**Сабақ жоспары:**

**Сабақтың тақырыбы:Азық-түлік сатып аламыз**.

**Мақсаты:** Азық-түлік тағамдарын сатып алуға байланысты сөйлеу үлгілерін меңгерту.Азық-түлік тағамдарын сатып алудағы өздерінің іс-әрекеттерін баяндауға үйрету.

**Сабақтың барысы:**

1. **Ұйымдастыру кезеңі**
2. Психологиялық тренинг «Маша и медведь»

-Міне, осындай көтеріңкі көңіл-күймен сабағымызды бастайық

**Ой шақыру**

Суретпен жұмыс

-Суреттен нені байқадыңдар?

-Отбасыларыңда азық-түлікті кім сатып алады?

-Азық-түлікті сатып алуды алдын ала жоспарлайсыңдар ма?

-Қандай дүкендерге баруды жөн көресіңдер?

-Неліктен?

-Қалай ойлайсыңдар, бүгінгі сабақта біз не туралы сөз етеміз?

-Алдарымызға қандай мақсат қоямыз?

 Мағынаны тану

1.Сөздік жұмысы

Арзан-дешевый

Көтерме-оптовый

Үнемдейді-экономят

Қажетсіз шығын-ненужные траты

Сақтандырады-предохраняет

Тек қажетті заттарды-только нужные предметы

Мүмкіндік тудырады-представляют возможность

Қымбатырақ-дороже

Біртабан жақындау-приближает на один шаг

**2.Мәтінмен жұмыс**

Жұптық жұмыс

Екі жақты күнделікті толтыру

|  |  |
| --- | --- |
| Мәтіннен үзінді | Сұрақтар мен комментарийлер |
|  |  |

Формативтік бағалау

 **3.Жазба жұмысы**

Мәтіннен күрделі зат есімдерді теріп жазып, жасалу жолын анықтаңдар:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Күрделі зат есім | Бірігу арқылы | Қосарлану не қайталану арқылы |
| Азық-түлік |  | + |
| Ата-анам |  | + |
| Гипермаркет | + |  |
| Отбасы | + |  |
| Шағынмаркеттер | + |  |

Формативтік бағалау.

4.7-тапсырма

**«Қарлы кесек» әдісімен орындалады.**

-Әр оқушы жеке тізім жасайды.

-Жеке орындаған соң,жанындағы оқушымен жұптасып,тізімдерін біріктіреді.

-Келесі сатыда жұптар 4 оқушыдан бірігіп,бәріне ортақ , жиі сатып алынатын азық-түліктердің атауы ғана іріктеліп алынады.

-Әр топ өз жұмыстарының нәтижесін тақтаға іліп, ауызша баяндайды.

-басқа топтар сәйкес келетін тағам түрлерін сызып тастайды

-Осылайша қатысушылар әр топтар тұсаукесер жасаған сайын қайталап отырады.Соңында бір-біріне сұрақ қояды

-Неге бұл тағам түрін үнемі сатып аласыңдар?

-Оның адам денсаулығына қандай пайдасы бар?

**Ой толғаныс.**

«Тоқсан ауыз сөздің тобықтай түйіні-мақал»,-демекші, тақтада берілген бірнеше мақалдың ішінен сабақ мазмұнына сай келетін мақалды тауып, ойларыңды дәлелдеңдер.

**Рефлексия**

Комплимент.

Бір-бірлерінің сабаққа қосқан үлесі туралы айтып,алғыстарын білдіреді.

**Үй жұмысы:**

8-тапсырма

4-тапсырма

3-тапсырма