**Тема: Растения и животные пустынь.   
Цели урока:** **а) образовательная**: сформировать у учащихся представление о природной зоне пустынь (географическое положение , животный и растительный мир);   
**б) развивающая:** развивать умение работать с картой, дополнительной литературой, гербарием; умение устанавливать причинно-следственные связи между средой обитания и приспосабливаемостью живых организмов; умение наблюдать, рассуждать, сравнивать, обобщать, делать выводы ;   
**в) воспитательная:** воспитывать бережное отношение к природе, учить понимать и ощущать ее красоту.   
**Тип урока:** усвоение нового материала.   
***Ключевые понятия****: пустыня – природная зона, растительный и животный мир пустынь.   
Оборудование: физическая карта Казахстана, презентация «Растения и животные пустынь*»   
 **Ход урока:**   
**Ι.Организационный.**   
Этап актуализации знаний учащихся   
- Какая бывает природа?   
- Назовите признаки живой природы.   
- В природе всё взаимосвязано.   
- Скажите, как связаны между собой живая и неживая природа?   
- Какие условия необходимы растениям для жизни?   
- Какие условия необходимы животным для жизни?   
- Климатические условия на территории нашей страны весьма разнообразны. Различные природные условия способствуют многообразию растительного и животного мира в разных природных зонах.   
**ΙΙ.Этап целеполагания.**   
Закройте глаза и представьте такую картину: куда ни посмотришь – кругом безбрежные просторы, тебя обдувает горячим ветром, нещадно палит солнце, и нет ни одного деревца, ни травинки только песок.   
- Как вы думаете, какую природную зону будем изучать на уроке?   
- Да, это так. Тема, которую мы будем изучать на уроке, звучит так –   
«Растения и животные пустынь».   
**ΙΙΙ.Изучение нового материала.**   
а) Зона пустынь на карте Казахстана (работа у доски по карте)   
б)Зона степей на карте Республики Казахстан.   
- Обратите внимание, как обозначается пустынная полоса на карте природных зон.   
**Вопросы:**   
1. Где расположена зона пустынь?   
2. Какую территорию она занимает по сравнению с другими зонами?   
- Внимательно рассмотрите пустыню. Так выглядит пустыня ранней весной.   
Типичные растения пустынь и их приспосабливаемость к жизни в пустыне.   
- Посмотрим, какие растения растут в пустыне.   
в)Разнообразие животных в пустыне. Приспосабливаемость к жизни в пустыне.   
Типичные животные пустынь и их приспосабливаемость к жизни в пустыне.   
- Богат и своеобразен животный мир пустынь. Животные пустынь – обитатели открытых пространств.   
- Посмотрим, какие животные обитают в пустыне.   
- Пользуясь инструкционной картой, иллюстрациями учебника (стр.78), определите, как животные приспособились к жизни в пустыне (открытая местность, засушливый климат, период бескормицы).   
(Животные пустыни приспособились к жизни в условиях открытой местности, засушливого климата, периодов бескормицы. Сайгаки способны к быстрому бегу, и это спасает их от преследования волков и позволяет пробегать большие расстояния в поисках воды и кормов. Многие животные имеют окраску под цвет сухой травы. Это им помогает спрятаться от врагов, а также незаметно подкрадываться к добыче.   
**ΙV. Физминутка**   
**V. Подведение итогов урока.**   
-Что вы узнали нового?   
-Что показалось особенно интересным?   
Выставление оценок за урок, с комментированием.   
**VΙ. Рефлексия**   
(у каждого ученика на партах смайлики)   
**VΙΙ. Домашнее задание.**  
Прочитать материал учебника на стр. 52 – 53