**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Білім беру салалары / Образовательная область: «Таным».**

**Бөлімі / Раздел:Қурастыру.**

**Тақырыбы / Тема занятия: «Заяц»**

**Бағдарлама мазмұны/Программное содержание:**

**Түзету білімділік міндеті/Коррекционно-образовательные задачи:** Учить создавать объемные поделки из ваты и салфеток, использовать для это шаблон, дополнять работу мелкими деталями из природного материала.

**Түзету дамытушы міндеті/Коррекционные- развивающие задачи:** Развивать мелкую моторику пальцев рук. . Развивать у детей творческое воображение, инициативу.

**Тәрбиелік міндеті/Воспитательные задачи:** Воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность работе **.**

**Қостілділік компонент/Билингвальный компонент:** қыс-зима, қар-снег, заяц –қоян, белый- ақ, вата- мақта

**Сөздік жұмыс / Словарная работа:** зима,заяц, клеитьуровне.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті**  **Действия педагога** | **Балалардың іс-әрекеттері**  **Действия детей** |
| **Ұйымдастыру-іздестіру Мотивационно – побудительный** | - Балалар, шеңберғе түрындар «Қуаныш шеңбері» откіземіз  - Круг радости«Приветствие»  Бір, екі -за руки возьмемся  Үш ,төрт- друг другу улыбнемся  Бес, алты- хорошего дня, друг другу мы желаем.  В мире и согласии жить всегда мечтаем.  -Жарайсындар балалар -Молодцы дети  -Балалар өтіп үстел басына отырындар  -Дети проходите садитесь за столы  -Закрепление правил поведения на занятии.  -Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а вы отгадайте про кого она!  Целый день в кустах дрожит,  Чуть спугнули - прочь бежит.  Небольшой имеет рост  И совсем короткий хвост.  Летом сер, зимою бел  Чтоб никто его не съел. | Дети приветствуют друг друга.  Выполняют движения .    -Дети вспоминают правила.    -Отгадывают загадку |
| **Ұйымдастыру- іздестіру**  **Организационно – поисковый** | -Дүрыс балалар,! Сегодня мы с вами сделаем зимнего забавного зайчишку.  -А вы знаете, как на казахском языке будет звучать заяц?- қоян  -Давайте повторим- қоян  А сейчас посмотрите на картину.  -Кто изображен на картине?  - Какое время года изображено на картине?- қыс  -Как вы догадались?  -Какие еще времена года вы знаете?  -Какого цвета шубка у зайчиков? -ақ  -Что вы можете еще сказать о шубке зайчиков?  -Правильно мягкая, пушистая, совсем как. мақта(Воспитатель показывает вату)  - Потрогайте ее, ощутите, какая она мягкая, легкая.  (Воспитатель сопровождает слова показом) .  - Как вы считаете, на каком фоне белая заячья шубка будет смотреться особенно выразительно?  - Поэтому для работы я вам предлагаю голубую, синюю бумагу.  Сегодня мы будем делать зайчика из ваты- мақта и салфеток. Показывает образец.  -Вы хотели бы подарить зайчатам зимние шубки?  Но прежде чем мы начнем выполнять работу, подготовим наши пальчики и сделаем пальчиковую гимнастику «Жил был зайчик»  Жил-был зайчик -(*хлопают в ладоши*)  Длинные ушки-(*три пальца в кулак, указательный и средний - ушки).*  Отморозил зайчик-(*сжимают и разжи­мают пальцы обеих рук)*  Носик на опушке-(*трут нос).*  Отморозил носик-(*сжимают и разжи­мают пальцы обеих рук),*  Отморозил хвостик-(*гладят кобчик)*  И поехал греться-(*крутят руль)*  К ребятишкам в гости.  Там тепло и тихо-(*разжимают кулаки обеих рук*),  Волка нет-(*хлопают в ладоши),*  И дают морковку на обед-(*поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке).*  -Жарайсындар балалар. Отырындар.  У вас на столе лежат салфетки. Берем их, отрываем маленькие кусочки, затем сминаем каждый кусочек и скатываем в комочки круглой формы.  - А пока вы скатываете, я вам почитаю стишок про зайку:  В лесу недолго до беды,  Но заяц - не простак.  Умей запутывать следы –  Вот так!  Туда – сюда петляет след,  Вперед, назад и вбок.  Где заяц был, там зайца нет – прыг- скок!  А теперь сделанные вами комочки давайте приклеим на вот эту заготовку: контур зайца из бумаги. Намазываем заготовку клеем и теперь каждый комочек из салфетки приклеиваем на силуэт зайца, прижимая плотно друг к другу.  - А мордочку, хвостик и серединку ушей мы сделаем пушистыми - из ваты.  -Балалар, біз қазір дем алып, жаттығу жасаймыз  - Музыкальная физминутка «Зайка серенький сидит» -Жарайсындар балалар. Отырындар.  Посмотрите, какой у нас получился зайчишка! А что еще ему не хватает?  -Дүрыс балалар ! Глаза мы ему сделаем из арбузных семян , хорошо смазываем клеем и приклеиваем на мордочку, на одном уровне, носик сделаем из ягод рябины-приклеим посередине . Давайте приклеим усы которые я вырезала специально для зайчика из черной бумаги! | --Дети запоминают и повторяют за педагогом  -Рассматривают картинку  -Заяц  -Зима  Ответы детей  -весна, лето, зима  - Белая  -мягкая, пушистая  - Вата.  Ответы детей  -Рассматривают образец  -Ответы детей  -Выполняют пальчиковую гимнастику        Дети работают с салфетками по инструкции  Дети приклеивают комочки на заготовку (исключая хвостик, середину ушей и мордочку) .  Дети: начинают «растаскивать» кусочки ваты, приклеивают вату на мордочку, хвостик, ушки.  -Дети выполняют физминутку  у него нет глаз, носика и усов.  -Дети приклеивают зайчику глаза, нос, усы |
| **Рефлексивті-түзетушілік**  **Рефлексивно-коррегирующий** | -Выставка и анализ детских работ  Вот теперь наш зайчик готов! Посмотрите, какой у нас с вами получился зимний, забавный зайчишка!  Игра «Чей зайчик пушистее».  .Давайте скажем, что мы молодцы.-Біз жарадық  Вот какой забавный зайка!  Ты нас не бойся, побегайка.  На макушке- длинные ушки,  Белая спинка, мягкий животик,  А сзади у зайки – пушистенький хвостик!  Тебя не будем обижать,  Будем с зайчиком играть!  -Біздің сабақта аяқталды Рахмет балалар  -Наше занятие окончено, спасибо дети. | - Дети рассматривают все работы,радуются результату, выбирают самого пушистого зайчика |

**Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:**

**Нені біледі / Знать:**

- способ изготовления объемного зайчика из ваты и салфеток

**Қандай түсініктерді игерді / Иметь:**

- навыки в работе с природным материалом и клеем

- навыки скатывания салфеток в маленькие шарики

**Меңгерген дағдылары мен іскерліктері / Уметь:**

- создавать объемную поделку – зайца из ваты и салфеток, испульзуя шаблон.

-отвечать на вопросы по теме занятия

- четко выполнять инструкции педагог

-аккуратно наклеивать вату, бумажные шарики из салфеток на шаблон, дополнять поделку мелкими деталями