Петропавл облысы Тайынша ауданы Тихоокеан ауылы шағын орталықтың тәрбиешісі: Карим Жанар

**Екінші кіші топ**

**Білім беру саласы:** « Таным », «Қатынас ».

**Ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің түрі:** ҚМҰҚ

**Тақырыбы: «жоғарыда-төменде. Алыс-жақын. Логикалық тапсырма**»

**Мақсаты**: тәңертен (таң)-тәулік бөлігімен таныстыру

Міндеттері: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдан; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортаданбір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.

**Қолданылатын көрнекі құралдар: «** сиқырлы дорба»-1, әр балаға жұмыс дәптері, жай қарындаштар.

**Сөздік жұмыс:** жоғарыда, төменде.

Билингвальді компонент: жоғарыда-вверху, төменде -внизу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет  кезеңдері** | **Тәрбиешінің  іс - әрекеті** | **Балалардың  іс - әрекеті** |
| Мотивациялыққозғаушы    | **Ғажайып сәт.****«Сиқырлы дорба» ойыны.****-**Менің дорбама ойыншықтар тығылып қалды. Қолдарыңды дорбаның ішіне салып, қандай ойыншық тығылып қалғанын айтыңдар.-Балалар, ойыншықтармен ойнағыларың келе ме? | 2-3 бала дорбаға қолдарын салып ойыншықтарды атайды.-ойнағымыз келеді.  |
| Іздену – ұйымдастырушы        |  **«Мысық пен тышқан» ойыны**.-Балалар мен мысық ұйықтап жатыр дегенде, тышқандар мысыққа жақындайды.. Ал мысық ойанды деген кезде тышқандар мысықтан алысқа қашу керек. **«Жоғарыда-төменде» ойыны**Жұмыс дәптердегі 9-оқу іс-әрекеті  1-тапсырма.Тәрбиеші балаларға саты туралы жұмбақ жасырады.Әр өрнегін мінемін,Өрге қарсы жүремін.Басқан сайын қадамды,Ұстап келем білегін. (саты)Дәптерден сатының суретін табуды ұсынады.Сұрақтар қояды.-Сатының жқғары жағында кім тұр?-Қыз бала сатының жоғары жағында болу үшін не ңстеу керек?-Сонда ол қай жерде болу керек? **Сергіту сәті.**Саусаққа арналған жаттығулар. Тәрбиешінің қалау бойынша орындалады.«Шаршыны тап және қорша» ойыны.(9-оқу іс-әрекеті, 2-тапсырма) |  Балалар зейін қоя тыңдап тәрбиешінің айтқаны бойынша орындайды..Жұмбақтың жауабын шешеді: саты Орындайды.-ұл бала-қыз бала-Жоғары көтелілу керек-Төмен түсу керекТәрбиешінің айтқанын орындайды |
| Рефлексиялық-түзетушілік |  **«Ұшты, ұшты» ойыны.**Тәрбиеші ұшатын және ұшпайтын заттардың (ұшақ, тікұшақ, шар, зымыран, батпырауық, қасық, гүл, бала, т.б.) атынатауды сұрайды. |  Балалар ұшатын зат айтылса қолдарын жоғары көтереді, ал ұшпайтын заттың аты аталғанда қолдарын көтермейді. |
|  **Күтілетін нәтиже:****жасайды:** кеңістіктегі бағыттарды бір-бірінен ажырата білудіжәне атап көрсетуді: алыс-жақын, жоғары-төмен.**түсінеді:** заттардың кеңістікте орналасу бағдарын: жақын-алыс.**қолданады.:** заттардың геометриялық фигуралармен салыстыру дағдысын. |