сын» - ими можно пользоваться как поговорками или фразеологизмами. Все наши общечеловеческие, нравственные принципы берут начало в Библии. Пушкин писал: «Есть книга в коей каждое слово истолковано, объяснено, переведено во всех концах Земли, применено ко всевозможным обстоятельствам жизни и происшествиям мира, из коей нельзя повторить ни единого выражения, но книга сия называется Евангелия...». Эта книга создавалась на протяжении тысячелетий. Сначало устные предания, затем на свитках папируса. Известно, что Кирилл и Мифодий перевели ее на древнеславянский язык, а Иван Федоров в XV веке впервые напечатал. В наше время она переведена на многие языки мира. Ее читают простые люди и ученые, взрослые и дети, находят в ней ответы на самые главные вопросы. Мы прочитали много стихотворений, в которых слышны библейские мотивы.

Вспомним, из каких частей состоит Библия? Что значит *завет?*

 Итогом изучения библейской мифологии станут ваши правильно выполненные тесты.

Выполнение тестовых заданий. Тесты у каждого ученика,а помощник из класса проверяет и оценивает.

В завершении работы с Библией, я обращаю ваше внимание на 10 заповедей. Вспомните момент, кем они были произнесены, и о чем в них говорилось? А чтобы проверить, посмотрите отрывок из видеофильма «Жизнь Иисуса Христа» Посмотрев, обратите внимание на текст перед вами и подчеркните, что вы, на ваш взгляд ,уже можете выполнить в вашем возрасте. (Почитайте отца своего и мать свою.)

1. Оперативно-исполнительный этап.

Цель: вывести проблему через практику.

Сегодня работает в группах Копилка вопросов.

 1 группа

Ответьте на вопросы:

«Притча о блудном сыне»

1. Как вы понимаете слова отца, сказанные о младшем сыне:

«….был как бы мертв и ожил»

(найти в тексте слова)

1. Как вы думаете, почему отец простил сына?
2. В завершении группа инсценирует фрагмент из притчи.

 Слово учителя В 15 Слове из Назиданий великий Абай пишет:

«Тот, кто хочет быть в стране разумных, должен раз в день, или раз в неделю, или хоть раз в месяц отдавать себе отчет: как он прожил эти дни, сделал ли что-то полезное для народа, не ждет ли его в будущем раскаяние. А может ведь случится и так, что и вспомнить будет нечего.»

 2 группа

Ответьте на вопросы:

ХХ век К.Паустовский «Телеграмма»

1. Как могло случиться, что Насти заботится о Тимофееве, но проявляет такое невнимание к матери?

2. Для чего, по -вашему мнению, автор изобразил молоденькую учительницу в сцене похорон Катерины Петровны?

 3. Найдите в тексте, что сказал Тихон Маняше, как только умерла Катерина Петровна?

В завершении группа инсценирует фрагмент из рассказа «Телеграмма»

 Слово учителя « Человек обязан вовремя продумать сложившиеся положение, вовремя принимать решения и осуществлять его, короче говоря, он должен вовремя сказать свое слово. В противном случае его всю жизнь будут преследовать раскаяние. Ах, какая досада – будет думать он. Надо было поступить иначе, упустил я время.»

 3 группа

19 в.1830 год Болдино. «Станционный смотритель».

1. Кто такие станционные смотрители? Почему автор сочувствует им?
2. Случайно ли первая встреча с семьей Вырина весной? А вторая – осенью?
3. Найдите в повести описание двух портретов Самсона Вырина? Чем вызваны

эти перемены?

В завершении группа инсценирует фрагмента из повести «Станционный смотритель»

Слово учителя

 Абай писал в Словах назидания: «Но какая подлость – менять отца с матерью на богатство.» (Слово 29)

Мозговой штурм. Чем схожи эти три произведения? Чем отличаются? После групповой работы вопросы для обсуждения. Абай говорил: « Сущность человека составляет любовь, справедливость, душевность» Есть качества необходимые человеку и от которых необходимо избавиться. Чтобы узнать их, давайте разгадаем кроссворд.

К чему нужно стремиться, по мнению Абая:

- упорство

- труд

- милосердие

- разум

- удовлетворение

Абай не любил такие качества в человеке:

- лень

- ложь

- хвастовство

Я хочу, чтобы вы научились откликаться сердцем на родное, доброе и вечное. Пусть мир познания литературы будет для вас творческим и разумным…

Звучит песня в исполнении Киркорова и Орбакайте «Люди – ангелы» и помощниками зачитываются оценки.

Итог урока

Итак, в завершении урока мне хотелось бы подарить ангелочков как талисман – сувенир. И пусть станут напоминанием о том, что в жизни есть добро, милосердие.

На дом: Написать эссе: Какие мысли и чувства вызвали эти произведения?