|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** |  **Урок №3 Дата 19.09.2014** | **Класс 2 «Д»** |
| Тема урока | Чистоговорки, скороговорки, считалки |
| **Цель урока:** | Обогащать речь учащихся считалками, скороговорками, расширять словарный запас  |
| **Задачи:** | 1.Раскрыть отличительные особенности жанра2.Научить составлять чистоговорки2.Развивать умения работать творчески, мыслить критически и выступать перед аудиторией3.Воспитывать чувства взаимопомощи и товарищества |
| **Результаты обучения**  | 1.Учащиеся знают разницу между понятиями скороговорка, чистоговорока, считалка;2.Составляют сообственнуючистоговорку;3.Умеют работать в группе |
| **Ключевые понятия** |  |
| **Ресурсы:** |  |
| Вид работы | Время  | Действия учителя | Действия ученика |
| Организационный момент. Психологический настрой учащихся | 2мин | Сообщение темы и цели урока. Тренинг «Подари улыбку» | Участие в проводимом тренинге, рефлексия своего эмоционального состояния |
| Актуализация прежних знанийСообщение новой темы и цели урокаСлайд №1«Скороговорки, чистоговорки, считалки»Объяснение нового материалаРабота с понятиями | 5мин | Дополните предложенияПотешки это…Колыбельные песни это…Чтение потешек с нужными движениямиИсполнение колыбельных песенКомментирование слайдовПостановка вопросаИзвестны ли вам эти жанры? Что вы знаете?1.Прочитать скороговорку. Что вы заметили? -Почему трудно повторять?Давайте попробуемпохлопать и про- говорить скороговорку.А теперь проговорить быстрее.Для чего нужны скороговорки?2. Проговаривание чистоговорок**-** Чем отличается скороговорка от чистоговорки?Какие считалки вы знаете?- С какой целью используют считалки?Найдите нужную информацию на стр.учебника стр.32-33 | Отвечают на вопросы учителяУч-ся разыгрывают потешки, исполняют колыбельные песниВосприятие нового материалаВосприятие и анализ. Ответы на вопросы.Что знаю?Что хочу узнать?Учащиеся записывают на листочках и проговаривают вслух

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| знаю | Хочу узнать | узнал |
|  |  |  |

Работа в парахЧтение скороговорокПроговаривание скороговорки с хлопкомБыстрое и четкое чтение скороговорокТренируем язычок, чтобы четко и правильно выговаривать все звуки.Выполняют задания, дают ответ на поставленный вопрос учителяЧитают вслухДля установления порядка, очереди в проведении детской игрыРабота по учебнику стр.32-33 |
| Физкультминутка | 3мин | Показ видео физминутки (танец с детьми) | Разминка под музыку |
| Закрепление материала (работа в группах)1группа (теоретики) 2группа(исследователи)- написать определение скороговорки, считалки по словарю С.И.Ожегова3группа(Мастера слова)-подобрать скороговорки и чистоговорки на определенный звук.4группа(затейники)- придумать считалку и провести игру |  | Разделение уч-ся по группам.Поддержка детей в процессе выполнения работы, похвала |  |
| Рефлексия | 5мин | **Ромашка** - Как объясняется значение слов « скоро- говорка» и « чисто -говорка» по толковому словарю?- Для чего нужны скороговорки, считалки, скороговорки?- Скороговорки и чистоговорки- это одно и тоже?-Учит ли считалка малышей считать?- Что означает выражение «Каша во рту» |  |
| Самооценивание |  |  | **Самооценка** **Красный кружок**-справились **Синий кружок-** требуется помощь**Зеленый** - не справились |
| Домашнее задание |  | Подготовить проектную работу на темы: скороговорки, чистоговорки, считалки |  |
| ***Источники, оснащение и оборудование:***  | Бумага, фломастеры, картинки, кукла |