**Конспект урока русского языка в 11-м классе**

 **Подготовка к ЕНТ. Лексика. Фразеология**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Цель: (слайд 2)***повторение и обобщение материала по таким разделам русского языка, как «Лексика», «Фразеология»; работа по закреплению понятий: лексическое значение, исконно русские и заимствованные слова, синонимы, фразеологические обороты, пословицы, антонимы, паронимы. ***Задачи:*** 1. Обобщить сведения по лексике и фразеологии;
2. развивать умение различать основные лексические единицы;
3. обогащать словарный запас учащихся, воспитывать уважительное отношение к языку.

***Оборудование:*** компьютер, мультимедийный проектор, словари***Тип урока:*** урок обобщения и систематизации знаний**Ход урока**1. **Вводно-мотивационный момент**
2. **Разминка (лексический диктант)**

(По лексическому значению узнать слово и записать его. (Первые буквы искомых слов демонстрируются на слайде 3*).* 1. человек, который противится нововведениям (К).
2. направление развития (Т).
3. система взглядов на природу и общество (М).
4. одинаковым по смыслу слову “народовластие” является слово (Д).
5. последователь какого-либо направления в искусстве или науке, лишенный творческой оригинальности и повторяющий чужие идеи (Э).
6. антоним к слову “идентичный” (Р).
7. сюжетное стихотворение, построенное на фантастическом, фольклорном, легендарно-историческом, бытовом материале, с мрачным, таинственным колоритом (Б).
8. антоним к слову “лаконичный” (М).
9. освобождение от зависимости, предрассудков, уравнение в правах (Э).
10. синоним к слову “первенство” (П).

***Ключ:*** 1. Консерватор
2. Тенденция
3. Мировоззрение
4. Демократия
5. Эпигон
6. Различный
7. Баллада
8. Многословный
9. Эмансипация
10. Приоритет.
11. **Блиц-опрос по теме «Лексика и фразеология: основные понятия» (***слайд № 4)*

 - Что такое лексика?- Что изучает лексикология?- Что такое лексическое значение слова?- Дайте определение синонимам, антонимам, омонимам, паронимам.- Что называется фразеологизмами?- Дайте разграничение активной и пассивной лексики.- Назовите, на какие группы делятся все слова, охарактеризуйте их.1. **Тренировочные упражнения**

***Задание 1*** *(слайд 5)* По двум русским синонимам определить соответствующее им по смыслу слово иноязычного происхождения. Все искомые иноязычные слова начинаются на букву “К” и расположены в строгом алфавитном порядке. 1. Хлопотный, трудный *(канительный)*
2. Прихоть, причуда *(каприз).*
3. Суть, сущность *(квинтэссенция).*
4. Выразительны, своеобразный *(колоритный).*
5. Любезность, похвала *(комплимент).*
6. Уточнение, пояснение *(конкретизация).*
7. Определенно, предметно *(конкретно)*.
8. Установление, утверждение *(констатация).*
9. Отвратительный, страшный *(кошмарный).*
10. Преклонение, почитание *(культ).*

*Учащиеся делают выводы по способам отнесения слов, пришедших в русский язык из других языков.* ***Задание 2***Составьте пословицы. *(Материал демонстрируется на слайде № 6)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Два медведя в одной берлоге
2. Худой мир
3. Бояться волков
4. Либо полковник
5. Кто языком штурмует
6. Не узнав горя
7. Наше дело: что же делать
8. Не надо и беса
9. Где я лисой пройду
10. Федюшке дали денежку
11. Лей на него масло
12. Лучше не дари
13. Грязь не сало
14. Заработанный ломоть
15. Нынче люди таковы
16. Где пирог с грибами
 | А. ваше дело: как же бытьБ. не уживутсяВ. скажет: деготьГ. там и мы с рукамиД. либо покойникЕ. не много навоюетЖ. унеси что с чужого двора - вором назовутЗ. не узнаешь и радостиИ. коли ты здесяК. лучше доброй дракиЛ. Там три года куры не несутсяМ. а он алтын проситН. да после не кориО. потер, она и отсталаП. лучше краденого караваяР. быть без грибов. |

***Ключ:*** 1 – Б, 2 – К, 3 – Р, 4 – Д, 5 – Е, 6 – З, 7 – А, 8 – И, 9 – Л, 10 – М, 11 – В, 12 – Н, 13 – О, 14 – П, 15 – Ж, 16 – Г. ***Задание 3*** С помощью комбинации “буква – цифра” укажите те крылатые выражения, значение которых поясняется. *(Перечень крылатых высказываний - на слайде № 7)*

|  |  |
| --- | --- |
| А) То, что порождает ссору.Б) Непонятное, загадочное существо, странный человек.В) Мерка, под которую насильственно подгоняется что-нибудь.Г) Мир поэзии, поэтов.Д) Неразлучная супружеская пара.Е) Злой, свирепый надсмотрщик, страж.Ж) Бесследно исчезнуть из памяти людей.З) Неугасимое стремление к достижению высоких целей в науке, искусстве, общественной работе.И) О запутанном стечении обстоятельств.К) ПравосудиеЛ) Неосуществимая, несбыточная и странная мечта.М) Дар врагу с целью его погубить. | 1. Ахиллесова пята.
2. Геростратова слава.
3. Дамоклов меч.
4. Кинуть в Лету
5. Муки Тантала.
6. Одиссея
7. Пегас
8. Прокрустово ложе
9. Сфинкс
10. Фемида
11. Фортуна
12. Цербер
13. Бочка Данаид
14. Гордиев узел
15. Елисейские поля
16. Между Сциллой и Харибдой
17. Немезида
18. Парнас
19. Пиррова победа
20. Прометеев огонь
21. Троянский конь
22. Филемон и Бавкида
23. Химера
24. Яблоко раздора
 |

***Ключ:*** *А – 24, Б -9, В – 8, Г – 18, Д – 22, Е - 12, Ж – 4, З - 20, И – 14, К - 10, Л -23, М – 21.****Задание 4***Подберите синонимы (слайд 8)1.Надежда 2. Оплот. 3. Изумительный. 4. Лаконичный. 5. Колоссальный. 6. Любезность. 7. Неотъемлемый. 8. Лживый. 9. Грациозный. 10. Факультативный. 11. Краткий. 12. Обыватель. 13. Исполинский. 14. Необязательный. 15. Упование. 16. Неотделимый. 17. Изящный. 18. Мещанин. 19. Цитадель. 20. Комплимент. 21. Спокойный. 22. Мистический. 23. Восхитительный. 24. Сиять. 25. Альманах. 26. Блестеть. 27. Невозмутимый. 28. Неискренний. 29. Сборник. 30. Сверхъестественный. ***Ключ:*** *1 – 15, 2 – 19, 3 -23, 4 - 11, 5 - 13, 6 – 20, 7 – 16, 8 – 28. 9 – 17. 10 – 14, 12 – 18, 21 – 27, 22 – 30, 24 – 26, 25 – 29.* ***Задание 5*** Сгруппируйте парами антонимы (слайд 9) 1.Явный. 2. Активно. 3. Ничтожный. 4. Вечность. 5. Вперед. 6. Всегда. 7. Высоко. 8. Завышать. 9. Круто. 10. Твердый. 11. Нужда. 12. Подлинный. 13. Мгновение. 14. Пассивно. 15. Скрытый. 16. Великий. 17. Назад. 18. Никогда. 19. Занижать. 20. Полого. 21. Мягкий. 22. Достаток. 23. Поддельный. 24. Низко.***Ключ:*** *1 -15, 2 -14, 3 – 16, 4 – 13, 5 – 17, 6 – 18, 7 – 24, 8 – 19, 9 – 20, 10 – 21, 11 - 22, 12 - 23.* ***Задание (слайд 10, 11)***Устно подбираем паронимы к словам. Называем примеры словосочетаний. * Драматический - …(драматичный).
* Дружеский - …(дружелюбный).
* Существо - …(сущность).
* Единственный - …(единый).
* Злой - …(злостный).
* Искусно - …(искусственно).
* Подпись - …(роспись).
* Заглавный - …(главный).
* Наследие - …(наследство).
* Гнездовье - …(гнездо).
* Безответный - …(безответственный).
* Пустошь - …(пустырь).

***Задание 7 (слайд 12, 13, 14)***Работа по карточкам. В предложенных вариантах найдите предложения, в которых допущена ошибка в употреблении выделенного слова. Укажите цифру, обозначающую номер выбранного предложения. Запишите рядом предложение в исправленном виде.*Вариант 1.*1. По лужам потянулись ***ледяные*** иглы, стало неуютно, глухо и нелюдимо.
2. Существует класс рыб с ***костной***тканью в скелете и чешуе.
3. Важные для истории документы были отданы в архив на ***вечное***хранение.
4. ***Злобные*** нарушители правил дорожного движения понесут заслуженное наказание.
5. “Твое горе – не горе…, дело ***жизненное***”, - сказал старик.
6. Впереди весна – самая ***красочная*** пора жизни всего живого на земле.
7. Густой туман ***одел*** долину, горы, поэтому дороги не было видно.
8. Современная ***информационная*** служба дает возможность на высоком уровне решать проблемы организации труда.
9. В политике ***двойные*** стандарты неприменимы.
10. ***Величественная*** власть искусства заключается в том, что оно волнует человека и очищает его душу.

*Вариант 2.*1. Друзья были обескуражены ***ледяным*** приемом, который был оказан им в этом доме.
2. Из ***красочных*** веществ животного происхождения наиболее известны кармин и пурпур.
3. В качестве минеральной подкормки для сельскохозяйственных животных используется ***костная*** мука.
4. Есть ***вечные*** человеческие ценности, среди них – стремление к равенству и справедливости.
5. Собаки встретили путешественников ***злобным*** лаем.
6. Этот человек производит ***двойное*** впечатление.
7. Игорь ***одел*** на малыша свою джинсовую куртку, взял его на руки и бережно понес домой.
8. ***Великий*** поэт России сумел выразить в своих произведениях дух нашего непростого времени.
9. Ведущий ***информативной*** программы должен соблюдать нормы орфоэпии.
10. Читая серьезные книги, Ульяна, как человек очень глубокий, приобретала большой ***жизненный*** опыт, которым она щедро делилась с окружающими.

*Вариант 3.*1. Опустив седую голову, он будто застыл в ***ледяном*** раздумье.
2. У любителей футбола сегодня ***двойной*** праздник: на матче будет присутствовать глава государства.
3. ***Великая*** тайна, связанная с происхождением этих озер, открылась читателям этой книги.
4. Эта статья посвящена лазуриту – замечательному камню цвета неба, ***красочная*** история которого уже насчитывает несколько веков.
5. Человек этот был одет в старое пальто, а в руке он держал палку с ***костным*** набалдашником.
6. Кругом царили запустение и мрак, деревянная мебель была покрыта слоем ***вечной*** пыли, и только старинные часы неторопливо вели свой мертвый счет.
7. По мнению критиков, этому живописному полотну явно не хватает живых, ***жизненных*** красок.
8. Катерина Петровна была особой весьма вздорной, со ***злобным*** характером.
9. Она причесалась, ***одела*** праздничное платье и, окинув взглядом комнату, решительно вышла.
10. Выступление профессора было чрезвычайно ***информационным*** и поэтому очень полезным.

***Ключ:*** *(слайд 16)**Вариант 1.* 4. ***Злостные*** нарушители правил дорожного движения понесут заслуженное наказание.5. “Твое горе - не горе … , дело ***житейское***”, - сказал старик.9. В политике ***двойные*** стандарты не применимы.10. ***Великая*** власть искусства заключается в том, что оно волнует человека и очищает его душу.*Вариант 2.* 2. Из ***красящих*** веществ животного происхождения наиболее известны кармин и пурпур. 6. Это человек производит ***двойственное*** впечатление.7. Игорь ***надел*** на малыша свою джинсовую куртку, взял его на руки и бережно понес домой. 9. Ведущий ***информационной*** программы должен соблюдать нормы орфоэпии. *Вариант 3.* 5. Человек этот был одет в старое пальто, а в руке он держал палку с ***костяным*** набалдашником. 6. Кругом царили запустение и мрак, деревянная мебель была покрыта слоем ***вековой*** пыли, и только старинные часы неторопливо вели свой мерный счет.9. Она причесалась, ***надела*** праздничное платье и, окинув взглядом комнату, решительно вышла.10. Выступление профессора было чрезвычайно ***информативным*** и поэтому очень полезным. 1. **Подведение итогов урока. Выводы**
2. **Контрольное тестирование (см. приложение) (слайд 16)**
3. **Домашнее задание:** (слайд 17)

Подготовить примеры с лексическими недочетами и ошибками в СМИ.  |

**Приложение**

**Тест по теме «Лексика. Фразеология»**

**1 вариант**

**1. Заимствованные слова.**

а) авеню, барабан, аккорд, б) китель, князь, коробейник, с) аршин. ботфорты, боярин. д) веретено, грамота, девиз, е) журавль, зубило, кафтан.

**2. Морфология изучает**

а) словарный состав языка, б) части речи, с) звуки, д) правила написания слов, е) части слова, способы их образования

**3. Словообразование изучает**

а) звуки речи, б) части речи, с) состав слова. д) словарный состав, е) правила написания слов.

**4. Предложение с иноязычным словом**.

а) Зарею стукнули первые заморозки. б) Дует ветер, всё сметая на своём пути. с) Неожиданный успех голову кружит. д) Ошибка осталась незамеченной. е) Фонтаны тёплой воды били из-под ног.

**5. Слово употреблено в переносном значении.**

а) Жёлтые листья падали на землю. б) Яркое солнце съело тонкий ледок, с) Бухта наполнилась плавучим льдом. д) Громады утёсов создавали величественную картину, е) И редкий солнца луч, и первые морозы.

**6. Раздел языка, изучающий состав (строение) слова.**

а) Лексика, б) фонетика, с) морфология, д) грамматика, е) словообразование.

**7. Слова, имеющие одно лексическое значение.**

а) Флаг. акробат. айсберг, б) лавр. папирус, линейка, с) календарь, караван. литера. д) лучина. праздник. ручка, е) автомат, грамота, журавль.

**8. Многозначные слова - это**

а) слова, близкие по своему значению, б) разные по значению, но одинаковые по написанию, с) разные по значению, но одинаковые по звучанию, д) имеющие противоположное значение. е) имеют свойство употребляться в разных значениях.

**9. Раздел языка, изучающий словосочетание.**

а) Морфология, б) синтаксис. с) пунктуация, д) фонетика, е)орфография.

**10. Устаревшие слова.**

а) Все море как чудесное зерцало, б) Люблю я пышное природы увядание, с) О, если б я нищ был! д) Приходим, чтобы снова уйти. е) Роща гола.

**11. Морфология изучает**

а) знаки препинания, б) способы образования слов, с) звуки речи. д) части речи, е) словосочетания.

**12. Предложение с иноязычным словом.**

а) Долг платежом красен, б) Крепко пахло смородиной, с) Осень несёт непогоду, д) Яхту покачивало то вправо, то влево, е) Дремлет лес под сказку сна.

**13. Раздел языка, изучающий правила произношении звуков.**

 а) Орфоэпия, б) графика, с) орфография, д) фонетика, е) морфология.

**14. Устаревшне слова.**

а) Коксохимия, шихта, шамот. б) кафтан, ендова, светец, с) кочет, буран, буерак. д) зима, лес, осень.

**15. Ряд иноязычных слов.**

а) Гражданин, государство, человек, б) деревня, холод, ветер, с) бедствие. могущество, возвращение. д) шофер. трамвай, бухта, е) сторож, невежда, кровать.

**16. В предложениях *« Море тоже принимало участие в образовании этой полосы земли. Ум развивается образованием, и знания тоже даются образованием.»* Подчеркнутые слова являются:**

а) заимствованными, б) синонимами, с) антонимами, д) омонимами, е) паронимами.

**17. Словосочетание, употреблённое в прямом значении.**

а) Улыбнулся радостно. б) гвоздь программы, с) дремучее невежество. д) солнце русской поэзии. е) каменное сердце

**18. В предложениях « Долг наш - защищать Родину. Бухар-Жирау в своих произведениях умел отстаивать свои взгляды» подчёркнутые слова являются**

а) синонимами, б) антонимами, с) неологизмами, д) устаревшими, е) омонимами.

**19. Строчка синонимов.**

а) Поиск, неудача, б) причина, следствие. с) открытие, известность, д) издание, поручение, е) изречение, афоризм.

**20. Антоним к фразеологизму « души не чаять».**

а) Положа руку на сердце, б) носить на руках, с) душа в душу, д) засучив рукава. е) как кошка с собакой.

**21. Многозначное слово.**

а) Дефис, б) бакен, с) математика, д) лагерь, е) иней.

**22. В разделе «Лексика и фразеология» изучается**

а) словарный состав языка, б) части речи, с) нормы произношения слов, д) морфология. е) написание слов.

**23. Выражение, которое не является фразеологизмом.**

а) Подписано - так с плеч долой, б) голова садовая, с) попасть под тяжёлую руку, д) голова варит. е) человек с головой.

**24. Антонимы-наречия.**

а) Готовь сани летом, а телегу - зимой. б) Кто много говорит, тот мало делает, с) Дома новы, но предрассудки стары. д) Сытый голодного не разумеет. е) Учение - свет, неучение - тьма.

**25. Ряд омонимов.**

а) Красивый наряд - наряд милиции. б) соломенная шляпка - шляпка гвоздя, с) хвост самолёта - хвост птицы. д) малярная кисть - кисть винограда. е) стальное полотно - льняное полотно.

**Тест по теме «Лексика. Фразеология»**

**2 вариант**

**1. Синоним к слову « редкий».**

а) Сверхъестественный, б) изящный, с) безупречный. д) безукоризненный, е) диковинный.

**2. Общеупотребительные слова - это**

а) слова, известные всем. б) слова. связанные с особенностями работы людей. с) новые слова,д) слова, вошедшие в русский язык из языков других народов.

**3. Подобрать фразеологизм-синоним к выражению «умышленно врать».**

а) Кричать во всю ивановскую. б) бежать сломя голову. с) втирать очки. д) втаптывать в грязь, е) сойти со сцены.

**4. Слово с переносным значением.**

а) Ослепительная красота, б) ледяная глыба, с) железные гвозди, д) голубое море. е) копировать чертежи.

**5. Исконно русское слово.**

 а) Подарок. б) энциклопедия, с) аквариум, д) сувенир, е) витамин.

**6. Синонимы - это**

а) устойчивые сочетания слов. б) однокоренные слова, с) слова одной части речи с противоположным значением. д) слова, имеющие одно и то же значение и принадлежащие к одной и той же части речи, но отличающиеся по звучанию и написанию. е) слова, которые одинаково пишутся и произносятся.

**7. Фразеологизм-антоним.**

а) В двух шагах - за тридевять земель, б) выходить из себя - пасть духом, с) расхлёбывать кашу - воспрянуть духом, д) сбросить маску - повернуться лицом, е) на худой конец - в первую голову.

**8. Чем являются выделенные слова? *Книга научит нас распознавать добро и зло, истину и ложь, красоту и безобразие.***

а) Синонимы. б) антонимы. с) омонимы, д) паронимы. е) многозначные слова.

**9. Омонимы - это**

а) Слова, употребляемые в той или иной местности. б) слова, имеющие несколько значений. с) слова одной и той же части речи, д) слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написаншо, но имеющие различное лексическое значение, е) слова с противоположным лексическим значением.

**10. Ряд слов, в котором есть синонимы.**

а) Абонент- абонемент, б) лестно - льстиво, с) интеллигентный - интеллигентский, д) продолжаться - длиться. е) любить - ненавидеть.

**11. Ряд многозначных слов.**

а) Поликлиника, санатории, творчество, б) мираж, каникулы, ровесник, с) мираж, натюрморт, комиссия, д) игла, перо, земля. е) меркнуть, недруг, территория.

**12. Синоним, употребляемый в официальной речи.**

а) Взывать. б) умолять, с) просить, д) клянчить, е) ходатайствовать.

**13. Паронимы в варианте.**

а) Лес - лесник, б) есть - кушать, с) одеть - надеть. д) злой - добрый, е) мужественный - храбрый.

**14. Паронимы в варианте.**

а) Поступок - проступок, б) ехать - бежатъ. с) озеро - озёрный. д) писать - написать. е) зелень - зелёный.

**15. Паронимы в варианте.**

а) Темный - светлый, б) земля - небо. с) невежа - невежда, д) дом - домик, е) город - село.

**16. В каком варианте нет паронимов.**

а) Диктат - диктант, б) роспись - подпись, с) злой - злостный, д) высокий - низкий. е) командированный -командировочное.

**17. Исконно русскос слово.**

а) Геология. б) биолог, с) берег, д) орфография, е) шоколад.

**18. Антонимы-это**

а) слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением, б) слова, которые одинаково произносятся и пишутся, с) устойчивые сочетания слов, д) однокоренные слова. е) слова, имеющие одинаковое значение.

**19. Предложение, в котором встречаются диалектизмы.**

а) - Откуда дровишки? - Из леса, вестимо, отец , слышишь, рубит, а я отвожу. б) Здесь тягостный ярём до гроба все влекут, с) В Москву переведен через моё содейство, д) Восстань, пророк, и виждь, и внемли.

**20. Слова, которые в последнее время приобрели новое значение.**

а) наждак. втулка, зубило, б) башмак, барабан, август, с) китель. тельняшка. бескозырка, д) псалтырь, харатья, светлица. е) мышь, переферия, проводник.

**21. Морфология изучает**

а) словарный состав языка, б) части речи, с) звуки, д) правила написания слов, е) части слова, способы их образования

**22. Словообразование изучает**

а) звуки речи, б) части речи, с) состав слова. д) словарный состав, е) правила написания слов.

**23. Раздел языка, изучающий правила произношении звуков.**

 а) Орфоэпия, б) графика, с) орфография, д) фонетика, е) морфология.

**24. В разделе «Лексика и фразеология» изучается**

а) словарный состав языка, б) части речи, с) нормы произношения слов, д) морфология. е) написание слов.

**25. Антоним к фразеологизму « души не чаять».**

а) Положа руку на сердце, б) носить на руках, с) душа в душу, д) засучив рукава. е) как кошка с собакой.