**Внеклассное мероприятие**

**"Каждый правый имеет право"**

**Класс: 3-4**

**Цель**: Познакомить детей с их правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка.

**Задачи урока**:

* в интересной и занимательной форме познакомить млад­ших школьников с основными положениями Конвенции о правах ребенка;
* помочь детям осознать свои права и обязанности в обще­стве;
* формировать гражданскую позицию;
* учить бесконфликтному ведению дискуссии и умению сла­женно работать в команде;
* развивать познавательную, творческую, коммуникатив­ную активность детей;
* воспитывать чувство справедливости и ответственности перед окружающими.

**Оборудование**: мультимедийная установка, фломастеры, листы с заданиями, каждый этап указан на доске.

**Ход классного часа**

1. **Вступительное слово учителя**:

**Учитель:** Добрый день, дорогие ребята и уважаемы гости. Наше сегодняшнее мероприятие посвящено важной проблеме современного общества – правам, которыми обладает каждый человек. Но прежде, чем мы начнем серьезный разговор, предлагаю настроиться на коллективную работу в парах и создать друг другу хорошее настроение – пожмите друг другу руки.

***Учитель:*** Тема нашего мероприятия: «Имею право на права». Прошу всех ребят подойти ко мне. Ребята, скажите, как называется планета, на которой мы живем?

***Дети:*** Земля.

***Учитель:*** А что является моделью планеты Земля?

***Дети:*** Глобус.

***Учитель:*** Посмотрите на глобус, как много на нем разных стран и государств. А как называется страна, в которой мы живем?

***Дети:*** Казахстан.

***Учитель:*** Как называют людей, живущих в нашей стране?

***Дети:*** Казахстанцы.

***Учитель:*** Наше государство очень богатое и большое, посмотрите на карту Казахстана, назовите столицу нашей родины. Какую огромную территорию занимает наше государство. А богато наше государство, прежде всего своими людьми.

 Наше государство многонациональное, здесь живут люди разных национальностей, они имеют разный цвет кожи, цвет волос и глаз, они исповедуют разную религию. А помогают им жить мирно правила, которые люди придумали для себя сами. Эти правила записаны во Всеобщую декларацию прав человека. В ней изложены права взрослых людей.

 И вы Дети тоже являетесь полноценными членами общества людей. У вас тоже есть права и обязанности. Люди из разных стран собрались вместе, договорились и приняли одинаковые права для всех, независимо от того, в каком государстве живет маленький человек.

Права взрослого и права ребенка важно знать. Не менее важно помнить, что кроме прав и у взрослых и у детей есть обязанности, которые необходимо выполнять.

Сегодня мы поговорим о том, почему важно знать права и обязанности и зачем их надо выполнять.

**Учитель:** Какие правила вы знаете?

*Ответы детей.*

1. **“Я имею право”.** Вот сейчас я вас прошу подумать и порисовать рисунок на тему

“Я имею право”. *(под мелодию дети рисуют в группах по 3 человека)*

Давайте посмотрим, что у вас получилось.

 Вы подготовили рисунки, а я выписала и напечатала на листочках некоторые права из Конвенции о правах ребенка. Давайте попробуем соединить их вместе. А то, что получиться я прошу вас вывешивать на доску в два столбика.

**Права:**

* каждый ребенок имеет право на имя и гражданство;
* дети имеют право жить с родителями;
* дети имеют право на медицинскую помощь;
* дети имеют право на обучение;
* дети имеют право на отдых;
* дети имеют право на охрану и защиту.

**Обязанности:**

* Соблюдать законы.
* Охранять природу.
* Защищать отечество.
* Заботиться о родителях.
* Получить образование.
1. **Обсуждение ситуации**:

Давайте вспомним знакомую вам сказку Г.-Х. Андерсена “Гадкий утенок”

– Все ли обитатели птичьего двора имели одинаковые права?

– Почему обижали маленького утенка?

– Имеют ли право люди плохо относиться к человеку, который на них не похож?

Ответы детей.

***На доске написаны правила для учащихся***

* Умейте выслушать не перебивая.
* Умейте признать, что были не правы.
* Помогайте товарищу, старайтесь договориться.
* Говорите всегда только правду.
* Радуйтесь успеху товарища.
* Дал слово – сдержи его, дал обещание – выполни.

Всегда ли вы выполняете эти правила? Теперь надо постараться выполнять. А если вы будите выполнять все правила, вы станете настоящим гражданином РК.

1. **Качества личности гражданина**

**Казахстан – наш общий дом.**

 Казахстан наш общий дом и вы как будущее поколение будете продолжать строительство нашей государственности

*Задание группам:*

 В ряду приведённых ниже качеств и свойств личности отметьте те, которые в наибольшей мере характеризуют человека как гражданина: весёлый, лукавый, ответственный, бережливый, трудолюбивый, смелый, дисциплинированный, красивый добрый, стыдливый, талантливый, гуманный.

 *Вывод:* современный гражданин это свободная, гуманная, поликультурная личность.

 5. **Итог занятия.**

- Ребята, мы с вами много сегодня говорили о правах. Где есть права, там всегда есть обязанности. И чем старше вы будете, тем больше у вас будет обязанностей. Со своими обязанностями вы можете познакомиться в брошюре, которую я вам подарю.

1.Человеку много нужно, чтобы счастливо прожить.
Нужен дождь и даже лужи, нужно с кем-нибудь дружить.

2.Нужен ветер, нужно поле, нужно море и леса,
Нужно счастье, нужно горе и родные голоса.

3.Невозможно без природы, без синеющих небес.
Хорошо иметь свободу, мир загадок и чудес.

4.Чтобы жить на белом свете, чтоб остался рядом друг,
Надо главное заметить, все почувствовать вокруг.

5.Главное для всех на свете это – мама, дом, семья.
Не обижайте близких, дети – это лучшие друзья.

6.Мы знаем о законе мало, не больше всех иных,
Но знаем, важно делать то, что благо для других.