|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән :математика | | Сынып : 1а | | Өтілетін мерзімі:10.12.14ж. | | |
| Тақырыбы: | | +1+1,,-1-1 | | | | |
| Мақсаты: | | Алдыңғы және кейінгі сан-н таныстыру, оқушыларға мысал келтіру арқылы өмірмен байланыстыру,ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | |
| Күтілетін нәтиже:. | | 9-10 сан-ң құрамын жазады  Ой өрістерін кенееді;  Топтық арасында достық қарым қатынас қалыптасады,  Нақты сөйлеуге үйренеді. | | | | |
| Сабақты колданылатын әдіс-тәсілдер: | | Топтық,жұптық жұмыс,пікір алмасу,постер, плакат маркер қосымша материалдар,суреттер,баспа,жазба әріптері.Ыстық орындық әдісі | | | | |
| Қолданылған модульдер: | | Оқыту мен оқытудағы жаңа тәсілдер,сыни тұрғыдан ойлауға үйрету,талантты және дарынды балаларды оқыту,оқыту мен оқуда АКТ-ны пайдалану,оқушының жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту ж\е оқу,оқыту үшін бағалау ж\е оқуды бағалау | | | | |
| Сабақ кезендері | Тапсырмалар мен сұрақтар | Уақыт | Мұғалімнің әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағал ау түрі |
| Кіріспе | Балалармен сәлемдесу,оқушылардың назарын сабаққа аудару | 1Мин. | Оқушылармен амандасады,оқуш-ң назарын сабаққа бағыттайды.  **Қане,біздер ойлайық,**  **Ойымызды жинайық.**  **Қандай есеп болса да,**  **Шешпей оны қоймайық**. | | Сабаққа дайындық,зейін  дерін аударады. |  |
| Тренинг | Шаттық шеңбер «Сәлемдесу»ойынын өткізу | 2мин | Оқушыларды шеңберге тұрғызып,әртүрлі тілектер білдіреді . | | Өзара жылы қатынас орната отырыпбалалар | Мадақтау |
| Ауызша  Санау,көршісін айту | «Ыстық орын-қ» | 3мин | 9,10 санның құрамын-2оқушы  Көршісін атау.5,6,8 | | Жатқа | Мадақтау |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кіріспе жаңа **тақыр Бірлесе жұмыс Саб мақсатайту** | Диалогтық оқыту9-дан кейін қандай сан?  Бүгін саб-ң тақ.:Алдыңғы және кейінгі сан. | 2мин | Сұрақ қояды | Сұрақтар қояды  бағалау жұппен жұмыс |  |
| Топтық жұмыс  Постер сызады | 9,10саны туралы не білесіңдер?  Диалог  қа тарту | 2мин | Қадағалап,орындыққа стик жапсырады 1 оқушыға | Суретін салады,жазады,кімде стик қорғайды | Мадақтау,қолдау |
| Топтарды бағалау | **2жұлдыз,1тілек** | 1мин |  |  |  |
| Егер сан.—1-Алдыңғы сан шығ.-н +--? болады. | 90бет.№2+\*10 | 1мин | Тақт. орындау |  |  |
| Жұптық жұмыс№2 | 3+6 Сен - маған ,мен - саған | 3мин | қадағалайды | Буындар  құрайды,оқиды |  |
| **90бет№3** | **ТОПТЫҚ жұмыс** | 2мин | қадағалайды | оқиды |  |
| 90бет бет №4т | ТЕҢДІКТЕР ҚҰРУ1ТОП--,2ТОП-+ | 8мин | қадағалайды |  |  |
| Жеке жұмыс | Дәптермен жұмыс -38  бет жазып үйренеміз  **Сергіту сәті** | 8 мин | Тақтада көрсетеді- 10 ,ауада жазады.Әр оқушыға барып,қаламын ұсБала,бала,балақан  Кәне қайсы алақан?  Саусақтарын әйбат,  Былай-былай ойнат.  Әрі қарай жалғастыру . | үлгі бойынша жазады дәптерге | Мадақтау, қолдау |
|  |  |  |  |  |  |
| Қорытынды бөлім. | Доп лақтыру | 2мин | Допты әр оқушыға лақтырып, Сұрақтар қояды тақырып АЛДЫҢҒЫ САНДЫ№ | Допты ұстап,жауабын береді | Мадақтау, |
| **Рефлексия** | «Бесбармақ»  сабақ ұнаса | 1 мин | -көңіл-күйлерін қалай,сабақ ұнаса басбармақ жоғары,ұнамаса-төмен | өзінің көңіл-күйін б. | Мадақтау, қо |