**Тема: Растения и животные пустынь.
Цели урока:** **а) образовательная**: сформировать у учащихся представление о природной зоне пустынь (географическое положение , животный и растительный мир);
**б) развивающая:** развивать умение работать с картой, дополнительной литературой, гербарием; умение устанавливать причинно-следственные связи между средой обитания и приспосабливаемостью живых организмов; умение наблюдать, рассуждать, сравнивать, обобщать, делать выводы ;
**в) воспитательная:** воспитывать бережное отношение к природе, учить понимать и ощущать ее красоту.
**Тип урока:** усвоение нового материала.
***Ключевые понятия****: пустыня – природная зона, растительный и животный мир пустынь.
Оборудование: физическая карта Казахстана, презентация «Растения и животные пустынь*»
 **Ход урока:**
**Ι.Организационный.**
Этап актуализации знаний учащихся
- Какая бывает природа?
- Назовите признаки живой природы.
- В природе всё взаимосвязано.
- Скажите, как связаны между собой живая и неживая природа?
- Какие условия необходимы растениям для жизни?
- Какие условия необходимы животным для жизни?
- Климатические условия на территории нашей страны весьма разнообразны. Различные природные условия способствуют многообразию растительного и животного мира в разных природных зонах.
**ΙΙ.Этап целеполагания.**
Закройте глаза и представьте такую картину: куда ни посмотришь – кругом безбрежные просторы, тебя обдувает горячим ветром, нещадно палит солнце, и нет ни одного деревца, ни травинки только песок.
- Как вы думаете, какую природную зону будем изучать на уроке?
- Да, это так. Тема, которую мы будем изучать на уроке, звучит так –
«Растения и животные пустынь».
**ΙΙΙ.Изучение нового материала.**
а) Зона пустынь на карте Казахстана (работа у доски по карте)
б)Зона степей на карте Республики Казахстан.
- Обратите внимание, как обозначается пустынная полоса на карте природных зон.
**Вопросы:**
1. Где расположена зона пустынь?
2. Какую территорию она занимает по сравнению с другими зонами?
- Внимательно рассмотрите пустыню. Так выглядит пустыня ранней весной.
Типичные растения пустынь и их приспосабливаемость к жизни в пустыне.
- Посмотрим, какие растения растут в пустыне.
в)Разнообразие животных в пустыне. Приспосабливаемость к жизни в пустыне.
Типичные животные пустынь и их приспосабливаемость к жизни в пустыне.
- Богат и своеобразен животный мир пустынь. Животные пустынь – обитатели открытых пространств.
- Посмотрим, какие животные обитают в пустыне.
- Пользуясь инструкционной картой, иллюстрациями учебника (стр.78), определите, как животные приспособились к жизни в пустыне (открытая местность, засушливый климат, период бескормицы).
(Животные пустыни приспособились к жизни в условиях открытой местности, засушливого климата, периодов бескормицы. Сайгаки способны к быстрому бегу, и это спасает их от преследования волков и позволяет пробегать большие расстояния в поисках воды и кормов. Многие животные имеют окраску под цвет сухой травы. Это им помогает спрятаться от врагов, а также незаметно подкрадываться к добыче.
**ΙV. Физминутка**
**V. Подведение итогов урока.**
-Что вы узнали нового?
-Что показалось особенно интересным?
Выставление оценок за урок, с комментированием.
**VΙ. Рефлексия**
(у каждого ученика на партах смайлики)
**VΙΙ. Домашнее задание.**
Прочитать материал учебника на стр. 52 – 53