**Сабақтыңтақырыбы:**Жылдың төрт мезгілі

**Сабақтың мақсаты:**

**Білімділік:**ертегілер еліне саяхат жасай отырып, жыл мезгілдері туралытүсінік беру.Өтілген материалдар бойынша жаңа сөздерді толық пайдалануды үйрету.

**Дамытушылық:**жыл мезгілдері туралы алған білімдерін дамыту.

**Тәрбиелік:**ойлау, сөйлеу қабілетін арттыру, сөздік қорын молайту, тілге деген қызығушылық арттыру.

**Сабақтың түрі:**ертегі, аралас сабақ

**Сабақтың әдісі:** сұрақ-жауап, түсіндіру.

**Сабақтың көрнекілігі**:сағат; сабақ ертегі желісімен безендірілген жұмбақ ағаш; Алпамыс пен әпкесі,қуыршықтар, күз ханшайым, аяз және лабиринт.

**Сабақтың барысы:**

**I.Ұиымдастыру кезеңі:**

Амандасу.

Ауызекі сөйлеу

**II.Үй тапсырмасын талқылау.**

**ПI. Жаңа сабақты түсіндіру.**

**-** Баллар, жыл мезгілдерін кім атап жібереді?

Қыс, көктем, жаз, күз.

**3.1. 1- жаттығу.** Мәтінді түсініп оқы.

**3.2.** - Балалр, қазір мен сендерге жыл мезгілдерінің ауысы туралы мынандай оқиға оқимын.

Ормандағы кішкентай үйде әпкесі мен інісі өмір сүріпті. Ал үйдің қабырғасында біздің сағатқа ұқсамайтын ерекше сағат ілулі тұрыпты (циферблатқа сандардың орнына "жаз, күз, қыс, көктем" сөздер жазылған). (Сол сағат балаларға көрсетіледі). Оның 1 ғана тілі бар екен. Бірде сол тілі көктемге келгенде әпкесі інісіне:

- Алпамыс, тұр, көктем келді,- дейді.

-Тұрғым келмейді,- дейді інісі.

-Тұр,тұршы көктем келді деймін, деп әпкесі інісін жұлқылай бастады. Ал інісі оған: Тұрғым келмейді- деп керіліп қалғанда, қолғасағатқа тиіп, сағат жерге түсіп, сынып қалады. Сол сәтте бөлмеде, біресе күз, біресе қыс, біресе жаз, біресе көктем ауыса бастайды. Ал орманда біресе қар жауады, біресе найзағай жарқылдап, күн күркіреп, жаңбыр жауды.

-Бұған кінәлі мына сағат, -деп інісі сағаты алып, терезеде нлақтырып жібереді, әпкесі сағатты мүлде сынып қалды деп ойлап:- Енді мәңге қыс болады, сағатты тезірек тауып, жөндеу керек,- деді.

-Балалар, егер жербетінде үнемі қыс болса, не болареді?

(қар жауады, мұз қатады, аяз болады, т.б.)

Сондықтан қорқып кеткен Алпамыс: - сағатты тебу керек!- деді.

Ал сағат болса "көктемде"- көктемге, "жазда"-жазға, "қыста"-қысқа, "күзде"- күзге домалап кетті.

Алпамыс жүріп жазды жолықты.

- Жаз еліне күру үшін, біз мынандай жұмбақты шешеуміз керек, қалай, балалар, Алпамысқа көмектесемізбе?

-Иә

-**Жұмбақтарды оқиық:**

* "Қорада жаздай тұрады,

Далаға қыста шығады."

* Үлбіреген сәні бар,

Қылдан нәзік жаны бар.

* Ал қызыл домала қалма,
* Тұп-тура қараған бар ма?

- Шешуін тауып, Алпамыс әрі қарай жүреді. Көппе әлде аз ба, жүріпкеле жатып, олар өсіп тұрған ағашты көрді. Алпамыс ағаштан бір жапырақ жұлып алады, ал жапырақта мындай тапсырма жазылған.

- Ал балалар,тағы бір рет Алпамысқа көмектесеміз бе?

**Тапсырма: сұраулық шылауларды толықтырып айт.**

* көл (ма? ме?)
* дала (ма? ме?)
* жұлдыз (ба? бе?)
* өзен (ба? бе?)
* табиғат (па? пе?)
* көп (па? пе?)
* күз (ба? бе?)
* жаз (ба? бе?)

-Тапсырманы орындай отырып, балалар ағаштың ең басына шығып, ондғы сағаттың сынығын алып жерге түседі. Жаздан қуаныштық айтқан балалар күзге жақындайды.

Күзге келу үшінбалалар күз туралы өлең оқуы керек. (Балалар күз туралы өлең оқиды).

Күз елінде "Күзпатшасы" билеген Ханшайым өз елі туралы білім сайысын ұйымдастырып отыр екен.

-Кәнеки, біз де Алпамысқа көмектесеміз.

-**Сөзжұмбақтышешейік:**

* Күзде не жауады? (жаңбыр)
* Күзде ағаштардан сусып жерге түседі?(жапырақ)
* Қысы-жазы жасыл ағаш? (шырша)
* Күз айлары: (қыркүйек, қазан,қараша)

Күз Ханшайым бізге риза болды да, Алпамысқа сағаттың сынығын берді. Ал Алпамыс қайтадан жолға шықты. Ол қатты тоңды.

-Қалай ойласыңдар, алпамыс қай жыл мезгіліне келіп жетті?

-Қыс.

-Дұрыс.

Алпамысты Аяз қарсы алады.

-Қайда бара жатырсың?- деп сұрады ол. Алпамыс жағдайды айтты.

- Иә, сағаттың бір сынығы менде, жазбаша тапсырманы орындау керек.

**Жазбаша тапсырманы** орындау кейін, көктемді қалай табуға болатынын қыстан сұрады.

Қыс болмаса:-Мына сұрақтарына жауап беріңдер, көктемді табасыңдар.

Сұрақтар:

1. Көктемде қандай құстар ұшып келеді?

2. Көктемде алғаш қандай гүлдер шығады?

3. Көктемде қандай мейрамдар болады?

Сұраққа жауап беру соңында балалар соңғы сағат сынығын тауып, беріктіреді де қабырғаға қыстырады.

-Балалар, міне осылай күзді-қыс, қысты-көктем, көктемді- жаз алмастырып тұрады. Бұл- биологиялық сағат.

-Сабақта бәріміз де Алпамысқа көмектестік. (бағалау)

-Сабақ сендерге ұнадыма?

**IV. Үйге тапсырма беру:** қайталау