**Лабораторная работа**

 **«Семейство Злаковые»**

**Критерии А***(знание)*

**I.Заполните пропуски в тексте**

1. Растения семейства злаковых относят к классу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. На Земле встречается около \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. видов растений

3. Жизненные формы этого семейства представляют собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Стебли злаков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ внутри.

5. Стебель называют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**II. Выберите из списка растения, которые относятся к злаковым:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Капуста | 6. Просо | 11. Кукуруза |
| 2.Тюльпан | 7.Дыня | 12. Бамбук |
| 3. Пшеница | 8. Рис | 13. Костер |
| 4. Овес | 9.Огурец | 14. Пырей |
| 5.Шиповник | 10. Ячмень | Пастушья сумка |

 **II. Укажите признаки растений семейства злаковые, обозначенных цифрами:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Цветки обоеполые | 11. Плод зерновка |
| 2. Цветок однополый | 12. Листья влагалищные  |
| 3. Соцветие кисть, колос | 13. Черешковые листья |
| 4. Соцветие корзинка | 14. Дуговое жилкование листьев |
| 5. Соцветие метелка, султан | 15. Параллельное жилкование листьев |
| 6. Лепестков четыре | 16. Корневая система мочковатая |
| 7. Шесть лепестков  | 17. Стержневая корневая система |
| 8. Тычинок шесть | 18. Стебель соломина |
| 9. Тычинок три | 19. Цветок состоит из 2-х (иногда 3) цветковых чешуй |
| 10. Плод стручок | 20 Цветки собраны в соцветия - корзинки |

**Критерии В***(оперирование знаниями)*

**IV. Расскажите,** о росте стебля в длину. Как называется такой рост?

**V. Распределите,** растения по их назначению:

|  |
| --- |
| **Назначения растений** |
| **Пищевая****промышленность** | **Сырье для****производства бумаги** | **Строительный материал** | **Сорные** |
|  |  |  |  |

1. Ячмень 2. Тростник 3. Овес 4. Костер 5. Кукуруза 6. Пырей 7. Овсюг 8. Бамбук

**Критерии С***(применение умений и навыков)*

**VI. Пользуясь гербарием, составьте характеристику растений по плану и заполните таблицу:**

1. Рассмотрите строения цветка, какой у него околоцветник (простой, двойной)

2. Рассмотрите соцветие злака, как оно называется

3. Рассмотрите цветок. Найди чешуи, прикрывающие цветок. Сколько их, как они называются

4. Сколько тычинок в цветке

5. Рассмотрите пестик, опишите рыльце

6. Изучите строение плода злакового растения и определите, как он называется

7. Сделайте вывод, в чем особенность строения цветка и колоска растений семейства Злаки

**Рубрикаторы к лабораторной работе**

**Семейство «Злаковые»**

**Критерии А***(знание)*

С помощью данного критерия оцениваются: Знание и применение фактов, терминов и понятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий**  | **Баллы** | **Дескрипторы**  |
| **Задание №1** |
| **А****( max 6б)** | **Max 2б.** | 2 | Верно заполнены все пропуски текста. |
| 1,6 | Верно заполнены 5 пропусков в тексте. |
| 1,3 | Верно заполнены 4 пропуска в тексте. |
| 1 | Верно заполнены 3 пропуска в текста. |
| 0,6 | Верно заполнены 2 пропуска в тексте. |
| 0,3 | Верно заполнен один пропуск в тексте. |
| 0 | Не заполнено ни одного пропуска в тексте. |
| **Задание №2** |
| **Max 2б** | 2 | Указаны все растения семейства Злаки |
| 1 | Указано пять растений семейства Злаки |
| 0 | Не указано распределение растений |
| **Задание №3** |
| Max 2б | 2 | Верно определены признаки растений семейства злаковые |
| 1,6 | Верно определено 5 признаков растений. |
| 1,3 | Верно определены 4 признака растений. |
| 1 | Верно определены 3 признака растений. |
| 0,6 | Верно определены 2 признака растений. |
| 0,3 | Верно определен 1 признак растений. |
| 0 | Не определен ни один из органов растения. |

**Критерии В***(оперирование знаниями)*

С помощью данного критерия оцениваются: Умение устанавливать местные связи между процессами и явлениями. Выявление причин и следствий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий**  | **Баллы**  | **Дескрипторы** |
| **Задание №4** |
| **В****(max 6 б)** | 1 | Указано, о росте стебля в длину. |
| 1 | Назван рост стебля в длину. |
| 1 | Распределены, растения по их назначению. |
| 1 | Распределены растения по одному пункту. |
| 1 | Распределены растения по двум пунктам. |
| 1 | Распределены растения по трем пунктам. |

**Критерии С***(применение умений и навыков)*

С помощью данного критерия оцениваются: Умение делать выводы. Умение работы с гербарными экземплярами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы**  | **Дескрипторы** |
| **Задание №6** |
| **С****(max 6 б)** | 1 | Составлена характеристика околоцветника |
| 1 | Названо соцветие растения |
| 1 | Составлена характеристика цветка |
| 0.5 | Составлена характеристика тычинок в цветке, дано название |
| 0,5 | Составлена характеристика пестика, описано рыльце |
| 1 | Определена**,** особенность плода, дано название |
| 1 | Определена**,** особенность строения цветка и плода растений семейства Злаки |

**Шкала перевода баллов в оценку:**

18 – 16 баллов - «5»; 12 – 9 баллов - «3»;

15 – 13 баллов - «4»; 8 – 0 баллов - «2».