|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы  Оқып-үйренудің негізгі мақсаттары | Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер | Оқып үйренудің  нәтижесі | Үйрену мақсатындағы бағаны қоса алғандағы бағалау | Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы | Негізгі дереккөздер |
| **Тақырыбы:**Оң және теріс сандар .  **Мақсаты** Оқушыларға оң санның және теріс санның анықтамасы арқылы ,оң сан мен теріс санды ажырата алуға үйрету.  **Күтілетін нәтиже:** Мақсатты айқындайды. анықтамасын айта біледі. Оң сан мен теріс санды бір- бірінен ажырата алады | «Жиындардың бірігуі» тренингі  жиындар арқылы топқа бөлу  «Жас метеоролог»  «Лото» ойыны  «Кім жылдам?»  «Бағытын тап»  Карточка арқылы топқа бөлу  «Сәйкестендір»  «Жалған ұйғарымды тап»  «Бас қосайық»  «Серпілген сауал»  Қорытындылау  «Сиқырлы термометр » | Ынтымақтастық ахуал орнату  Әлеуметтік орта қалыптастыру  Оқушылардың сабаққа дайындығын анықтау.  Оқушыларды сыни ойлату арқылы тақырыпты ашу  Шапшаңдық шеберлігін қалыптастыру  Тақырып бойынша өз болжамын шығармашылықпен жеткізеді.  Ақпаратты өз бетінше ұғынады, меңгере алады  Оқушылардың сабаққа белсенділігін арттыру  Тың идея ұсына алатын оқушылар анықталады  Жаңа ақпаратты бекіту қорыту  Сабақты қорытындылау  Рефлексия | http://cs617931.vk.me/v617931646/b34e/8oxKo8_xrNQ.jpg  Жетон жинау  http://newsmeta.ru/pic/users/27.jpg  Жетон жинау  http://newsmeta.ru/pic/users/27.jpg  Жетон жинау  http://newsmeta.ru/pic/users/27.jpg  Жетон жинау  http://newsmeta.ru/pic/users/27.jpg  http://kzbydocs.com/tw_files2/urls_4/44/d-43325/7z-docs/1_html_m7d210d8d.png | Ынтымақтаса жұмыс жасауға ұмтылыстары пайда болады.Оқушылар түгел қатысады.  Оқушылар 3 топқа бөлінеді  1.Фигуралар  2.Таңбалар  3.Сандар  Оқушылар бір-бірінің ойларын толықтырады.  Белгілі бір уақыт ішінде сөзбен берілген сандарды цифрмен жазады.  Кестедегі бос орынға оң немесе теріс сандарды жазады және тиісті сөздерді қояды.Керек сөздер: қарыз , ыстық, көтерілді  Жұпқа бөлінеді.3 ұйғарым жазады, оның біреуі “жалған” болып табылады.Өз ұйғарымда-рыңызды басқа жұпқа беріңіздер.  Топ болып тапсырманы орындайды.топпен бөл\ді  Оқушылар жаңа тақырып бойынша доп лақтыру арқылы сұрақтар қойып жауап береді  Бүгінгі сабақтан алған әсерлерін  смайликке жазып жақсы әсер болса термометрдің жоғарғы жағына,  әсер ала алмаса төменгі жағына  жапсырады. | Карточкалар  Қазақстанның картасы  Тілше қағаздар  Плакат  Интерактивни тақта  Карточкалар  Интербелсенді тақтаның қаламының көмегімен кестені толтырады  Интернет материалдары  Доп  стикерлер |