**Батыс Қазақстан облысы**

**Шыңғырлау ауданы**

**Шыңғырлау орта жалпы білім беретін**

**мектебінің бастауыш сынып мұғалімі**

**Раймкулова Слушаш Исатайқызы**

***Сабақтың түрі:*** Дәстүрден тыс “Ойын сабақ”

**Сабақтың мақсаты**: **1Білімділік:**Оқушыларға хабарлы сөйлем туралы түсінік беріп,мәтін сөйлем жайындағы білімдерін, байқағыштық қабілеттерін жетілдіру,сөздік қорларын,сөйлеу тілдерін дамыту.

 **2Дамытушылық.**Оқушылардың әдемі,сауатты жазуларына көңіл бөлу.

**3.Тәрбиелілік:**Оқушылардың сабаққа деген қызығушылықтырын арттырып,үлкенді сыйлауға,кішіні құрметтеуге,тәртіпті болуға тәрбиелеу.

 ***Сабақтың жоспары: І Ұйымдастыру бөлімі***

а) сабаққа қажетті құралдарды дайындау

б)Сабағымыз бүгін ерекше өтпек,өйткенісабағымызға әртүрлі қонақтар келді.

**Мұғалім:**Енді өз білімімізді қөрсету үшін әуелі сынып ережесін есімізгесақтайық.

***1.Тыныштықты сақтау***

***2.Бір-бірімізді тыңдау.***

***3.Ойымызды толық айту.***

**Мұғалім:**Сабақ ережесімен таныстық.Енді «5-тік» баға алып,тәртіпті болу үшін не істеуіміз керек?

***1-дегенім-жаман баға,алады оны жаман бала***

***2-дегенім-нашар бағаінішегім нашарлама***

***3-дегенім-орта баға,сапасы да оның орта баға***

***4-дегенім-жақсы баға,алады оны жақсы бала.***

Бүгінгі сабағымызда біз топпен жұмыстанамыз.

**1. Топпен таныстыру: І-топ** ”Дыбыс”

 **ІІ-топ** “Буын”

 **ІІІ-топ** “Сөз”

**ІІ Үй тапсырмасын тексеру**

**1-Тапсырма:«Күн жылуын ашайық»**

. Мәтін дегеніміз не?

.Сөйлем дегеніміз не?

.Мәтіннің түрін ата?

.Сөйлем соңына қандай тыныс белгісі қойылады?

.Дауыссыз дыбыс түрлерін ата?

.Дәптердегі тапсырманы орында?

**2-ТапсырмаСергіту сәті:жаттығулар**

**3. Жаңа сабақ .**

**Мұғалім:**Балалар бүгінгі сабағымызда қандай тақырыппен танысатынымызды білу үшін математикалық мысалдар орындаймыз және сол арқылы бүгінгі тақырыппен танысамыз

***2. Ойын: “Кім шапшаң”***

*.* 8+8 = 6+5 =

60+10 = 4 – 2 =

17-10 = 2 +2 =

5+5 =

 Тығылған сөз: А Б А Р Х Ы Л

 10, 7, 70, 11, 16, 4,

8+8 = 6+5 =

60+10 = 4 – 2 =

17-10 = 2 +2 =

5+5 =

 Тығылған сөз: А Б А Р Х Ы Л

 10, 7, 70, 11, 16, 4,

**Бүгінгі сабақтың тақырыбы:**

 **«Хабарлы сөйлем»**

 **Ассоциация әдісі:**

**Мұғалім:**Алдымызда қандай мереке келе жатыр.Тәуелсіздік және Жаңа жыл.

Жаңа жыл мерекесінде мектепте,үйде нені безендіреміз?

Тақтадағы сөздерден хабарлы сөйлемдер құру.

Мен өз сыныбым туралы мынадай сөйлемдер айта аламын.

Менің сыныбымда он алты оқушы.Оның 5-еуі ұл,11-і қыз бала.Балалардың барлығы ақылды.Сабақтан қалмайды.Сабақта сынып ережесіне бағынады.

Мұғалім: -Мен қандай тыныс белгісімен аяқталатын сөйлемдер айттым?

 -Мен бұл сөйлемдерде не туралы айттым?

Ендеше осы сөйлемдерді хабарлы сөйлем дейміз.

Ережені қорытып шығару

.Енді оқулықтағы ережеге назар аударайық

(**Ережені хормен дауыстап оқыту)**

 **Оқулықпен жұмыс**

 **1-жаттығу.**

І – топ: Сурет бойынша мәтін құрастыру

ІІ – топ: “Қыс” сөзіне дыбыстық талдау

 жасау

ІІІ – топ: “Қыс” туралы өлең шығару

Керекті сөздер: ................ айнала,

 (Ағашты)

 ................ жауыпты,

 (аппақ қар)

 ................ бар бала,

 (аулада)

 ................ зулатты.

 (шананы)

 **2 – жаттығу Арша.**

**І-топ ”Дыбыс”** Мәтінді мәнерлеп оқу.

**ІІ-топ “Буын”** Мәтін бойынша түсінгенін айту.

**ІІІ-топ “Сөз”** Тақтаға алғашқы екі сөйлемді жазу.

**Дәптермен жұмыс**

**«Адасқан әріптер» ойыны**

Жеді, доп Кітапты

 қой ойнады ұста

шөп балалар күтіп

**«Баспалдақ» ойыны І-топ**

|  |  |
| --- | --- |
| **а** |  |
| **а** |  |  |
| **а** |  |  |  |
| **а** |  |  |  |  |
| **а** |  |  |  |  |  |  |

 **ІІ-топ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ә** |  |
|  **ә** |  |
| **ә** |  |  |
| **ә** |  |  |  |
| **ә** |  |  |  |  |
| **ә** |  |  |  |  |

 **ІІІ-топ**

|  |  |
| --- | --- |
| **т** |  |
| **т** |  |  |
| **т** |  |  |  |
| **т** |  |  |  |  |
| **т** |  |  |  |  |  |
| **т** |  |  |  |  |  |  |

**«Сөзден бірнеше сөз құрастыру «Атамекен»**

**Көркем жазу** сәті Хх әрпін бір жолға жазғызу.

**Сергіту сәті:** Музыка ырғағымен би билеу.

**«Күн мен Түн ойыны»** Оқушылар көздерін жұмады.Әртүрлі сұрақтар қойылады.жауабы дұрыс болса көздерін ашып,қол шапалақтайды.

**Бағалау** Топ басшылары өз топтарын бағалайды (Оқушылар өз-өздерін бағалайды)

**Қорытынды: І топ** Хабарлы сөйлемнің ережесін айту

**ІІ топ** Мысал келтіру

**ІІІ топ** Хабарлы сөйлемнің соңына қандай тыныс белгісі қойылады?

Балалар бүгінгі сабаққа барлығыңыздар жақсы қатыстыңыздар.Менің балаларым өте жақсы оқушылар екен!

**Үйге тапсырма:** 5-жаттығу,ереже жаттау.

**Батыс Қазақстан облысы**

**Шыңғырлау ауданы**

**Шыңғырлау орта жалпы білім беретін**

**мектебінің бастауыш сынып мұғалімі**

**Раймкулова Слушаш Исатайқызы**

 **Хх дыбысы мен әрпі**

**Сабақтың тақырыбы:**Хх дыбысы мен әрпі

**Сабақтың мақсаты:**

**Білімділігі:**Хх дыбысы мен әрпін таныту,сөздерді оқу мен жазуға үйрету.Сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.

**Дамытушылығы:**оқушылардың сөйлем құру,әңгіме құру арқылы тіл байлығын,ой-өрісін дамыту және шығармашылық қабілеттерін дамыту

**Тәрбиелілігі:**бірлікке,ұлтжандылыққа,ұқыптылыққа,тиянақтылыққа, үлкенді сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу

**Көрнекілігі:**Суреттер,АКТ,кеспе әріптер,буындар,түрлі түсті бояулар

**Түрі:**кіріктірілген, аралас сабақ

**Әдісі:**түсіндіру,сұрақ-жауап

**Пәнаралық байланыс:** дүниетану

**Сабақтың барысы.**

**І Ұйымдастыру бөлімі**

Психологиялық дайындық (оқушылар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне жақсы тілектер айтады)

Оқушылардың амандасуы

**ІІ Үй тапсырмасын тексеру**

-Балалар бүгінгі сабақ ерекше өткелі тұр өйткені бізге әртүрлі қонақтар келіп отыр.

Есік қағылып ішке әже келеді.

Балалар мен сендерге әртүрлі тапсырмалар әкелдім.Соған жақсылап жауап беруіміз тиіспіз.

**Тапсырмалар:**

1.Өткен сабақта қандай дыбыспен таныстыңдар?

Ю қандай дыбыс?

Ю (йу) –екі дыбыспен естіледі,бір әріппен таңбаланады.

2.Ю әрпі бар сөз ойла және сөздерді оқы.

3. «Асыл мұра» мәтінін тізбектеп оқу.Түсінгенін айту

**ІІІ Жаңа сабақ**

**«Кім жылдам» ойыны.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |

**Жұмбақ**

Қарада бар,ханда бар

Қағазда жоқ,хатта бар

Қане,ойланып көрейік

Бұл әріпті кім табар (Ххәрпі)

**Жұмбақ**

Алыс жердің сәлемін

Бұлжытпай алып келемін (Хат)

**Интерактивті тақтамен жұмыс**

Хаттың суреті және Н.Ә.Назарбаевтың суреті

**Есік қағылып пошташы апайымыз келеді**

Балалар 1-желтоқсан қандай мереке?

Балалардың жауабы: Президент күні мерекесі.

Сондықтан мереке қарсаңында біздің электронды поштамызға елбасшымыз хат жолдапты.Мен сендерге соны оқып берейін

**Шыңғырлау орта жалпы білім беретін мектебінің 1а-сынып оқушылары!**

**Бүгін өтіліп жатқан алғашқы ашық сабақтарың құтты болсын!**

**Мен сендердің осы уақытқа шейін оқуды қаншалықты меңгергендеріңді білу мақсатымен бірнеше тапсырмалар беремін.**

**Тапсырманы дұрыс орындаған оқушы келешекте Қазақстанның ел басқаратын сенімді азаматы болады.Оқушыларға мына кітаптарды сыйға салып жіберемін.**

**Іске сәт жас достар!**

Тақтадан Хх дыбысы бар әртүрлі суреттер көрсетіледі.

Асхана,дәріхана,кітапхана,наубайхана,хат т.б

Хх дыбысы сөздің баснда,ортасында кездеседі.

**І-тапсырма Мына сөздерді оқы.**

Алма,нан,айна,қала,бала,сана,таға,май,хат,аю,ара,су,әтеш,әнші

**ІІ-тапсырмаҚазақстанның рәміздерін ата?**

**ІІІ-тапсырма «Хоккей»мәтінін оқы**

**Сөздік жұмыс**

Қызу-бар ынтасымен беріліп ойнау

Ептілік-икемділік

Тізбектеп оқу

**Дәптермен жұмыс** Хх әрпінің жазбаша түрін көрсетіп,жазу элементтерімен таныстыру.

**4-тапсырма Қазақстан,Отан туралы қандай тақпақтар,әндер білесіңдер**?

**Сергіту сәті**

Орнымыздан тұрамыз

Алақанды соғамыз

Оңға қарай иіліп,солға қарай иіліп

Бір отырып,бір тұрып

Орнымызды табайық.

Есік тағы қағылып аспазшы апайымыз келеді.

Мына ағаштан түсіп қалған «Алмаларды жинайық»ойыны

Ойынға қатысқыларың келе ме?

Қызықты тапсырмалар беріледі.Дұрыс орындаған оқушыға алма беріледі.

**Қорытынды:-**Хх қандай дыбыс?

 дауыссыз дыбыс --- Хх ---көк текшемен белгілейміз

 сөздің басында

 ортасында кездеседі

Венн диограммасы Юю мен Хх дыбыстарын салыстыру

**Мадақтау:**сабаққа жақсы қатысқан оқушыларды атап,фишкалармен марапаттау.

**Үйге тапсырма:**Хх әрпін оқып келу

**Батыс Қазақстан облысы**

**Шыңғырлау ауданы**

**Шыңғырлау орта жалпы білім беретін**

**мектебінің бастауыш сынып мұғалімі**

**Раймкулова Слушаш Исатайқызы**

# "Ана-өмір шырағы" (тәрбие сағаты)

**Тақырыбы: «Ана-өмір шырағы» (8 наурыз!)
Мақсаты:** Ана жайлы тамаша сөздер, өлеңдер, әндер арқылы ардагер,ұстаз-аналар мен аруларды мерекемен құттықтау, оқушыларды мейірімділік, ұстамдылыққа тәрбиелеу, ұстазға ата-анаға деген құрмет сыйын арттыру, ана еңбегін қадірлей білуге үйрету.

 **Көрнекілігі:** аналар жайлы нақыл сөздер,мақал-мәтелдер**.
 Барысы:
 І.Кіріспе
 Жүргізуші:** Кеш жарық, қымбатты ұстаздар,аналар, қыздар!

Көңілдеріңізге көктем шуағындай сезім мен нұр құйып,тағы да 8-наурыз Халықаралық әйелдер күні келді Осынау көркем мерекенің қай кезде де орны бөлек Олай болатыны,аналарға деген ыстық сезім,алғыс пен құрмет ешқашан сөнбек емес.Олар-өмірдің гүлі,көңілдің жыры,әр отбасының алтын діңгегі. Мынау тынымсыз тіршілік пен кең дүниенің өзі тек аналармен ажарлы.Бүгінгі арайлап атқан нұрлы таңмен бірге әрбір сәби жүрегі өзің деп соқса,бүгінг і мерекелік кешіміз де аналарға арналады.
 Біз ғана емес,қадір тұтқан бабалар.
 Аналардан туған небір даналар.
 Ана деген тіршіліктің тірегі,
 Армысыздар,қасиетті аналар!
 Құрметті аналар,біздің мектептің ұстаздары,қыздары8-наурыз халықаралық әйелдер күні мерекесі құтты болсын! Сіздерге әрқашан сыр бермес денсаулық,өмірдің шапғатын тілейміз! Бұл күні өздеріңізге бағытталған тілектер періштенің құлағына шалынсын...Әрдайым мейірім шуағын шашып жүре беріңіздер.
 Сіздерден өскен балалар
 Батырлар мен даналар.
 Құттықтаймыз мейраммен,
 Құрметті абзал аналар. (барлығы)

Көңілің Алатаудың ақ қарындай,
 Мейрімің күннің шуақ шақтарындай.
 Қалайша аяулы ана тына алармын,
 Жыр болып сағыныштан ақтарылмай,-деп абзал аналарымызқыздарымыздың құрметіне

**ІІ.** **1а-сынып оқушыларының тақпақтары** қабыл алыңыздар (Шұғыла,Сұлтан,Нуриля,Зарема,Айзада,Елдана)
 Мың бұралып билеген
 Аруды кім сүймеген .
 Күміс көмей аруларға
 Кімдер басын имеген-дей отырып келесі кезекті

 Қыздардың орындауындағы **«Қамажай»** биіне береміз.
 Жанұяның жылуын суытпай, тал бесікті тербей отырып, тебіренетолғар бесік жыры ,аңыз ертегілері мен жақұт жырлары арқылы ұрпағының бойына адамдық қасиеттерді әжелердің құдіретті сезімдеріне арналған қыздардың орындауындағы **«Әжетайым » әнін** қабыл алыңыздар.
 Аналар адамды бесігімен баулиды

Оқушылардың аналарға арналған жырлары **Карима,Темирлан,Әли,Диана,Ильяс,Назгүл**

Теңіздей тербетіліп көл бетінде,
 Бишілер билеп кетті тербетіле.
 Бишілер өнерлерін көрсетуде,- алдарыңызда ұл-қыздардың орындауында **би «Анашым**»

«Отбасы-шағын мемлекет» деген сөз бар.Ынтымағы келіскен, түтіні түзу ұшқан әрбір шаңырақ мемлекеттің құт берекесі. Әйел-ана отбасы жылуын сақтаушы, қоғамның ертеңі болашақ балаларды тәрбиелеуші. «Анасы бар адамдар ешқашан қартаймайды» дегендей, бақытты бүлдіршіндеріңізді әсем әнін қабыл алыңыздар.
**ІІІ. Ән: «Ақ мамам »,** орындайтын сынып оқушыларыТіршілікке нәр берген ана сүті қандай құдіретті. Әлемдегі жақсылық көзі, адамдық қасиет, ақ тілек мейірбандықтың бәрі ана деген сөзбен астасып жатыр.
 Аяулысың, ауылымның асылдары,
 Жайнасын көңілдердің жасыл бағы.
 Сендер үшін ән менен күй, өлең мен би,
 Сендер үшін мереке шашулары,- дегендей, алдарыңызда

 **1а-сынып оқушыларының өз аналарына жүректен шыққан тілектері қабыл алыңыздар**

 Өскесін анама сыйлайтын сыйлық

 Десек те уақытпен жарыспайды,
 Қиялға қиялменен қарыштайды.
 Шәкірттер шын жүректен

 Жырларын аналарға бағыштайды.

Олай болса шәкірттеріңіздің аналар жайлы өлең шумақтарын тыңдайық.

**1а-сынып оқушыларыны жыр шашуы** (Елдана,Перизат,Альбина,Арайлым,Саят,Диана))

**IV. Ойын: «Өз балаңды тап!(**Өз баласын мұрнынан табады.)

Балалардың көзін байлап,аналарды қолынан табады.

 «**Сен білесің бе?» ойыны.**

 Ата-ана деген кім?

 Отбасы мүшелерін ата?

 Анаң бос уақытында не істейді?

 Анаң қандай түсті ұнатады?

 Анаң қандай тағамды ұнатады?

 Анаң саған не берді?

 Өскесін анаңды бағасың ба?

 **Жиренше шешеннің сұрақтары?**

 1.Дүниеде не тәтті?

 2.Ал жұмсақта не жұмсақ?(Ананың алақаны)

 **Ведио шағын кино. «Ананың жылы алақаны»**

 Ана біздің-күніміз

 Ананың біз-гүліміз

 Арамызда әрдайым

 Ұзақ өмір сүріңіз

**«Кім шапшаң» ойыны :**Аналарға арналған әртүрлі сұрақтар топтамасы.

**V. Көрініс: «Көктем патшасы мен оның анасы»**

Ана –барлық қиындықты жеңетін сарқылмайтын күш,тіршіліктің қайнар бұлағы.қазақ әйелінің дастарханы тоқ,қонағы ырза,дүниесі түгел. Олар үшін бірінші орында отбасының берекесі тұрады.Бөбегін бесікке бөлеп,әлдилеп аялаған ана бақыт құшағында емес пе?!
 Бір өзіңнен бастап өмір жолдарын,
 Жүрегіңе,жүрегімді жалғадым.
 Өзің мына сыйға берген өмірде
 Ақ сүтіңді ақтап өту-арманым.
 Барша ана,құтты болсын мерекеңіз
 Әрқашанда ана сізбен берекеміз.
 Ақтасақ ақ сүтіңді,асыл анам.
 Сонда біз кісілікке теңесеміз.
**VI.** Құрметті қонақтар ,біздің **«Ана-өмір шырағы,»** атты мерекелік кешімізді көңіл қойып тамашалағандарыңызға көп-көп рахмет.
 Демеңіз біз өнерді аяп қалды,
 Мезгіл де біраз жерге таяп қалды.
 Қош болып тұрыңыздар көріскенше,
 Осымен концертіміз аяқталды.

 **Сау-саламатта болыңыздар!**

* 3