**Бекітемін: Келісемін: ӘБ отырысында қаралды:**

**Директор оқу ісінің меңгерушісі Хаттама № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 жыл «\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9«А» сынып**

**Қазақ әдебиеті пәні бойынша**

**тізбектелген сабақтар топтамасының**

**орта мерзімді жоспары**

 **Пән мұғалімі: Баймуханова Толғанай**

**2014-2015 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сабақтың тақырыбы** | **Сабақтың мақсаты** | **Күтілетін нәтижелер** | **Мерзімі** | **Сағат саны** | **Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер** | **Сабақта қамтылатын модульдер** | **Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау түрлері** | **Дереккөздер мен құрал-жабдықтар** |
| **І жартыжылдық** |
| 1 | **Кіріспе**  | Жастарды биік адамгершілікке,еліне, Отанына,халқына деген асқан сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеуде әдебиет пен өнердің орны ерекше екенін түсіндіру. | Әдебиет туралы білімдері кеңейеді,әдебиет пәні әрі ғылым, әрі өнер екенін біледі. | 3-4.09 | 1 | СТО стратегияларытоптастыру | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер /Диалогтік оқыту/, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, сын тұрғысынан ойлауға үйрету | Критерийлер бойынша өзін-өзі бағалау. | Кері байланыс, бағалау парағы БҮҮ, өзін-өзі бағалау, сөзбен бағалау |
| 2 | **Халық ауыз әдебиеті.** | Ауыз әдебиеті және оның туу, пайда болу жолдары туралы түсінік беру | Ауыз әдебиеті мен жазба әдебиеттен ерекшелігін түсінеді.  | 5.09 | 1 | СТО стратегияларыТоптастыруВенн диаграммасы | «Смайликтер» арқылы оқыту үшін бағалау, критерийлер бойынша өзін-өзі бағалау |  Критерийлер бойынша өзін-өзі бағалау.  |  |
| 3 | **Тұрмыс – салт жырлары**  | Тұрмыс-салт жырларының халық өмірімен, күнделікті тыныс-тіршілігімен байланысы және ежелгі дәуірлердегі бабалар дүниетанымы туралы түсінік беру. | Тұрмыс-салт жырларының түрімен танысады, тәлім-тәрбиелік мәнін туралы түсінеді. | 6.09 | 1 | СТО стратегияларытоптастыру |  АКТ пайдалану, сын тұрғысынан ойлау | Критерийлер бойынша өзін-өзі бағалау.  | Кері байланыс, бағалау парағы БҮҮ, өзін-өзі бағалау, сөзбен бағалау |
| 4 | **Үйлену салтына, көңіл-күйге байланыс****ты****туған өлең-жырлар** |  Тұрмыс-салт жырларының халық өмірімен, күнделікті тыныс-тіршілігімен байланысы және ежелгі дәуірлердегі бабалар дүниетанымы туралы түсінік беру | Тұрмыс-салт жырларының түрімен танысады, тәлім-тәрбиелік мәнін туралы түсінеді. | 10-11.09 | 1 | Түс қағаздарымен топқа бөлу, Венн диаграммасы, топтастыру стратегиясы       | Формативті бағалау, өзін-өзі бағалау парақшасы, суммативті бағалау |  Критерийлер бойынша өзін-өзі бағалау.       | Кері байланыс, бағалау парағы БҮҮ, өзін-өзі бағалау, сөзбен бағалау |
| 5 | **Мақал-мәтелдер. Жұмбақ****тар жаңылт****паш,****Өтірік өлеңдер,** **бата-тілектер** | Сөз қаймағы адам ойының жиынтық қорытындысы тоқсан ауыз сөздің тобықтай түйіні мақал-мәтелдер екенін түсіндіру. | Мақал-мәтелдегі сөзді үнемдеп, ұтымды пайдаланудың керемет үлгісін, үнемі әр қырынан жетілдіріп, ой елегінен өткізуді үйренеді. | 12.09 | 1 | Түс қағаздарымен топқа бөлу, миға шабуыл, топтастыру стратегиясы, пікірталас. | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер /Диалогтік оқыту/, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, сын тұрғысынан ойлауға үйрету | Критерийлер бойынша өзін-өзі бағалау, бас бармақ әдісі  | Кері байланыс, бағалау парағы БҮҮ, өзін-өзі бағалау, сөзбен бағалау |
| 6 | **Аңыз әңгімелер** | Аңыз жанры тарихи шындық, тарихи фак негізінде қалыптасқандығы туралы түсіндіру. | Аңыздың мазмұнын растайтын дерек ретінде жердің аты, белгілі қайраткерлердің есімі, жыл мезгілдерінің аталуы, аңыздың өткен шақта баяндалатындығы туралы түсінеді. | 13-19.09 | 3 | Түс қағаздарымен топқа бөлу, миға шабуыл, топтастыру стратегиясы, пікірталас. | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер /Диалогтік оқыту/, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, АКТ пайдалану, сын тұрғысынан ойлауға үйрету | Критерийлер бойынша өзін-өзі бағалау, бас бармақ әдісі  | Кері байланыс, бағалау парағы БҮҮ, өзін-өзі бағалау, сөзбен бағалау |
| 7 | **Батырлар жыры** | Батыр жырындағы ел қорғау идеясы туралы түсінік. Батырлар жырының халық тарихымен байланысы | Батыр бойындағы адамгершілік, қайырымдылық, ерлік, батырлық қасиеттерді бойына сіңіреді. | 20-26.09 | 3 | Түс қағаздарымен топқа бөлу, миға шабуыл, топтастыру стратегиясы, пікірталас. | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер /Диалогтік оқыту/, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, АКТ пайдалану, сын тұрғысынан ойлауға үйрету | Критерийлер бойынша өзін-өзі бағалау, бас бармақ әдісі  | Кері байланыс, бағалау парағы БҮҮ, өзін-өзі бағалау, сөзбен бағалау |
| 8 | **Лиро-эпостық жырлар****«Қыз Жібек» жырынан үзінді Жырдағы кейіпкер****лер****Жырдың көркемдік ерекшелігі** | Жырдың негізгі тақырыбы-жастардың еркін махаббатты аңсауы, сүйгеніне қосылуды армандауы, жырдағы ұлттық мәдениет, тұрмыс-салт көрінісі туралы түсінік. |  Кейіпкер бойындағы қасиет қылықтарды, жыр өрнегіндегі шеберлік көркемдік сапаларды тани алады.     | 27.09-2.10 |   4     | Түс қағаздарымен топқа бөлу, миға шабуыл, топтастыру стратегиясы, пікірталасВенн диаграммасыТалдау жұмыстары | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер /Диалогтік оқыту/, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, АКТ пайдалану, сын тұрғысынан ойлауға үйрету | Критерийлер бойынша өзін-өзі бағалау, бас бармақ әдісі  | Кері байланыс, бағалау парағы БҮҮ, өзін-өзі бағалау, сөзбен бағалау |
| 9 | **Шығарма** | Оқушылардың жазбаша қабілетін байқау, сөз және сөйлемдерді дұрыс қолдана білу | Сауатты жазуға дағдыланады,өз ойын еркін қағаз бетіне түсіре алады. | 8-10.10 |   2     | Жеке жұмыс | АКТ пайдалану, сын тұрғысынан ойлауға үйрету | Сумативті бағалау | Әдеби оқулықтары, ғаламтор сайттары |
| 10 | Шешендік сөздерТөле бидің төрелігіҚазыбек биден қалған сөзӘйтеке бидің әйгілі нақылдарыСырым, Жетес, Бөлтірік шешендер | Қазақ халқының даналығы мен дәстүрлі шешендік асыл қазынасын оқыту. Мән-мағынасын ашу. Шешендік сөздердің мазмұны мен құрылысына түсініктер беру | Ой зерделігінен туған, халық жүрегіне ұялаған парасатты, шешендікті таниды. Тарихымызды танып, ұлттық намысы оянып, рухымызды көтеретін би –шешендер сөздерін саралап, жүйелеп оқиды | 11-18.10 | 4 | Түс қағаздарымен топқа бөлу, миға шабуыл, топтастыру стратегиясы Эссе жаздыру «Билер сөзі-ақылдың кені» | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер /Диалогтік оқыту/, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, АКТ пайдалану, сын тұрғысынан ойлауға үйрету | Критерийлер бойынша өзін-өзі бағалау, бас бармақ әдісі  | Кері байланыс, бағалау парағы БҮҮ, өзін-өзі бағалау, сөзбен бағалау |
| 11 | Айтыс. Айтыс түрлері, жанрлық ерекшеліктері | Оқушылар айтыс және оның түрлерін, жанрлық ерекшеліктерін үйренеді | Айтыстың түрлері мен жанрлық ерекшелігін түсініп талдайды, алған білімдерін өмірмен байланыстырады | 22.10 | 1 | Тірек сызбалар, топтастыру,эссе жаздыру | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер /Диалогтік оқыту/, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, АКТ пайдалану, сын тұрғысынан ойлауға үйрету | Критерийлер бойынша өзін-өзі бағалау, бас бармақ әдісі  | Кері байланыс, бағалау парағы БҮҮ, өзін-өзі бағалау, сөзбен бағалау |
| 12 | «Біржан-Сара» айтысы. Айтыстағы Біржан ман Сара бейнесі | Айтыстағы көркемдегіш құралдарды тауып үйренеді | Біржан мен Сараға қатысты негізгі оқиғаларды білу.Сыни ойлауды дамыту. «Біржан - Сара » айтысының мазмұнын білу.  | 24.10 |  1      | Түс қағаздарымен топқа бөлу, Венн диаграммасы, топтастыру стратегиясы  | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер /Диалогтік оқыту/, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, АКТ пайдалану, сын тұрғысынан ойлауға үйрету | Топтық кері байланыс, бас бармақ әдісі, «екі жұлдыз бір тілек» | Кері байланыс, бағалау парағы БҮҮ, өзін-өзі бағалау, сөзбен бағалау |
| 13 |   Айтыстың көркемдік ерекшелігі   |    Айтыстың көркемдік ерекшелігіне тоқталу, асыл сөздің қадірін сезіндіру  | Айтыстың түрлері мен жанрлық ерекшелігін түсініп талдайды, алған білімдерін өмірмен байланыстырады | 25.10 |  1     |  Түс қағаздарымен топқа бөлу, Венн диаграммасы, эссе жазу, топтастыру стратегиясы     | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер /Диалогтік оқыту/, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, АКТ пайдалану, сын тұрғысынан ойлауға үйрету  | Топтық кері байланыс, бас бармақ әдісі, «екі жұлдыз бір тілек» | Кері байланыс, бағалау парағы БҮҮ, өзін-өзі бағалау, сөзбен бағалау |
| 14 | 80-жылдардардан бергі ақындар айтысы | Бұрынғы және осы күнгі айтыстар жайында толық мәлімет жинайды, оларды ажырата біледі. | 80-жылдардан бергі ақындарды білу, бұрынғы айтыспен осы күнгі айтысты ажырата білу. Тапсырмаларды түсініп тиянақты өз нәтижесінде орындай алады. | 29.10 | 1 | Түс қағаздарымен топқа бөлу, Венн диаграммасы, эссе жазу, топтастыру стратегиясы  | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер /Диалогтік оқыту/, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, АКТ пайдалану, сын тұрғысынан ойлауға  | Топтық кері байланыс, бас бармақ әдісі, «екі жұлдыз бір тілек» | Кері байланыс, бағалау парағы БҮҮ, өзін-өзі бағалау, сөзбен бағалау |
| 15 | Мэлс Қосымбаев пен Оразалы Досбосыновтың айтысы | Айтыстағы бүгінгі күн талабы, уақыт тынысы, екі ақын бойына тән қасиеттер туралы түсінік | Айтыс өнері- бүгінгі рухани мәдениетіміздің ажырамас бір бөлігі екенін түсінеді. Қазіргі айтыскерлеріміздің ерекше дарындылығын байқайды.  | 31.10 | 1 | Түс қағаздарымен топқа бөлу, Венн диаграммасы, эссе жазу, топтастыру стратегиясы  | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер /Диалогтік оқыту/, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, оқытудағы  АКТ пайдалану, сын тұрғысынан ойлауға үйрету  | Топтық кері байланыс, бас бармақ әдісі, «екі жұлдыз бір тілек» | Кері байланыс, бағалау парағы БҮҮ, өзін-өзі бағалау, сөзбен бағалау |
| 16  | Сыныптан тыс оқу | Тоқсан бойынша алған білімдерін қорытындылау.  | Пысықтау сұрақтары арқылы білімдері жүйеленеді. | 1.11 | 1 | Түс қағаздарымен топқа бөлу, Венн диаграммасы, эссе жазу, топтастыру стратегиясы. Тест жұмысы  | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер /Диалогтік оқыту/, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, АКТ пайдалану, сын тұрғысынан ойлауға үйрету  | Топтық кері байланыс, «екі жұлдыз бір тілек» | Кері байланыс, бағалау парағы БҮҮ, өзін-өзі бағалау, сөзбен бағалау |