**Тема: Стебель**

***Цель:*** Знать значение стебля

***Задачи:*** 1. Перечислять основные задачи стебля.

2. Сравнят и опишут разновидности стеблей.

3. Продолжат заполнять таблицу

***Ход урока:***

1. ***Психологический настрой***
2. ***Работа в дневнике наблюдения***
3. ***Проверка домашнего задания***

Вопросы:

- как называется подземный орган растения?

- в чем его назначение?

- от чего зависит размер корня?

***4. Актуализация опорных знаний, умений и навыков.***

Вопросы:

- как называется орган, который соединяет остальные части растения с корнем?

- как вы думаете, какое значение имеет стебель?

***5. Сообщение темы и цели урока.***

***6. Работа над новым материалом.***

Учитель предлагает отгадать загадки, назвать растения и определить, какие у них стебли.

Его весной и летом

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки (Дерево)

Держит девочка в руке

Облачко на стебельке.

Стоит дунуть на него –

И не будет ничего. (Одуванчик)

Желтая, а не репа,

Круглая, а не солнце,

С семечками, а не подсолнух. (Тыква)

Учитель вывешивает на доске рисунки этих растений.

-Чем различаются эти стебли?

- Что в них одинаковое? Одинаковую ли функцию они выполняют?

Работа по учебнику с.66

Чтение текста «Стебель» с остановками. После первого абзаца остановка:

- как называется орган растения, который связывает другие органы с корнем?

- перечисли какие бывают стебли.

- на что похож стебель?

- Что происходит внутри стебля?

- почему на срезе стебля появляются капельки влаги?

Перед чтение последней части учитель просит учеников нарисовать в тетрадях схему.

***Проводит питательные вещ-ва Поддерживает другие органы растения***

***Задачи стебля***

***Растет и ветвится Запасает питательные вещества***

Схему заполняют по ходу чтения задач. Учитель сам подводит итоги этой работы или просит детей перечислить задачи стебля.

***7. Рефлексия .*** Продолжить заполнять таблицы, начатой на теме «Корень».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Орган растения | Место нахождения | Значение |
| 1. Корень | Под землей | Закрепляет и удерживает на земле |
| 1. Стебель | Над землей | Поддерживает другие органы, проводит питательные вещества, запасает питательные вещества,  Растет и ветвится |

Учитель заполняет таблицу на доске. Таблица заполняется вместе с детьми.

***8. Домашнее задание.*** С. 66-68, читать, отвечать на вопросы. Нарисовать стебель 1-2 растений.