**Сынып: 9 Сабақ: сызу Күні:**

**Сабақтың тақырыбы:** Тіліктер туралы жалпы түсінік. Қарапайым тіліктер.

**Сабақтың мақсаты:**

 **І Білімділік**

***Тіліктер туралы жалпы түсінік беру. Қарапайым тіліктер***

***бойынша оқушылардың білімін арттыру.***

**ІІ Дамытушылық**

 ***Ой – өрісін, еске түсіру қабілеттерін дамыту. Сызу сабағына деген қызығушылықтарын дамыту.***

 **ІІІ Тәрбиелік**

***Адамгершілік, көзқарасты, негізгі тұлғалық сапаларды қалыптастыру.***

**Сабақтың көрнекілігі:** интерактивті тақта

**Әдіс-тәсілдер**: баяндау, түсіндіру, практикалық жұмыстар.

**Сабақтың түрі:** жаңа сабақ

**Сабақтың типі**: меңгерген білімдеріне шолу жасау.

**Сабақтың барысы:**

 **І Ұйымдастыру кезеңі**

Сабақта жұмыс жүргізу үшін қалыпты сыртқы жағдайды қамтамасыз ету.

А) оқушылармен сәлемдесіп, оларды түгендеу

В) Сынып тазалығын,оқушылардың сабаққа даярлығын тексеру.

С) Жаңа сабаққа оқушылардың назарын аударту.

**Өзектілеу кезеңі**: Сабақ мақсатын анықтауда оқушылармен бірлесе іс-әрекеттерді кірістіруді қамтамасыз ету.

**Жаңа сабақты оқып білу кезеңі**: Оқушының оқу материалын қабылдауын, түсінуін, алғашқы есте сақтауын қамтамасыз ету.

***Тілік***– бір немесе бірнеше жазықтықпен ойша қиылған тетік – бөлшектің кескінің атайды.

Тілікте нәрсенің қиюшы жазықтықтың өзіне (ҚИМА ФИГУРАСЫ) және оның әр жағынды жатқан бөліктері кескінделіп көрсетіледі.

Тіліктерекі түрге бөлінеді.

Олар:

* Күрделі
* Қарапайым

Қабаттасқан қима нәрсенің көрінісін шектейтін сызықтардың ішінде орындалады.

Оңашаланған қима сызбада бос орынға салынады, оны негізгі тұтас жуан сызықпен шектейді.

**Жаңа сабақты бекіту кезеңі:**  өзіндік жұмыс жүргізуге қажетті оқушылардың білімі мен іс-әрекет тілдерін бекітуді қамтамсыз ету.

*Сұрақ – жауап арқылы бекіту.*

1. Қима дегеніміз не?
2. Сызбада қима орналасуына қарай нешеге бөлінеді?

**Үй тапсырмасы:** Оқушыларға үй жұмысының мақсатын, мазмұнын, орындау тәсілдерін түсіндіру.

*А4 пішімде 128 суретті сызып келу.*

**Рефлексия кезеңі:** Оқушының жеке көңіл-күй жағдайын, іс-әрекетін, оқушылармен мұғалімнің өзара қатынас рефлексиясына жағдай жасау.

**-**Жаңа сабақ бойынша сұрақтарың бар ма?

-Бүгінгі сабақ бойынша қандай әсер алдыңдар?

**Оқушылардың білімін бағалау:** Сабаққа белсенді қатысқан оқушыларды бағалау.