**Қарағанды қ.**

**№91 НОМ, «Ботақан» шағын орталығының**

**ағылшын пәнінің мұғалімі**

**Нұрғабдешова Мархабат.**

**Plan of the lesson**

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

The 4th of , 2014

**Kazakh group: Karlygash**

**Білім беру саласы** «Қатынас»

**Бөлімі:** Ағылшын тілі

**Тақырыбы:** Дене мүшелері

**Мақсаты:**

**Білімділік:** Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстырып, оларды дұрыс айта білуге үйрету

**Дамытушылық:** Ағылшын тілі сөздерімен кеңейту. Ағылшын тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге жаттықтыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың танып білуге деген қызығушылықтарын арттыру.

**Тәрбиелік:** Өзіндік оқып-үйренуге баулу.

**Қос тілдік компонент:**

Head-бас

Neck-мойын

Body-дене

Hand-қол

Leg-аяқ

Eye-бет

Nose-мұрын

Mouth-ауыз

Ear-құлақ

Lip-ерін

**Дыбыстық жұмыс:** «ou» «еa»

**Көрнекілер:** ойыншықтар-қоян Диего мен тышқан Микки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет**  **Кезеңдері**  **Process of the lesson** | **Мұғалімнің іс-әрекеті**  **Teacher’s reaction** | **Балалардың іс-әрекеті**  **Pupil’s reaction** |
| **Мотивациялық**  **кезең**  **Introduction** | Hands up! Hands down!  Shake! Shake!  Stand up! On the tiptoes  Turn around. Step aside,  Step left! Step right! | Балалар домалақ үстел басында отырады. Бүгінгі сабағымызға дайындалады. |
| **Ұйымдастыру**  **кезеңі** | Бүгінгі тақырыппен таныстыру, сабаққа көңілдерін аудару, құлшыныстарын ояту.  Дене мүшелері салынған суреттерді көрсетіп, атын атап, түсіндіреді. Менің артымнан қайталап, тілдерін жаттықтыру. | Мұқият тыңдайды  Мұғалімнің нұсқауын орындайды  Жаңа сөздерді суретке қарай отырып 2-3рет қайталайды  Head-бас  Neck-мойын  Body-дене  Hand-қол  Leg-аяқ  Eye-бет  Nose-мұрын  Mouth-ауыз  Ear-құлақ  Lip-ерін |
|  | Brainstorming Суретпен жұмыс  Балаларға жеке карточкалар беріледі. Бүгінгі сөздерді ағылшын тілінде айтуға ынталандыру.  Суретті көрсету арқылы балалар есте сақтап алуға көмектесу. | Әр бала қолындағы суретті ортаға шығып жасырады балалар екі тілде жауабын айтады.Шешіп тапқан бала өз суретін ортада жасырады. |
| **Рефлексивті-**  **түзетушілік**  **Conclusion** | -Бүгін не жайлы айттық?  -Не үйрендік?  -Не білеміз?  Балалардың ойын дамыту. | Суреттер  Дене мүшелерін айту. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Results:**

* Балалар бір-бірімен амандасып, оған жауап беру.

**Нені біледі:**

**What did they know:**

* Дене мүшелерін екі тілде атай біледі.
* Әрқайсысын тани біледі.

**Меңгерілген дағдылары мен іскерлітері:**

**Skills:**

* Сөздердің мағынасын түсіне біледі.
* Жауап бере алады.

**Қандай түсінікті игерді:**

**They can understand:**

* Қойылған сұраққа түсініп, дұрыс жауап беру
* Ағылшын тіліндегі сөздерді сөз ішінде дұрыс айта білу.