**Сынып: 7**

**Күні:**

**Сабақ тақырыбы**: Буынаяқтылар типі. Өзен шаянының құрылысы

**Сабақ міндеттері:**

**Білімділік:** Буынаяқтылар типіне жататын жәндіктердің негізгі ерекшеліктері туралы түсінік беру.

**Дамытушылық:** Оқушылардың талдау , ойлау, синтез , салыстыру, қабілеттерін дамыту.

**Тәрбиелілік:** Дұрыс білім бере отырып тәрбиелеу.

**Құрал-жабдықтар:** Электрондық оқулықтан үзінді,кестелер.

**Сабақ барысы:**

**І .Ұйымдастыру кезеңі:**

Сәлемдесу

Оқушыларды түгендеу,даярлығын қадағалау

Сабаққа назарын аудару

**ІІ. Үй тапсырмасын сұрау:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Дене қуысы | Асқорыту жүйесі | Артқы ішек | Аналь тесігі | Тынысалу жүйесі | Қантарату жүйесі | Сорғыштар  | Пайда болған жаңа жүйе туралы қысқаша баяндама |
| 1. Жүзімдік ұлу
2. Айқұлақ
3. Кальмар
 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ІІ. Жаңа тақырып:**

**Шаянтәрізділер класының өкілдері:** өзеншаяны, таңқышаян, асшаян, циклоп, омар, құршаян.

**Тыныс алу мүшесі-**желбезек. **Қанайналым жүйесі**- ашық жүйелі. **Зәр шығару** жүйесі жасыл бездер қатысады. Олар бас бөлігінде орналасқан.

Сезім мүшелері: күрделі көздер-көру, мұртшалар-иіс сезу және сипап сезу, қызметін атқарады. Тепе –теңдік сақтау мүшесі бар. Басым бөлігі дара жынысты.

Маңызы: Қорек тізбегінде маңызды рөл атқарады. Ірілері құрттарды , ұлуларды, балықты, өсімдіктерді қоек етеді. Ал ұсақтарын (дафния, циклоп) балықтар жем етеді. Араларында балықтардың паразиттері бар, циклоптар адам құрттарының аралық иесі болып отыр.

**Жаңа тақырыпты бекіту:**

1. Буынаяқтыларға қандай жәндіктер жатады?
2. Өрмекшітәріздестердің асқорыту жүйесі қалай жүреді?
3. Шаянтәріздестерге сипаттама бер?
4. Буынаяқтылардың ерекшеліктері?
5. Шаяндардың тыныс алу мүшесі?
6. Буынаяқтылар қалай көбейеді?

**Үйге тапсырма:** Буынаяқтылар типі.