|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Урок №2 Дата:09.09.2014** | | **Класс 2 «Б»** |
| **Тема урока** | Все необходимое человек получает от природы | | |
| **Цель урока:** | Оценить роль природы в жизни человека | | |
| **Задачи:** | 1. Знать тела живой и неживой природы необходимые для жизни человека 2. Уметь работать с текстом, самостоятельно добывать информацию 3. Уметь высказывать и аргументировать свое мнение 4. Уметь объективно оценивать себя и других; 5.Научиться работать в паре | | |
| **Результаты обучения** | 1. Учащиеся знают о телах живой и неживой природы, необходимые для жизни человека;  2.Умеют работать с текстом, самостоятельно добывать информацию;  3.Умеют объективно оценивать себя и других; 4.Умеют работать в паре | | |
| **Ключевые понятия** | Солнце, солнце-тепло, энергия топлива | | |
| **Ресурсы:** | Учебник познание мира 2класс изд-во «Атамура»2013, рисунки, | | |
| Вид работы | Время | Действия учителя | Действия ученика |
| Организационный момент. Психологический настрой учащихся | 2мин | Приветствие детей. Создание эмоционального положительного настроя. | Здороваются и приветствуют друг друга |
| Мозговой штурм | 2мин | Соотнести слова с определениями «Потребности», «желания» | Соотносят слова с определениями, объясняют |
| Актуализация опорных знаний | 2мин | Вспомнить и назвать условия, необходимые для жизни человека | Называют и делают вывод |
| Сообщение темы и цели урока | 5мин | 1.Отгадать загадки, относящиеся к явлениям природы и телам живой и неживой природы.  2.Ответить на вопрос: может ли человек прожить без окружающей природы? | Отгадывают загадки.  Доказывают свою версию, приводят примеры |
| Работа по рисункам | 5мин | Рассмотреть рисунки и ответить на вопрос «Откуда человек получает все необходимое?» | Ответы детей Вывод: все, что необходимо для жизни человек получает от природы. |
| Физкультминутка | 2мин |  |  |
| Работа по учебникус.6-7 | 7мин | Чтение текста с пометками (отмечать ключевые слова) | Учащиеся совместно с учителем определяют и подчеркивают ключевые слова, объясняют их значение. |
| Работа со схемой  Работа в парах  Задание: собрать слова «Какие строительные материалы человеку дает природа?» | 8мин  5мин | Задание: заполнить схему, используя ключевые слова, которые подчеркнули в тексте | Заполняют схемы  Записывают в тетрадь. Представляют слова, которые они определили |
| Рефлексия  Дом.задание | 5мин  2мин | Синквейн к слову природа  Подготовить презентацию «Что человеку дает природа» | Природа  Красивая, добрая  Кормит, греет, одевает  Природа помогает человеку  Жизнь  Природа  Необходимая, заботливая  Сохраняется, делится, помогает  Человек- часть природы  Солнце |
| ***Источники, оснащение и оборудование:*** | Бумага, фломастеры, картинки, рисунки. | | |