Күні:21.11 Дүниетану 3 сынып

Сабақтың тақырыбы:Табиғаттағы су

Сабақтың мақсаты:

1. Білімділік:Табиғаттағы су туралы ұғым қалыптастыру.

2.Дамытушылық. Оқушылардың оқыған тақырып бойынша ойын жинақтап, өз бетінше қорытынды жасай білуге машықтандыру.

Тәрбиелік.Тіршілік судың қатысымен жүзеге асатынын ұғындыра отырып, суды қорғауға, табиғатты сүюге тәрбиелеу.

Сабақ түрі: жаңа сабақ

Сабақтың типі:Дәстүрлі емес

Сабақтағы әдіс-тәсілдер: Психологиялық тренинг, тест тапсырмалары, СТО стратегиялары, шығармашылық жұмыс,

Сабақ көрнекілігі: сабаққа презентация, электронды оқулық, бейне таспа, оқулық, су айналымы салынған кесте, дәптер.

Сабақтың барысы:Ұйымдастыру кезеңі

1.Психологиялық дайындық(Шаттық шеңбері)

2.Топқа бөлу

Аққулар тобы

Киттар тобы

3.Тыныштық сәті-Музыка ойнап тұрады.

Ыңғайланып отырыңыздар, денелеріңізді түзу ұстаңыздар. Аяқ-қолыңызды айқастырмаңыз. Қолыңызды тізеңізге немесе үстелге қоюға болады. Көздеріңізді жұмуларыңызды өтінемін.

Елестетіп көріңіз: Сіз табиғат аясындасыз. Айнала әсем гүлдер, жайқалған ағаштар, биік таулар. Аспан шайдай ашық. Аспандағы күлімдеген күн сәулесін шашып, төңіректі нұрландыра түсті. Сол Күн нұры сіздің төбеңізден өтіп, кеудеңізге қарай бойлап барады. Күн нұры жүрегіңізге келді. осы күн сәулесі арқылы жүрегімізбен барлық тіршілік иесіне жақсылық тілейік..... жылуымызды жіберейік. Алдымыздан Күн көзіне шағылысып, айнадай жарқыраған, асау, толқынды өзен кездесті. Таудан аққан тап - таза өзеннің пәктігін жүрегімізге сіңіріп, осындай адал көңілде барлық үлкендерге жақсылық тілеп, жылуымызды жіберейік. Қазір өзімізден кішілерді еске түсіре отырып, оларға да жақсылық тілейміз. Оларға да жылуымызды жібереміз. Ал енді осы бөлмедегі барлық адамдарға жақсы тілегімізді тілеп, жылуымызды жіберейік. Келесі кезекте өзімізге жақсылық тілейік. Бір - бірімізге жылуымызды жіберейік. Осы жақсы тілектерімізді жүрегімізде сақтайық.

Қандай әсер алдыңдар?

Табиғаттан барлық жақсылықты үйренеміз, бойымызға сіңіреміз. Осы жақсылықтарды біз айналадамыздағы барлық тіршілік иелеріне тіледік.

3.Өткенді тексеру

Тест тапсырмалары:

1. Адам денесінде қанша сүйек бар?

а) 200-ге жуық

ә) 100-ге жуық

б) болмайды мүлдем

  2. Қан айналымның негізгі мүшесі не?

а) ми

ә) жүрек

б) бауыр

3.Ас қорыту мүшелері дегеніміз не?

а) ауыз қуысы, жұтқыншақ, өңеш, қарын, ішек жатады

ә) мұрын, кеңірдек, кеңірдекше, өкпе

б) бас, мойын, құлақ

  4. Адамның жүйке жүйесі неден тұрады?

а) бас, мойын, кеуде, қол

ә) өкпе, бауыр, ас қорыту мүшелері

б) мидан, жұлын, жүйке тамырлары

  5. Терінің ең негізгі қызметі?

а) безендіру

ә) қорғану

б) сұлулық

  6.Тыныс алу мүшелеріне нелер жатады?

а) мұрын қуысы, кеңірдек, кеңірдекше, өкпе

ә) бас, мойын, омыртқа

б) құлақ, қол, аяқ, тамыр

Негізігі кезең

Жұмбақ жасыру арқылы оқушылар сабақтың тақырыбын өздері табады.

Еш тесікке тұрмайды,  
 Ол жоқта жер құрғайды. (су)

1.Электрондық оқулық

Оқушылардың білімдерін алғашқы бекіту.

2.Сөзжұмбақ жасыру

Дәптермен жұмыс

-Су қоймалары туралы не білесің?

-Өзен қандай бөліктерден тұрады?

-Көл деген не?Өзендер қандай болады?

Тәжірибе жасау

Судың қасиетін анықтау

1.Суы бар стаканға қасықты саламыз

-Не көріп тұрсыңдар?Қасық судан көрініп тұрады,ендеше су мөлдір деп айтуға болады.

2.Суы бар стаканның қасына ақ парақ қойып салыстырамыз.

-Не көріп тұрмыз?Судың түсі мөлдір,ендеше судың түсі жоқ деп айтуға болады.

3.Суды ішіп көрейік ,судың дәмі жоқ.

4.Ал енді суы бар стаканға тұз салып көрейік,тұз еріп кетті

Ендеше, су ерткіш сұйық зат деп айтуға болады.

5.Суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құйып көрейік,не көріп тұрмыз?

-Су тез арада ағып кетті,ендеше ол сұйық және қандай пішінді ыдысқа құйсақ сол ыдстың пішінін алады.

3.Бекіту кезеңі.

1.Конверт-сұрақ әдісі. Әр топқа жеке сұрақтыр қойылады.

Әр оқушыға конвертте бірдей сұрақтар қойылады.

Балалар стикерге өз аттарын жазып сұраққа жауап береді.

Мұғалім берілген 1-2 жауапты ортаға салады.Оқушылар дұрыс-бұрыстын айтады.

Топ топты бағалайды.(Жест арқылы)

4.Сергіту сәті

Би қимылдарын орындайды.

5.Тақырыптық түйінді сөздер әдісі

Топтарға сөздер таратылады,берілген сөздер арасынан тек тақырыпқа сай сөздерді іріктеп алады.

Біздің тақырып

Сөздер банкісі

3.Шығармашылық жұмыс

1-топ 5 жолды өлең тапсырмасын орындайды

2-топ Постер тақырыпқа сай салады

Әр топ жұмыстарын қорғап,бір-бірін бағалайды-стикер

4.Қорытынды.

-Балалар біздің бүгінгі топтармыздың аты **Киттер**  болды және **Аққулалар** қалай ойлайсыңдар неге мен солай деп алдым?Ойланыңдар.

-Себебі, киттер және аққу құсы суда жүзеді.

-Оқушылар сабақты бағдаршам түстері арқылы бағалайды.

(қызыл түс-түсінбедім,жасыл –барлығы түсінікті,сары-түсінбеген жерлерім бар)

Шалдай орта жалпы білім беру мектебі

Ашық сабақ

Тақырыбы: «Табиғаттағы су»

Пән:Дүниетану

Сынып:3 «А»

Өткізеген:Разина.А.К