|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Урок №3 Дата 19.09.2014** | | **Класс 2 «Д»** |
| Тема урока | Чистоговорки, скороговорки, считалки | | |
| **Цель урока:** | Обогащать речь учащихся считалками, скороговорками, расширять словарный запас | | |
| **Задачи:** | 1.Раскрыть отличительные особенности жанра  2.Научить составлять чистоговорки  2.Развивать умения работать творчески, мыслить критически и выступать перед аудиторией  3.Воспитывать чувства взаимопомощи и товарищества | | |
| **Результаты обучения** | 1.Учащиеся знают разницу между понятиями скороговорка, чистоговорока, считалка;  2.Составляют сообственнуючистоговорку;  3.Умеют работать в группе | | |
| **Ключевые понятия** |  | | |
| **Ресурсы:** |  | | |
| Вид работы | Время | Действия учителя | Действия ученика |
| Организационный момент. Психологический настрой учащихся | 2мин | Сообщение темы и цели урока.  Тренинг «Подари улыбку» | Участие в проводимом тренинге, рефлексия своего эмоционального состояния |
| Актуализация прежних знаний  Сообщение новой темы и цели урока  Слайд №1  «Скороговорки, чистоговорки, считалки»  Объяснение нового материала  Работа с понятиями | 5мин | Дополните предложения  Потешки это…  Колыбельные песни это…  Чтение потешек с нужными движениями  Исполнение колыбельных песен  Комментирование слайдов  Постановка вопроса  Известны ли вам эти жанры? Что вы знаете?  1.Прочитать скороговорку. Что вы заметили?  -Почему трудно повторять?  Давайте попробуем  похлопать и про- говорить скороговорку.  А теперь проговорить быстрее.  Для чего нужны скороговорки?  2. Проговаривание чистоговорок  **-** Чем отличается скороговорка от чистоговорки?  Какие считалки вы знаете?  - С какой целью используют считалки?  Найдите нужную информацию на стр.учебника стр.32-33 | Отвечают на вопросы учителя  Уч-ся разыгрывают потешки, исполняют колыбельные песни  Восприятие нового материала  Восприятие и анализ. Ответы на вопросы.  Что знаю?  Что хочу узнать?  Учащиеся записывают на листочках и проговаривают вслух   |  |  |  | | --- | --- | --- | | знаю | Хочу узнать | узнал | |  |  |  |   Работа в парах  Чтение скороговорок  Проговаривание скороговорки с хлопком  Быстрое и четкое чтение скороговорок  Тренируем язычок, чтобы четко и правильно выговаривать все звуки.  Выполняют задания, дают ответ на поставленный вопрос учителя  Читают вслух  Для установления порядка, очереди в проведении детской игры  Работа по учебнику стр.32-33 |
| Физкультминутка | 3мин | Показ видео физминутки (танец с детьми) | Разминка под музыку |
| Закрепление материала (работа в группах)  1группа (теоретики)  2группа(исследователи)- написать определение скороговорки, считалки по словарю С.И.Ожегова  3группа(Мастера слова)-подобрать скороговорки и чистоговорки на определенный звук.  4группа(затейники)- придумать считалку и провести игру |  | Разделение уч-ся по группам.  Поддержка детей в процессе выполнения работы, похвала |  |
| Рефлексия | 5мин | **Ромашка**  - Как объясняется значение слов « скоро- говорка» и « чисто -говорка» по толковому словарю?  - Для чего нужны скороговорки, считалки, скороговорки?  - Скороговорки и чистоговорки- это одно и тоже?  -Учит ли считалка малышей считать?  - Что означает выражение «Каша во рту» |  |
| Самооценивание |  |  | **Самооценка**  **Красный кружок**-справились  **Синий кружок-** требуется помощь  **Зеленый** - не справились |
| Домашнее задание |  | Подготовить проектную работу на темы: скороговорки, чистоговорки, считалки |  |
| ***Источники, оснащение и оборудование:*** | Бумага, фломастеры, картинки, кукла | | |