**Северо-Казахстанская область**

**район Магжана Жумабаева**

**КГУ «Успенская средняя школа»**

 **«Части тела»**

**6 класс**

Урок английского языка

**Подготовила:**

**Учитель английского языка**

 **КГУ «Успенская средняя школа»**

**Подласова Людмила Ивановна**

**сентябрь 2014**

**Класс - 6**

**Урок № 2**

**Дата:** 3.09.2014

**Тема урока:** «Части тела»»

**Цель урока:** учащиеся изучают новую лексику; работают над произношением новых слов и правильным их написанием; задают общие вопросы; активизируют свои знания по данной теме на казахском и русском языках; развивают навыки самопрезентации;

**Результат урока:** проявляют интерес к изучению иностранного языка; правильно произносят новые слова; запомнили написание слов; могут соотнести данные слова с аналогичными в казахском и русском языках; проявляют уважительное отношение друг к другу.

**Ключевые идеи, значимые для занятия:** It’s my body! A sound mind in a sound body!

**Последующее задание –** выучить новые слова

 **Источники, оснащение, оборудование –**  учебник, рабочая тетрадь, видеоролик с физкультминуткой, фломастеры, раздаточный материал

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

Учитель приветствует учащихся: Good morning! I’m glad to see you today!

Учащиеся приветствуют учителя и друг друга. Высказывают добрые пожелания

Good morning! I’m glad to see you! Be happy! Be healthy!

**2. Введение в новую тему**

Учитель загадывает загадки:

-Посреди двух озерков - горушка:

-На одной горе много травы. Да скот эту траву не ест.

- Пятерка братьев неразлучна,

Им вместе никогда не скучно.

Они работают пером, пилою, ложкой, топором.

Учащиеся отгадывают загадки . Ответы дают на двух языках – русском и казахском: нос-мұрың, волосы-шаш, кисть руки - қолдың білезігі

палец руки – қолдың саусағы . Определяют новую тему урока – «Части тела»

**3. Работа над новым материалом.**

Учитель показывает слайд с новой лексикой

Ученики записывают слова в словари и находят их значение (работают в паре)

Задание - «Правда – ложь» (отмечают буквами F T). (Идет взаимопроверка работ)

Располагают слова в алфавитном порядке (проверяют работы друг друга по коду на слайде)

**4. Физкультминутка**

Учитель включает видео-физкультминутку и выполняет упражнения вместе с детьми.

**5. Практика письма**

Просит указать части тела сказочного героя и подписать их

Please, write down the words – parts of body of this person

Ученики подписывают части тела Чебурашки.

Please? Write down the words. What can be red, blue or black?

В следующем задании выбирают новые слова и записывают их (что может быть красным, синим, черным; что находиться на голове). Используют раздаточный материал. Работают в малых группах.

Ответы появляются позже на слайде. Идет взаимопроверка

**6. Практика чтения**

Учитель просит прочитать слова и поставить между ними математический знак сравнения.

Now read the words and compare.

Учащиеся читают слова и сравнивают, поставив математические знаки сравнения – больше или меньше.

**7. Практика речи**

«Горячий стул»

Учитель показывает часть тела на фотографии Учащиеся садятся по очереди спиной к фотографии и задают вопросы классу

Is this a nose? Is this an arm? Is this a leg? …

Класс отвечает

Yes, it is. No, it isn’t. Ия Жоқ.

**8. Домашнее задание**

Просит выучить слова (их произношение и написание)

**9. Рефлексия**

Выходят к доске и показывают на себе части тела, которые они запомнили на английском языке.

Высказывают свое мнение об уроке и отмечают смайлик на слайде.

**Используемая литература:** «Королевство трех языков» . Шымкент: ТОО «Шикула и К», 2005. с.40