**Поурочный план «Самопознание»**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема: Природа – бесценный дар. Урок№19**

**Класс: 6**

**Цель:** углубить представления учащихся о ценности природы для человека и роли человека в сохранении богатства природы.   
**Задачи:**   
- раскрытие сущности взаимосвязи человека и природы;   
- развитие эмоционально-чувственного восприятия природы;   
- воспитание заботливого и бережного отношения к природе.

**Ход урока**

**1.Позитивный настрой.Круг радости**

- Я рада вновь приветствовать вас на уроке. Давайте улыбнемся друг другу , порадуемся новому дню! **2.Круг радости**  
Учитель предлагает детям расслабиться, закрыть глаза и внимательно прослушать стихотворение Р.Рождественского:  
 **Миг**  
Не привыкайте к чудесам -  
Дивитесь им, дивитесь!  
Не привыкайте к небесам -   
Глазами к ним тянитесь!  
Приглядывайтесь к облакам,  
Прислушивайтесь к птицам,  
Прикладывайтесь к родникам -   
Нечто не повториться!  
За мигом миг,  
За шагом шаг  
Впадайте в изумленье.  
Всё будет так -   
И всё не так  
Через одно мгновенье!  
**2.Введение в тему . Беседа**  
-  Откройте глаза и скажите, что вы чувствовали , ощущали прослушивая строки стихотворения ?

- Как вы думаете какая тема нашего сегодняшнего урока?

Сегодня мы поговорим о природе, о ее ценности для человека и о роли человека в сохранении богатств природы. Тема урока : Природа – бесценный дар.  
- Что вы понимаете под словом "природа"?  
- Как вы думаете, что является бесценным в природе?  (дарит красоту, умиротворяет, дает жизнь).  
- В чем смысл ценности природы для человека? (Кластер на доске)  
3. **Упражнение:** К слову природа подберите и напишите прилагательные, которые начинаются с соответствующей буквы.   
П -   
Р -   
И -   
Р -   
О -   
Д -   
А -   
**Вывод:**Природа – это…  
**4.Работа с учебником. Чтение рассказа Д. Досжанова "РОДНИК".**

Внимательно послушайте рассказ и подумайте что хотел передать автор.   
Беседа по тексту рассказа:   
- Как описывает родник автор?   
- Какое открытие сделал мальчик, слушая звуки и пение родника?

- Как влияет на вас красота природы? Приходилось ли вам открывать что-то новое для себя?  
- Как вы думаете есть ли сходства между природой и человеком? ( Возможно в характере, поведении людей и т.д)

**5.Творческая деятельность**

На кого или на что в природе вы считаете похожим себя. Подумайте и нарисуйте. Презентация .

**Беседа**

- Можно ли с уверенностью сказать, что сегодня человек живёт в гармонии с природой?

(Ответы детей). Выскажите свою точку зрения.

- Как вы понимаете это высказывание?  
«Природа не может перечить человеку, если человек не перечит её законам».  
Как вы думаете, можно ли восстановить гармоничные отношения человека с природой?

**6.Просмотр видео клипа «Не рвите цветы»**

- К чему призывает людей автор песни? Почему? Есть ли в этом необходимость?  
**7.Работа в группах**   
Задание: Составить план мероприятий человечества по охране природы нашей планеты.  
1 гр. Сохранение леса и зеленых насаждений.   
2 гр. Бережное отношение к пресной воде и охрана водоемов.   
3 гр. Сохранение животного мира.

Защита проектов.  
**8.Обобщение**   
- Чем является природа для человека?   
- Как природа влияет на человека?   
- Как нужно относиться к природе?   
**9.Домашнее задание**   
Задание 1 стр. 77 тетради: нарисовать и описать свой любимый уголок природы, используя вопросы задания.   
**10.Круг от сердца к сердцу**   
Войти в круг со словами:   
«Я думаю, что природа наделила меня..»