Урок 2 Дата:28.01.15г.

Класс:9 Предмет: черчение Тема: Урок закрепление. Сечение.

Цель: 1. Закрепление и проверка практических навыков в построения сечении.

Задачи: 1. Повторить виды сечений: наложенное и вынесенное.

2. Развивать пространственное мышление.

3. Воспитывать аккуратность при выполнении чертежей; и проявлять самостоятельность и уверенность при выполнении графической работы.

Оборудование: Применение ТСО. Карточка-задание, деталь, альбом ученика, готовальня.

Метод урока: беседа, фронтальный опрос, диалог, проблемный, практический.

Тип урока; проверка ЗУН. Формирования и совершенствования умений и навыков.

Оборудование: чертежные принадлежности, индивидуальная карточка-задания,применение ТСО.

Межпредметная связь: технология. Структура урока:

1. Организационный момент-2 мин.

2. Проверка теоритических знаний, проверка домашнего задания-5 мин.

3. Сообщение темы урока и цели и задачи -4 мин.

4.физминутка-1мин.

5. Практическая работа -25м.

6. Подведение итогов: анализ проделанной графической работы. Выставление оценок за урок-3 мин.

7. Рефлексия-5 мин.

8. Д/задание: Повторить тему. В тетрадь выполнить упражнение по рис.176 найдите наглядное изображения деталей по виду и сечению-2 мин.

Ход урока: Приветствие.

Объявление темы.Ребята, на прошлом уроке изучая тему « Сечение», мы убедились, что иногда чертеж не достаточно наглядно передает форму детали. В этом случае на помощь к нам приходит условность называемая <<СЕЧЕНИЕМ>>, которую мы теоритически разобрали на уроке.

Сегодня мы должны закрепить свой теоритические знания в практике выполняя графическую работу.(Уплотненный опрос учащихся: Презентация ученика)

Вопрос классу. Проверка теоритических и практических знаний учащихся.

1. Что называется сечением?

-Сечением называется изображение фигуры полученной в результате мысленного рассечение детали плоскостью.

2.Для чего используем сечение?

-Для выявление поперечной формы предмета.

3.Назовите виды сечений и охарактеризуйте каждый из них?

-Сечение делится на два типа: наложенное и вынесенное.

(Наложенное располагается на самом виде, а вынесенное на свободным месте в поле чертеж, но в проекционной связи с главным изображением).

4.Какой из видов сечений удобный?

-Вынесенный

5.Как обозначают сечение?

-штрихом(тонкой линией).

6.Каков алгоритм построение сечении?

-Анализируем форму детали, затем выбираем целесообразное место для секущей плоскости и строем сечение.

Учитель: (после проведения опроса, учащиеся выполняют графическую работу уже оформленных дома, по индивидуальным заданиям. Графическая работа рассчитано на 25 минут).

Практическая работа. Задача в графической работе:

1)Изобразить главный вид детали.

2)Определить и выполнить целесообразное сечения.

3. Нанести размеры.

4. Заполнение основной надписи.

Итог: Анализ графической работы; выставление оценок.

Рефлексия. Каждый оценивает себя: что ему удалось лучше всего, какие трудности он испытывал, на что нужно обратить внимание, к кому обратиться за консультацией.

Д/задание: В тетрадь выполнить упражнение по рис.176 <<Найдите наглядные изображения деталей по виду и сечению>>.