Сынып 9. Ашық сабақ.

Сабақтың тақырыбы : **«Қазақ -халқы қонақжай»**

 **Сабақтың мақсаты**:

 1.Білімділік: оқушылардың қазақ халқының қонақжайлығы туралы білмдерін бақылау.

 2.Дамытушылық: Теориялық білімдерін практикалық жұмыстарда қолдануға,ойлау еңбегіне,өз беттерімен ойларын жүйелі түрде жеткізуге,қорытынды жасай білуге дағдыландыру.

 3.Тәрбиелік: оқушыларды мәтінді оқығанда ынтамен тыңдауға,есте сақтауға,бағыттау,оқушының зейінін,ойын дамытуға,оқушының іс-әрекетке ұйымдастыру.

**I.Ұйымдастыру кезеңі**: амандасу,кезекшілермен әңгімелесу,

сабақтың тақырыбы мен мақсатын айту.

Армысыздар,құрметті біздің қонақтар,

Қадірлі де ұлағатты ұстаздар.

Хош келдіңіз бүгінгі біздің сабаққа

 **Сабақтың көрнекілігі**: Үлестірмелі карточкалар, суреттер, интерактив тақта,презинтациялар.

**ll** Үй тапсырмасын тексеру.

**Сабақтың түрі: Аралас сабақ**

Қызығушылығын ояту.

- Оқушылардың назарын сабаққа аударып, топқа бөлу.

- Топтарға сұрақтар беру ( карточкаларға жазылған тапсырмалар ).

**«Қазақ – қонақжай халық» мәтінін мазмұндау.**

Сұрақтармен жұмыс.

1. Зат есім дегеніміз не?

2. Зат есім қандай сұрақтарға жауап береді?

3. Зат есім тұлғасына қарай қалай бөлінеді?

4. Зат есім құрамына қарай қалай бөлінеді?

5. Зат есім мағынасына қарай қалай бөлінеді?

6. Зат есім жалпылай немесе жекелей атауына қарай қалай бөлінеді?

Сатылай кешенді талдау **«Қонақ күту»**

**6. Карточкамен жұмыс.**

Берілген сөздерді пайдаланып ,сөйлем құрастыру.

 Енші үлес, қонақасы ішу, ұлы атамыз,қастерлеу, жомарт, дәстүр,

қонақжай.

**Сұраққа жауап беру.**

1.Сен қонаққа жиі барасың ба? 2.Кімге қоннаққа барасың?

Не сыйласың? 4. Отбасың жиі қонаққа шақырама?

5.Қонақты кім қарсы алады? 6. Қандай сусындар бересің?

7. Қонақтарға қандай сыйлық бересің?

8.Үй йелері қандай болу керек

**Туынды зат есімді тауып айту**

1.«**Қонақжай**» деген сөзден көптеу сөз жазу керек.

2.Өлеңнің ішіндегі бір негізгі зат есімге сатылай кешенді талдау

- Зат есім түрлерін ата.

Септе **Тойлар**

2. **Мәтінмен жұмыс.**

Қазақта қонақ күтудің де жазылмаған , бірақ дәстүр болып қалыптасқан заңы бар. Үй иесі қонақты сыйлап, сый-құрметін көрсеткеннен кейін, ұйықтар алдында отбасының бір мүшесі өз өнерін ортаға салады, өлеңін айтып немесе күй шертіп қонағына құрмет көрсетеді де, қонақтан «қонаққәде» сұрайды.

Қонаққәде- қонақтың өлең, жыр, қисса, ертегі, терме, толғау ацтып беріп немесе қүй шертіп, өз өнеріменүй иелеріне құрмет көрсететін дәстүрі.

3. **Мәтінді оқып, сұрақ жаса.**

1. Қонаққәде дәстүрін бұрын естідің бе?

2 .Сен қонаққа барғанда ,сенен үй иесі қонаққәде сұраса ,қандай өнеріңді көрсетесің?

3 Бұл дәстүрдің жастарға қандай әсері бар?

4**. Мәтің бойынша кластер жасау**. «Қазақ халқы»

 5. **Саталай кешенді талдау**.

**Берілген**: Қонақжай

1.Бұл сөз бір құрамынан тұр.

2.Құрлысына қарай: дара.

3.Тұлғысына қарай: негізгі.

4.Сөзде бір лексикалық, бір грамматикалық мағына бар.

5.Грамматика мағына: зат. есім.

6. Мағынысына қарай: жалпы зат есім,деректі, жаңды зат есім.

**Оқушылар презентация жасайды. «Қазақ- қонақжайлы халық»**

8 .**Жаттығу жұмыстары**:

 3 тапсырма бет 62 . Мақалдың мағынасын аш.

4 тапсырма бет 62. Өлеңді оқып, нақыл сөздердің мағынасың түсініп айту.

**Кім жылдам? Ойын.**

**Ойын «Басқаларды тыңдау»**

**Рефлексия**

Сендер бүгін не білдіңдер?

 Қандай тапсырманы орындағанда сендерге қиындық болды?

 Қандай тапсырма сендерге қызықты болды?

 Сендерге сабақ ұнады ма ? Үй жұмысы ережелерді қйталау, 6.тап.бет 64.