|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Математика** | | **6 сынып** | | | | | |
| ***Сабақ тақырыбы:*** | **Пропорция. Пропорцияның негізгі қасиеті.** | | | | | | | |
| ***Жалпы мақсат:*** | Оқушыларға пропорция, оның негізгі қасиеті туралы ғылыми тұрғыда түсіндіру.Пәнге деген қызығушылықтарын арттыру. Оқушылардың ойлау қабілетін, сөйлеу мәнерін, логикалық ойлау қабілетін және топпен жұмыс істеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| ***Оқушылар үшін оқу нәтижелері:*** | Пропорция, пропорцияның негізгі қасиеті, оның ортаңғы және шеткі мүшелерінің орнын ауыстыру арқылы жаңа пропорция құрылатынын білу,жаңа түсініктер енгізу.Білімдерін есептер шығаруда қолдану. | | | | | | | |
| ***Негізгі идеялар:*** | Пропорцияның негізгі қасиеті, оның ортаңғы және шеткі мүшелерінің орнын ауыстыру арқылы жаңа пропорция құрылатынын білу,жаңа түсініктер енгізу. | | | | | | | |
| ***Сабақта қолданылатын материалдар:*** | Оқулық, интерактивті тақта, слайд шоу,сызбалар, карандаштар,пламастерлер,наклейкілер. | | | | | | | |
| ***Оқыту әдістері:*** | ДЖИГСО, БЛУМ таксономиясы | | | | Топтық, жұптық, жеке жұмыс | | | |
| ***Дерек көздері:*** | Оқулықтар, интернет желісі | | | | | | | |
| ***Тапсырмалар:*** | **Білу 7 мин** Сөйлемдерді **еске түсір**:  1.8,4:2,1=12:3 мұндай теңдіктер .................... деп аталады.  2................................ ортаңғы мүшесі деп аталады.  3................................ шеткі мүшесі деп аталады.  4.Пропорцияның ...........................көбейтіндісіне тең.  5.Пропорцияның белгісіз .................................. бөлгенге тең.  6. Пропорцияның белгісіз .................................. бөлгенге тең. | **Түсіну 2 мин**  **Жауап беріңдер:**  1.Пропорция дегеніміз не?  2.Пропорцияның негізгі қасиетін айтып беріңдер?  З.Пропорцияның белгісіз ортаңғы мүшесін қалай табады?  4. Пропорцияның белгісіз шеткі мүшесін қалай табады?  5.Пропорцияны қайда қолданамыз?  6.Пропорцияны қалай жазамыз?  7.Жаңа пропорция қалай құрамыз? | | **Колдану 15 мин**  1.Пропорцияны оқып, оның ортаңғы мүшелерін, шеткі мүшелерін атаңдар: 3:6=4:8.  2.Пропорцияны жазыңдар:  1) 16-ның 20-ға қатынасы 8-дің 10-ға қатынасына тең;  2)4,2-нің 6-ға қатынасы 1,4-тің 2-ге қатынасына тең;  3)1,5-тің 3,5ке қатынасы 6-ның 14-ке қатынасына тең. | | **Талдау 5мин**  **Айыра алу:**  Қатынас пен пропорцияны айыра білу.  Пропорцияның ортаңғы және шеткі мүшелерін айыра білу.  Пропорцияның негізгі қасиетін жатқа айта алу.  Пропорцияның белгісіз ортаңғы немесе шеткі мүшесін қалай табу керек екендігін білу, айыра алу. | **Жинақтау**  **6 мин**  Алған білімдеріңді пайдалана отырып пропорция құраңдар және постерде қорғаңдар.  Пропорцияның негізгі қасиетін білу, оны есептер шығаруда қолдана алу.  Кітаптағы нұсқауды басшылыққа алыңдар. | **Бағалау 7 мин**  Әр топқа тапсырмалар беріледі  Тапсырмаларды жинақтау арқылы оқушылар бағаланады. |
| ***Бағалау*** | Смайл арқылы | Өзара бағалау | | Смайл арқылы | | Смайл арқылы | Критерий арқылы өзара бағалау | Сумативті бағалау |
| ***Үйге тапсырма*** | №53. №54. №55. | | | | | | | |