**Пәні: қазақ тілі 4 сынып**

**Сабақтың тақырыбы:** Сөйлем мүшелері

**Сабақтың мақсаты:** а) Сөйлем мүшелері, тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелер туралы алған

білімдерін пысықтау.

ә) Сөйлем ішінен тұрлаулы, тұрлаусыз мүшелерді сұрақ қою арқылы таба

білу дағдыларын арттыру.

б) Оқушыларды адамгершілікке тәрбиелеу.

**Сабақтың әдісі:** жаттығу, практикалық.

**Сабақтың түрі:** Сыни ойлау

**Сабақтың көрнекілігі:** белсенді тақта, топшама

**Сабақтың барысы:**

**I. Ұйымдастыру бөлімі.**

Оқушылардың сабаққа дайындығын қадағалау.

Бүгінгі сабақтың бағалау шкаласымен таныстыру.

**II. Қызығушылықты ояту «ой қозғау».**

Өтілген материалды тексеру, қорыту.

Дыбыс үндестігі дегеніміз не ?

Буын үндестігі дегеніміз не ?

Сөз тіркесі қалай жасалады ?

Жай сөйлеммен құрмалас сөйлемді қалай ажыратамыз ?

**III. Мағынаны тану.**

**- І –ші слайд.**

-Жалаң сөйлем дегеніміз не?

(Тек тұрлаулы мүшелерден тұратын сөйлемді ***жалаң сөйлем*** деп атайды. )

-Жайылма сөйлем дегеніміз не?

(Тұрлаулы мүшелерден басқа, тұрлаусыз мүшелердің қатысуымен жасалған жай сөйлемнің түрі ***жайылма сөйлем*** деп аталады.)

Сөйлем мүшелерінің өзіндік белгілерін еске түсіру:

1.Сөйлем мүшесі белгілі бір сұраққа жауап береді.

2.Толық мағыналы сөз немесе күрделі сөз сөйлем мүшесі болады.

3.Сөйлем мүшесі бір сөзден де, бірнеше сөзден де жасалады.

***2.Оқулықпен жұмыс.***

1-жаттығу.

Сөйлемді көшіріп жазу.

Бастауыш пен баяндауышты тауып, астын сызу.

-Сөйлемнің бастауышы мен баяндауышын алып тастап, оқып көрейікші. Не байқадыңдар?

-Тұрлаусыз мүшелердің өздері сөйлем бола алмайды. Сөйлемдегі ой әр уақытта тұрлаулы мүшелер, яғни бастауыш пен баяндауыш арқылы білінеді.

2-жаттығу.

Жұмбақты көшіріп жазу. Тұрлаусыз мүшелерді тауып, сұрақ қою.

Мейіріммен сүйеді ол бар адамды,

Өзіне жаратпайды қарағанды. (күн)

Көкшіл айна үйдегі

Көрсетеді киноны. (теледидар)

**Топпен жұмыс**

3-жаттығу

**І –топ**

Сурет бойынша әңгіме құрастырып жазу. Сөйлемдерден тұрлаулы мүшелерді белгілеу.

**ІІ - топ**

Сурет бойынша өлең құрастырып жазу. Сөйлемдерден тұрлаулы мүшелерді белгілеу.

5-жаттығу.

Өлеңді мәнерлеп оқыту.

Қандай? деген сұраққа жауап беретін сөздерді атату.

-Ол сөздер сөйлемнің қандай мүшесі болады?

**IV. Сабақты бекіту. Ой толғаныс.**

**Семантикалық карта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сөйлем | бастауыш | баяндауыш |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**V. Бағалау.**

**8 – 9 балл « 5 »**

**6 - 7 балл « 4 »**

**4 – 5 балл « 3 »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Аты, жөні | Жаңа сабақты түсінуі  1 2 3 | Топтық жұмыс  1 2 3 | Жаңа сабақты талдау  1 2 3 | Жалпы балл |
|  |  |  |  |  |

**VI. Үйге тапсырма.**

4-жаттығу. (47-бет)