|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** |  **Урок №4 Дата:13.09.2014** | **Класс 2 «Б»** |
| **Тема урока** | Что посеешь, то и пожнешь |
| **Цель урока:** | Знать, что результат любой деятельности зависит от вклада, который ты внес |
| **Задачи:** | 1. Знать взаимосвязь между деятельностью человека и природой
2. Уметь работать с текстом, самостоятельно добывать информацию
3. Уметь высказывать и аргументировать свое мнение
4. Уметь объективно оценивать себя и других; 5.Научиться работать в группе
 |
| **Результаты обучения**  | 1. Учащиеся знают о взаимосвязи между деятельностью человека и природой ;2.Умеют работать с текстом, самостоятельно добывать информацию;3.Умеют объективно оценивать себя и других; 3.Умеют работать в группе |
| **Ключевые понятия** | Природа, забота, охрана |
| **Ресурсы:** | Учебник «Познание мира» 2класс изд-во «Атамура»2013, рисунки, |
| Вид работы | Время  | Действия учителя | Действия ученика |
| Организационный момент. Психологический настрой учащихся | 2мин | Читает стихотворениеЯ узнал, что у меняЕсть огромная родня:И тропинка, и лесок,Звери, птицы и жуки, Муравьи и мотыльки…Все, что рядышком со мною,-Это все мое родное!Как же мне в краю родномНе заботиться о нем! | Здороваются и приветствуют друг друга |
| Мозговой штурм | 2мин  | -Понравилось ли родителям, что вы брали интервью?-Хотелось бы вам выбрать профессию родителей? Почему?- Какую пользу приносят люди таких профессий? | Учащиеся высказываются |
| Актуализация опорных знаний | 2мин | Вспомнить пословицы и поговорки о труде | Называют пословицу или поговорку, объясняют смысл |
| Сообщение темы и цели урока | 5мин | Работа по картинамЗадание: внимательно рассмотрите картины и ответьте на вопрос: в чем отличие? | Рассматривают, сравнивают две картины, отвечают на вопрос учителя, делают вывод: дерево и человек помогают друг другу. Нужно заботиться о природе. |
| Деление на группы. Работа в группах |  | Разделение уч-ся по группам.Поддержка детей в процессе выполнения работы, похвала | Делятся на группы Правила работы в группе. Распределение обязанностей в группе |
| Работа с поговоркой «Что посеешь, то и пожнешь» | 5мин | Каждая группа записывает на листочках свое рассуждение | Учащиеся групп зачитывают варианты своих предложений и вывешивают на доске, аргументируют свои ответы, оценивают |
| Работа по учебникуВзаимоопросРабота по группам:1-я- что нужно, чтобы деревья росли и плодоносили?2-я группа:Как можно защитить сад от вреда насекомых?3-группа: Что человеку дает природа, деревья?4-группа: Какую пользу Вы можете принести природе?5-я группа: Правила поведения людей на природе | 5мин15мин | Задание: придумать вопрос по тексту группеПоддержка, помощь, одобрение | Группы задают свои вопросы, оценивают ответыРаботают над созданием проектовЗащита, оценивание |
| РефлексияДом.задание | 5мин | Оценить свою работу при помощи сигнальных карточек.Зеленая – доволен своей работой, узнал много нового.Красная- мог бы работать лучше | Отзывы об уроке |
| ***Источники, оснащение и оборудование:***  | Бумага, фломастеры, картинки, рисунки.  |