«Пятигорский орта мектебі ММ»

Ақмола облысы Жарқайың ауданы

Қазақ тілі және әбедиет пәні мұғалімі

 Давлеталина Бахатгуль Кублановна

Сынып - 5

**Сабақтың тақырыбы**:Сан есімді бекіту.

**Сабақтың мақсаты:**

Білімділік: Сан есімді қорытыңдай отырып, оқушылардың білімін тексеру. Ұжымдық технология бойынша оқушыларды тақырыппен жұмыс дағдысына баулу.

Дамытушылық: Оқушылардың сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, танымдық, логикалық, шығармашылық белсенділігін, ұқсастық пен айырмашылықты бөліп көрсете алу қабілетін дамыту.

Тәрбиелік: Оқушылардың бойында патриоттық сезімді дамыту, Отанға, елге деген сүйіспеншіліктерін дамыту, өз елін сүю, Отан соғысының ардагерлерін құрметтеу.

**Сабақ түрі:** сайыс, қорытындылау сабақ.

**Сабақтың типі:** дәстүрлі емес сабақ.

Көрнекі құралдар: интерактивті тақта, слайдтар, тірек-сызба, жетондар.

 Сабақтың барысы

 I Ұйымдастыру кезеңі

 2Үй тапсырмасын тексеру

 3Сан есімді бекіту. Лексикалық тақырып. Ұлы Отан соғысы туралы әңгімелесу.

 Сәлеметсіңдерме , балалар! Сабақты бір –бірімізге жақсы тілектер айтумен бастайық. Жақсы сөз –жарым ырыс. Мен сендерге бәріне сәттілік тілеймін. Балалар сендер бір- біріне не тілейсіңдер? Сан есім нені білдіреді? Сан есім қандай сұрақтарға жауап береді?

**Сан есім**

 **Заттын санын, ретін білдіреді**

**Неше Қанша Нешінші нешеу деген сұрақтарға жауап береді**

Сан есім топқа бөлінеді ?

 САН ЕСІМ

ЕСЕПТІК РЕТТІК ЖИНАҚТЫҚ

 БОЛЖАЛДЫҚ ТОПТАУ БӨЛШЕКТІК

Сан есім құрамына қарай қалай бөлінеді? (дара, күрделі)

Тұлғасына қарай қалай бөлінеді: (негізгі, туынды).

Сан есім құрамына қарай қалай бөлінеді?

 Дара Күрделі

Тұлғасына қарай қалай бөлінеді?

 Негізгі Туынды

Бірлік (ондық, жүздік, мындық) сандарды атандар!

Мына сұрақтарға жауап беріңдер. (**фонетикалық жаттығу**)

1. Сенің жасың нешеде?
2. Сен нешінші сыныпта оқисын?
3. Бүгін нешесі?
4. Сыныпта неше оқушы бар?
5. Сыныпта неше терезе бар?
6. Сыныпта неше парта бар?

Балалар, бүгінгі сабағымыз ерекше болады.

Біз бүгін сан есімді қорытындылаймыз. Жақсы жауап бергендерге жетондар беріледі. Сабақтың соңында жетондар арқылы бағалау жасаймыз.

Топпен жұмыс.

**1 топ: «Жұлдыздар»**

**2 топ: «Тапқырлар»**

**1-тур. «Проблеманы шешу»**

***?***

***?*** *Сан есім* ***?***

 ***?***

Балалар, мен сан есімге кластер құрып едім, шатыстым. Сан есімнің ережесің құрып беріңдерші.

1. Қанша? Неше? Нешінші?
2. Реттік, топтау, есептік, бөлшектік, болжамдық, жинақтық.
3. Тұйық, ашық, бітеу.
4. Мысалы: төрт, алты, он екі
5. Дара, күрделі болып бөлінеді
6. «Қандай?» деген сұраққа жауап береді
7. Кім? Не? Деген сұрақтарға жауап береді
8. Мысалы: суық, ыстық, жылы
9. Түрді, түсті білдіреді

**2 – тур. «Ойлан, тап»**

**«Жұлдыздар» «Тапқырлар»**

ақпан сәрсенбі

наурыз жұма

қаңтар дүйсенбі

желтоқсан сенбі

маусым бейсенбі

шілде жексенбі

қыркүйек сейсенбі

қазан

мамыр

сәуір

қараша

тамыз

**3-тур. Шешімін тап**

-Балалар, сендерге есептер беріледі сол есептердің шешімін табыңдар

**«Жұлдыздар» «Тапқырлар»**

12+17=

21-1=

21+10=

33-3=

36:6= 24:2=

2\*2= 3\*3=

**4-тур. «Сөз асылы - мақал»**

Мақал-мәтел халық даналығы, сөз маржаны. Мақалдардағы сан есімдерді табыңдар, ажыратыңдар (мұғалім өзі оқып береді).

**«Жұлдыздар» «Тапқырлар»**

Ауыз біреу, құлақ екеу. Атадан алтау туса да,

 басына бір жалғыздық түсер.

Жеті рет өлше – бір рет кес. Мың теңге болғанша,

 жүз досың болсың.

**5-тур. «Теңге алу»**

Интерактивті тақтада ойын түрінде өтеді.

**6-тур. «Сағат неше?»**

Әр топқа сағаттың макеті беріледі, балалар сағатты дұрыс айтады

Жақсы, ал енді сұрақтарға жауап берейік!

1. Бір ғасырда неше жыл бар?
2. Бір жылда неше ай бар?
3. Бір жылда неше мезгіл бар?
4. Бір мезгілде неше ай бар?
5. Бір айда неше апта бар?
6. Бір аптада неше күн бар?
7. Бір айда неше күн бар?
8. Бір тәулікте неше сағат бар?
9. Бір сағатта неше минут бар?
10. Бір минутта неше секунд бар?

**7-тур. Қазақ тілінде неше септі бар?**

1. Атау септік
2. Ілік септік
3. Барыс септік
4. Табыс септік
5. Жатыс септік
6. Шығыс септік
7. Көмектес септік

***Сергіту сәті***

***1,2,3-қарлығаштай ұш***

***4,5,6-қарлығаштай қалқы***

***7,8,9,10 –өз орнына қон***

Балалар біз сан есімнің ережесің екіттік және сан есім туралы көп білдік деуге болады. Бүгінгі басты тақырыбымыз осы. Ал сабағымызды әрі қарай жалғастырамыз.

Балалар, 1418 күн мен түнге созылған адамзат тарихындағы ең сұрапыл соғыс кеңес халқының жеңісімен аяқталған болатын. Сол Ұлы жеңіске міне 67 жыл толды. Назарларыңызды тақтаға аударындар.

1. 1941,1942,1943,1944,1945 (слайд)

Эмлема 67 жыл

Эпиграф:

Отаның үшінотқа түс, күймейсің.

Балалар, қалай ойлайсыңдар бұ сандар нені білдіреді?

Мұғалім: 22 маусымда 1941 жылы Ұлы Отан соғысы басталды. Соғыс 4 жылға созылды. 9 мамырда 1945 жылы соғыс жеңіспен аяқтады. Бүгінгі сабақтағы естілген сан есімдерді дәптерге көшіріп жазасындар.

***Ұжымдық жұмыс.*** *(сандарды жазу)*

Сұрақтар:

Соғыс неше жылға созылды? (4 жыл)

Соғыс біткеніне неше жыл өтті? (67 жыл)

Слайд

Қазақстаннан майданға 1 млн 200 000адам кетті. 25 000 адам қаза тапты. 518 қазақстандық Кеңес Одағының Батыры атағын алды. Батыры атағын алды. Оның ішінде 96 қазақ. Қазақ қыздары Мәнщүк Мәметова мен Әлия Молдағұлова тұңғыш рет Батыр атағын алды. (слайд және «Әлия» әні)

Мұғалім: біздің Пятигорский ауылында 49 ардагерлер тұрған. Бүгінгі күнге

1 соғыс ардагері ортамызда жүр. Ол кім? (слайд)

Гайдамович Иосиф Устинович 1922 жылы 1 тамызда Польшада дүниеге келді. Иосиф Устинович нағыз соғыс ардагері. 3 жыл ол фашистердің оккупациясында болды. Ол партизандарға көмек берді. 1944 жылы Иосиф Устинович майданға кетті. Иосиф Устинович Белоруссия, Германия, Польша, Чехославакия елдерін босатуына қатысты. Ол 1961 жылы отбасымен Қазақстанға келді. Қазір ол Пятигорский ауылында тұрады. Биыл 1 тамызда Иосиф Устинович 92 жасқа келеді.

Сөздік

нағыз – настоящий

соғыс – война

майдан – фронт

соғыс ардагері – ветеран войны

Ұлы Отан соғысы – Великая Отечественная война

**Балалар, бүгінгі сабағымыз аяқталды. Қазір жетондарды санаймыз, қорытынды жасаймыз. Әр топтан бір оқушы шығып, балаларға баға қояды.**

**Рефлексия. Балалар, біз бүгін сабақта не білдік, кімдер туралы айттық?**

**Үй тапсырмасы. Бүгінгі цифрмен жазылған сандарды сөзбен жазып келіңдер.**

