|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Урок №4 Дата:13.09.2014** | | **Класс 2 «Б»** |
| **Тема урока** | Что посеешь, то и пожнешь | | |
| **Цель урока:** | Знать, что результат любой деятельности зависит от вклада, который ты внес | | |
| **Задачи:** | 1. Знать взаимосвязь между деятельностью человека и природой 2. Уметь работать с текстом, самостоятельно добывать информацию 3. Уметь высказывать и аргументировать свое мнение 4. Уметь объективно оценивать себя и других; 5.Научиться работать в группе | | |
| **Результаты обучения** | 1. Учащиеся знают о взаимосвязи между деятельностью человека и природой ;  2.Умеют работать с текстом, самостоятельно добывать информацию;  3.Умеют объективно оценивать себя и других; 3.Умеют работать в группе | | |
| **Ключевые понятия** | Природа, забота, охрана | | |
| **Ресурсы:** | Учебник «Познание мира» 2класс изд-во «Атамура»2013, рисунки, | | |
| Вид работы | Время | Действия учителя | Действия ученика |
| Организационный момент. Психологический настрой учащихся | 2мин | Читает стихотворение  Я узнал, что у меня  Есть огромная родня:  И тропинка, и лесок,  Звери, птицы и жуки, Муравьи и мотыльки…  Все, что рядышком со мною,-  Это все мое родное!  Как же мне в краю родном  Не заботиться о нем! | Здороваются и приветствуют друг друга |
| Мозговой штурм | 2мин | -Понравилось ли родителям, что вы брали интервью?  -Хотелось бы вам выбрать профессию родителей? Почему?  - Какую пользу приносят люди таких профессий? | Учащиеся высказываются |
| Актуализация опорных знаний | 2мин | Вспомнить пословицы и поговорки о труде | Называют пословицу или поговорку, объясняют смысл |
| Сообщение темы и цели урока | 5мин | Работа по картинам  Задание: внимательно рассмотрите картины и ответьте на вопрос: в чем отличие? | Рассматривают, сравнивают две картины, отвечают на вопрос учителя, делают вывод: дерево и человек помогают друг другу. Нужно заботиться о природе. |
| Деление на группы. Работа в группах |  | Разделение уч-ся по группам.  Поддержка детей в процессе выполнения работы, похвала | Делятся на группы Правила работы в группе. Распределение обязанностей в группе |
| Работа с поговоркой «Что посеешь, то и пожнешь» | 5мин | Каждая группа записывает на листочках свое рассуждение | Учащиеся групп зачитывают варианты своих предложений и вывешивают на доске, аргументируют свои ответы, оценивают |
| Работа по учебнику  Взаимоопрос  Работа по группам:  1-я- что нужно, чтобы деревья росли и плодоносили?  2-я группа:Как можно защитить сад от вреда насекомых?  3-группа: Что человеку дает природа, деревья?  4-группа: Какую пользу Вы можете принести природе?  5-я группа: Правила поведения людей на природе | 5мин  15мин | Задание: придумать вопрос по тексту группе  Поддержка, помощь, одобрение | Группы задают свои вопросы, оценивают ответы  Работают над созданием проектов  Защита, оценивание |
| Рефлексия  Дом.задание | 5мин | Оценить свою работу при помощи сигнальных карточек.  Зеленая – доволен своей работой, узнал много нового.  Красная- мог бы работать лучше | Отзывы об уроке |
| ***Источники, оснащение и оборудование:*** | Бумага, фломастеры, картинки, рисунки. | | |