**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Білім беру салалары / Образовательная область: «Таным».**

**Бөлімі / Раздел:Қурастыру.**

**Тақырыбы / Тема занятия: «Заяц»**

**Бағдарлама мазмұны/Программное содержание:**

**Түзету білімділік міндеті/Коррекционно-образовательные задачи:** Учить создавать объемные поделки из ваты и салфеток, использовать для это шаблон, дополнять работу мелкими деталями из природного материала.

 **Түзету дамытушы міндеті/Коррекционные- развивающие задачи:** Развивать мелкую моторику пальцев рук. . Развивать у детей творческое воображение, инициативу.

**Тәрбиелік міндеті/Воспитательные задачи:** Воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность работе **.**

**Қостілділік компонент/Билингвальный компонент:** қыс-зима, қар-снег, заяц –қоян, белый- ақ, вата- мақта

**Сөздік жұмыс / Словарная работа:** зима,заяц, клеитьуровне.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті****Действия педагога** | **Балалардың іс-әрекеттері****Действия детей** |
| **Ұйымдастыру-іздестіру Мотивационно – побудительный** | - Балалар, шеңберғе түрындар «Қуаныш шеңбері» откіземіз- Круг радости«Приветствие»Бір, екі -за руки возьмемсяҮш ,төрт- друг другу улыбнемсяБес, алты- хорошего дня, друг другу мы желаем.В мире и согласии жить всегда мечтаем.-Жарайсындар балалар -Молодцы дети-Балалар өтіп үстел басына отырындар-Дети проходите садитесь за столы-Закрепление правил поведения на занятии.-Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а вы отгадайте про кого она! Целый день в кустах дрожит, Чуть спугнули - прочь бежит. Небольшой имеет ростИ совсем короткий хвост. Летом сер, зимою белЧтоб никто его не съел.  | Дети приветствуют друг друга. Выполняют движения . -Дети вспоминают правила.  -Отгадывают загадку |
| **Ұйымдастыру- іздестіру****Организационно – поисковый** | -Дүрыс балалар,! Сегодня мы с вами сделаем зимнего забавного зайчишку.  -А вы знаете, как на казахском языке будет звучать заяц?- қоян-Давайте повторим- қоян А сейчас посмотрите на картину. -Кто изображен на картине? - Какое время года изображено на картине?- қыс-Как вы догадались? -Какие еще времена года вы знаете? -Какого цвета шубка у зайчиков? -ақ-Что вы можете еще сказать о шубке зайчиков? -Правильно мягкая, пушистая, совсем как. мақта(Воспитатель показывает вату) - Потрогайте ее, ощутите, какая она мягкая, легкая. (Воспитатель сопровождает слова показом) .- Как вы считаете, на каком фоне белая заячья шубка будет смотреться особенно выразительно? - Поэтому для работы я вам предлагаю голубую, синюю бумагу. Сегодня мы будем делать зайчика из ваты- мақта и салфеток. Показывает образец.-Вы хотели бы подарить зайчатам зимние шубки?Но прежде чем мы начнем выполнять работу, подготовим наши пальчики и сделаем пальчиковую гимнастику «Жил был зайчик» Жил-был зайчик -(*хлопают в ладоши*)Длинные ушки-(*три пальца в кулак, указательный и средний - ушки).*Отморозил зайчик-(*сжимают и разжи­мают пальцы обеих рук)*Носик на опушке-(*трут нос).*Отморозил носик-(*сжимают и разжи­мают пальцы обеих рук),*Отморозил хвостик-(*гладят кобчик)*И поехал греться-(*крутят руль)*К ребятишкам в гости.Там тепло и тихо-(*разжимают кулаки обеих рук*),Волка нет-(*хлопают в ладоши),*И дают морковку на обед-(*поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке).*-Жарайсындар балалар. Отырындар.У вас на столе лежат салфетки. Берем их, отрываем маленькие кусочки, затем сминаем каждый кусочек и скатываем в комочки круглой формы.  - А пока вы скатываете, я вам почитаю стишок про зайку:В лесу недолго до беды, Но заяц - не простак. Умей запутывать следы –Вот так! Туда – сюда петляет след, Вперед, назад и вбок. Где заяц был, там зайца нет – прыг- скок! А теперь сделанные вами комочки давайте приклеим на вот эту заготовку: контур зайца из бумаги. Намазываем заготовку клеем и теперь каждый комочек из салфетки приклеиваем на силуэт зайца, прижимая плотно друг к другу.  - А мордочку, хвостик и серединку ушей мы сделаем пушистыми - из ваты. -Балалар, біз қазір дем алып, жаттығу жасаймыз - Музыкальная физминутка «Зайка серенький сидит» -Жарайсындар балалар. Отырындар. Посмотрите, какой у нас получился зайчишка! А что еще ему не хватает?  -Дүрыс балалар ! Глаза мы ему сделаем из арбузных семян , хорошо смазываем клеем и приклеиваем на мордочку, на одном уровне, носик сделаем из ягод рябины-приклеим посередине . Давайте приклеим усы которые я вырезала специально для зайчика из черной бумаги!  | --Дети запоминают и повторяют за педагогом-Рассматривают картинку-Заяц-ЗимаОтветы детей-весна, лето, зима- Белая -мягкая, пушистая- Вата.  Ответы детей -Рассматривают образец-Ответы детей-Выполняют пальчиковую гимнастику   Дети работают с салфетками по инструкцииДети приклеивают комочки на заготовку (исключая хвостик, середину ушей и мордочку) .Дети: начинают «растаскивать» кусочки ваты, приклеивают вату на мордочку, хвостик, ушки. -Дети выполняют физминуткуу него нет глаз, носика и усов.-Дети приклеивают зайчику глаза, нос, усы |
| **Рефлексивті-түзетушілік****Рефлексивно-коррегирующий** | -Выставка и анализ детских работ Вот теперь наш зайчик готов! Посмотрите, какой у нас с вами получился зимний, забавный зайчишка!Игра «Чей зайчик пушистее». .Давайте скажем, что мы молодцы.-Біз жарадықВот какой забавный зайка! Ты нас не бойся, побегайка. На макушке- длинные ушки, Белая спинка, мягкий животик, А сзади у зайки – пушистенький хвостик! Тебя не будем обижать, Будем с зайчиком играть! -Біздің сабақта аяқталды Рахмет балалар-Наше занятие окончено, спасибо дети. | - Дети рассматривают все работы,радуются результату, выбирают самого пушистого зайчика    |

**Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:**

**Нені біледі / Знать:**

- способ изготовления объемного зайчика из ваты и салфеток

 **Қандай түсініктерді игерді / Иметь:**

- навыки в работе с природным материалом и клеем

- навыки скатывания салфеток в маленькие шарики

**Меңгерген дағдылары мен іскерліктері / Уметь:**

- создавать объемную поделку – зайца из ваты и салфеток, испульзуя шаблон.

-отвечать на вопросы по теме занятия

- четко выполнять инструкции педагог

-аккуратно наклеивать вату, бумажные шарики из салфеток на шаблон, дополнять поделку мелкими деталями