|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың тақырыбыОқып-үйренудің негізгі мақсаттары | Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер | Оқып үйренудің нәтижесі | Үйрену мақсатындағы бағаны қоса алғандағы бағалау | Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы | Негізгі дереккөздер |
| **Тақырыбы:**Оң және теріс сандар .**Мақсаты** Оқушыларға оң санның және теріс санның анықтамасы арқылы ,оң сан мен теріс санды ажырата алуға үйрету.**Күтілетін нәтиже:** Мақсатты айқындайды. анықтамасын айта біледі. Оң сан мен теріс санды бір- бірінен ажырата алады | «Жиындардың бірігуі» тренингіжиындар арқылы топқа бөлу«Жас метеоролог»«Лото» ойыны«Кім жылдам?» «Бағытын тап»Карточка арқылы топқа бөлу«Сәйкестендір»«Жалған ұйғарымды тап» «Бас қосайық»«Серпілген сауал»Қорытындылау «Сиқырлы термометр » | Ынтымақтастық ахуал орнатуӘлеуметтік орта қалыптастыруОқушылардың сабаққа дайындығын анықтау.Оқушыларды сыни ойлату арқылы тақырыпты ашуШапшаңдық шеберлігін қалыптастыруТақырып бойынша өз болжамын шығармашылықпен жеткізеді.Ақпаратты өз бетінше ұғынады, меңгере аладыОқушылардың сабаққа белсенділігін арттыруТың идея ұсына алатын оқушылар анықталадыЖаңа ақпаратты бекіту қорытуСабақты қорытындылауРефлексия |  http://cs617931.vk.me/v617931646/b34e/8oxKo8_xrNQ.jpgЖетон жинауhttp://newsmeta.ru/pic/users/27.jpg Жетон жинауhttp://newsmeta.ru/pic/users/27.jpgЖетон жинауhttp://newsmeta.ru/pic/users/27.jpgЖетон жинауhttp://newsmeta.ru/pic/users/27.jpghttp://kzbydocs.com/tw_files2/urls_4/44/d-43325/7z-docs/1_html_m7d210d8d.png | Ынтымақтаса жұмыс жасауға ұмтылыстары пайда болады.Оқушылар түгел қатысады.Оқушылар 3 топқа бөлінеді1.Фигуралар2.Таңбалар3.СандарОқушылар бір-бірінің ойларын толықтырады.Белгілі бір уақыт ішінде сөзбен берілген сандарды цифрмен жазады.Кестедегі бос орынға оң немесе теріс сандарды жазады және тиісті сөздерді қояды.Керек сөздер: қарыз , ыстық, көтерілдіЖұпқа бөлінеді.3 ұйғарым жазады, оның біреуі “жалған” болып табылады.Өз ұйғарымда-рыңызды басқа жұпқа беріңіздер.Топ болып тапсырманы орындайды.топпен бөл\діОқушылар жаңа тақырып бойынша доп лақтыру арқылы сұрақтар қойып жауап береді Бүгінгі сабақтан алған әсерлерін смайликке жазып жақсы әсер болса термометрдің жоғарғы жағына, әсер ала алмаса төменгі жағына жапсырады. | КарточкаларҚазақстанның картасыТілше қағаздарПлакатИнтерактивни тақтаКарточкаларИнтербелсенді тақтаның қаламының көмегімен кестені толтырадыИнтернет материалдарыДопстикерлер |