|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пән :математика | Сынып : 1а | Өтілетін мерзімі:10.12.14ж. |
| Тақырыбы: | +1+1,,-1-1 |
| Мақсаты: |  Алдыңғы және кейінгі сан-н таныстыру, оқушыларға мысал келтіру арқылы өмірмен байланыстыру,ойлау қабілеттерін дамыту. |
| Күтілетін нәтиже:.  | 9-10 сан-ң құрамын жазадыОй өрістерін кенееді;Топтық арасында достық қарым қатынас қалыптасады,Нақты сөйлеуге үйренеді. |
| Сабақты колданылатын әдіс-тәсілдер: | Топтық,жұптық жұмыс,пікір алмасу,постер, плакат маркер қосымша материалдар,суреттер,баспа,жазба әріптері.Ыстық орындық әдісі |
| Қолданылған модульдер: | Оқыту мен оқытудағы жаңа тәсілдер,сыни тұрғыдан ойлауға үйрету,талантты және дарынды балаларды оқыту,оқыту мен оқуда АКТ-ны пайдалану,оқушының жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту ж\е оқу,оқыту үшін бағалау ж\е оқуды бағалау |
| Сабақ кезендері | Тапсырмалар мен сұрақтар | Уақыт | Мұғалімнің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағал ау түрі |
| Кіріспе | Балалармен сәлемдесу,оқушылардың назарын сабаққа аудару | 1Мин. | Оқушылармен амандасады,оқуш-ң назарын сабаққа бағыттайды.**Қане,біздер ойлайық,****Ойымызды жинайық.****Қандай есеп болса да,****Шешпей оны қоймайық**. | Сабаққа дайындық,зейіндерін аударады. |  |
| Тренинг | Шаттық шеңбер «Сәлемдесу»ойынын өткізу | 2мин | Оқушыларды шеңберге тұрғызып,әртүрлі тілектер білдіреді . | Өзара жылы қатынас орната отырыпбалалар  |  Мадақтау |
| АуызшаСанау,көршісін айту | «Ыстық орын-қ» | 3мин | 9,10 санның құрамын-2оқушыКөршісін атау.5,6,8 | Жатқа | Мадақтау |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кіріспе жаңа **тақыр Бірлесе жұмыс Саб мақсатайту** |  Диалогтық оқыту9-дан кейін қандай сан?Бүгін саб-ң тақ.:Алдыңғы және кейінгі сан. | 2мин | Сұрақ қояды | Сұрақтар қоядыбағалау жұппен жұмыс |  |
| Топтық жұмысПостер сызады | 9,10саны туралы не білесіңдер?Диалогқа тарту | 2мин | Қадағалап,орындыққа стик жапсырады 1 оқушыға | Суретін салады,жазады,кімде стик қорғайды |  Мадақтау,қолдау |
| Топтарды бағалау |  **2жұлдыз,1тілек** | 1мин |  |  |  |
| Егер сан.—1-Алдыңғы сан шығ.-н +--? болады. | 90бет.№2+\*10 | 1мин | Тақт. орындау |  |  |
| Жұптық жұмыс№2 | 3+6 Сен - маған ,мен - саған | 3мин  | қадағалайды | Буындарқұрайды,оқиды |  |
| **90бет№3** | **ТОПТЫҚ жұмыс** | 2мин | қадағалайды | оқиды |  |
| 90бет бет №4т | ТЕҢДІКТЕР ҚҰРУ1ТОП--,2ТОП-+ | 8мин | қадағалайды |  |  |
| Жеке жұмыс | Дәптермен жұмыс -38 бет жазып үйренеміз**Сергіту сәті** | 8 мин | Тақтада көрсетеді- 10 ,ауада жазады.Әр оқушыға барып,қаламын ұсБала,бала,балақанКәне қайсы алақан?Саусақтарын әйбат,Былай-былай ойнат.Әрі қарай жалғастыру . | үлгі бойынша жазады дәптерге | Мадақтау, қолдау  |
|  |  |  |  |  |  |
| Қорытынды бөлім. | Доп лақтыру | 2мин | Допты әр оқушыға лақтырып, Сұрақтар қояды тақырып АЛДЫҢҒЫ САНДЫ№ | Допты ұстап,жауабын береді | Мадақтау,  |
|  **Рефлексия** | «Бесбармақ»сабақ ұнаса | 1 мин | -көңіл-күйлерін қалай,сабақ ұнаса басбармақ жоғары,ұнамаса-төмен | өзінің көңіл-күйін б. | Мадақтау, қо |