**Поурочный план «Самопознание»**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема: Природа – бесценный дар. Урок№19**

**Класс: 6**

**Цель:** углубить представления учащихся о ценности природы для человека и роли человека в сохранении богатства природы.
**Задачи:**
- раскрытие сущности взаимосвязи человека и природы;
- развитие эмоционально-чувственного восприятия природы;
- воспитание заботливого и бережного отношения к природе.

**Ход урока**

 **1.Позитивный настрой.Круг радости**

- Я рада вновь приветствовать вас на уроке. Давайте улыбнемся друг другу , порадуемся новому дню! **2.Круг радости**
Учитель предлагает детям расслабиться, закрыть глаза и внимательно прослушать стихотворение Р.Рождественского:
 **Миг**
Не привыкайте к чудесам -
Дивитесь им, дивитесь!
Не привыкайте к небесам -
Глазами к ним тянитесь!
Приглядывайтесь к облакам,
Прислушивайтесь к птицам,
Прикладывайтесь к родникам -
Нечто не повториться!
За мигом миг,
За шагом шаг
Впадайте в изумленье.
Всё будет так -
И всё не так
Через одно мгновенье!
**2.Введение в тему . Беседа**
-  Откройте глаза и скажите, что вы чувствовали , ощущали прослушивая строки стихотворения ?

- Как вы думаете какая тема нашего сегодняшнего урока?

Сегодня мы поговорим о природе, о ее ценности для человека и о роли человека в сохранении богатств природы. Тема урока : Природа – бесценный дар.
- Что вы понимаете под словом "природа"?
- Как вы думаете, что является бесценным в природе?  (дарит красоту, умиротворяет, дает жизнь).
- В чем смысл ценности природы для человека? (Кластер на доске)
3. **Упражнение:** К слову природа подберите и напишите прилагательные, которые начинаются с соответствующей буквы.
П -
Р -
И -
Р -
О -
Д -
А -
**Вывод:**Природа – это…
**4.Работа с учебником. Чтение рассказа Д. Досжанова "РОДНИК".**

Внимательно послушайте рассказ и подумайте что хотел передать автор.
Беседа по тексту рассказа:
- Как описывает родник автор?
- Какое открытие сделал мальчик, слушая звуки и пение родника?

- Как влияет на вас красота природы? Приходилось ли вам открывать что-то новое для себя?
- Как вы думаете есть ли сходства между природой и человеком? ( Возможно в характере, поведении людей и т.д)

**5.Творческая деятельность**

На кого или на что в природе вы считаете похожим себя. Подумайте и нарисуйте. Презентация .

**Беседа**

- Можно ли с уверенностью сказать, что сегодня человек живёт в гармонии с природой?

 (Ответы детей). Выскажите свою точку зрения.

 - Как вы понимаете это высказывание?
«Природа не может перечить человеку, если человек не перечит её законам».
Как вы думаете, можно ли восстановить гармоничные отношения человека с природой?

**6.Просмотр видео клипа «Не рвите цветы»**

- К чему призывает людей автор песни? Почему? Есть ли в этом необходимость?
**7.Работа в группах**
Задание: Составить план мероприятий человечества по охране природы нашей планеты.
1 гр. Сохранение леса и зеленых насаждений.
2 гр. Бережное отношение к пресной воде и охрана водоемов.
3 гр. Сохранение животного мира.

Защита проектов.
**8.Обобщение**
- Чем является природа для человека?
- Как природа влияет на человека?
- Как нужно относиться к природе?
**9.Домашнее задание**
Задание 1 стр. 77 тетради: нарисовать и описать свой любимый уголок природы, используя вопросы задания.
**10.Круг от сердца к сердцу**
Войти в круг со словами:
«Я думаю, что природа наделила меня..»