**Система работы учителя по повышению качества  подготовки  к ЕНТ**

**Цель подготовки к ЕНТ** – повышение качества сдачи тестирования.

**Задачи:**

- помочь учащимся более эффективно повторить учебный материал;

- интенсифицировать процесс повторения и усвоения, поднять уровень знаний;

- вырабатывать четкость изложения знаний, умение анализировать и обобщать материал.

 Особенность сдачи ЕНТ по русскому языку заключается в том, что предмет изучается на протяжении, как младшей, так и основной школы. Ко времени сдачи ЕНТ весь основной материал по русскому языку изучен, но он требует доработки, более осознанного закрепления, а может быть, и изучения.

**С целью получения хороших результатов по ЕНТ сделано следующее:**

1. Организовано проведение школьных консультаций, связанных с проблематикой ЕНТ.
2. Оформлен уголок в классном кабинете по подготовке ЕНТ, согласно рекомендованной документации.
3. Ведётся предметная папка, согласно всем требованиям.
4. Продолжается работа по составлению измерителя обученности, с целью проведения мониторинга и анализа промежуточного тестирования.
5. Проводится работа по расширению банка контрольных и тестовых заданий, составление тематических тестов по русскому языку.
6. Организована коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях учащихся.
7. Целенаправленно проводится работа на уроках по повышению качества сдачи ЕНТ.
8. По имеющимся результатам пробного тестирования определяется проблемное поле деятельности для организации регулярной работы в ликвидации пробелов в знаниях.
9. В папке учителя имеется банк проблемных заданий, которые регулярно вызывают затруднения для последующей отработки, мониторинг по результатам тестирования с подсчётом % качества и успеваемости.

На каждом уроке акцентируется внимание на тех вопросах темы, которые имеют место в тестах ЕНТ в виде рубрики «Подготовимся к ЕНТ».

В кабинете русского языка имеются:

- памятки для выпускников с рекомендациями по выполнению тестовых заданий, оформлению листа ответов, советов психолога, расписания консультаций, критериями оценивания;

- кабинете имеются папки со справочным материалом, учебники, словари, сборники с тестовыми заданиями 2011-2014 гг, отдельные книжечки с тестами

Как строится работа по повторению?

Можно выделить следующие этапы:

**- подготовительный** (этот этап позволяет ученику определить круг вопросов, вызывающих затруднения);

**- теоретический (**ученик изучает, повторяет сведения по западающим вопросам, используя свой справочный материал, консультируясь с учителем**);**

- и**ндивидуально-практический (**данный этап предполагает выполнение работы, связанной с тестированием);

**- поисковый (**по-другому этот этап можно назвать коррекционным, ученик совместно с учителем ищет ответ на нерешённые вопросы, определяет новый круг западающих тем, вопросов).

**Каждый урок русского языка начинается с повторения пройденного материала.**

Организую его по принципу «блиц-вопрос» - «блиц-ответ».

**Например:**

- Что изучает раздел морфология, синтаксис, фонетика?

- Укажите словосочетание с видом связи согласование? (идёт перечисление словосочетаний).

- Расставь ударение в словах (проблемных).

- Прочти схему.

- Укажи омонимы, синонимы (идёт перечисление слов)

 Готовлю карточки со справочным (теоретическим) материалом на одной стороне, а на другой стороне листа идёт тренинг.

Готовлю перфокарты при повторении орфографии.

Имеются карточки по орфоэпии (работа на каждом уроке обязательна).

 Для организации контрольного тестирования готовлю тесты для каждого ученика (имеется специальная папка, здесь прилагаются и ключи к тестам).

Для организации тематического повторения использую элементы блоковой подачи материала с обязательным тренингом, лишь затем провожу тестирования по теме.

Если ученик отвечает у доски, то обязательно должен ответить на вопросы из сборника ЕНТ.

Составление алгоритма рассуждения при нахождении правильного ответа.

Обучаю методу логического исключения.

**Советы учителям**

Учителям, помня о том, что «нельзя научиться плавать, стоя на берегу», следует активнее вводить тестовые технологии в систему обучения. В последние годы Центром тестирования РК выпущены сборники тематических тестов. Эти тесты разработаны для учащихся с 5-го по 11-й классы практически по всем предметам, выносимым на ЕНТ. С их помощью можно оценивать уровень усвоения материала учениками и отработать у них навык работы с тестовыми заданиями.

* Такие тренировки в выполнении тестовых заданий позволят учащимся в ходе сдачи ЕНТ реально повысить балл. Зная типовые конструкции тестовых заданий, ученик практически не будет тратить время на понимание инструкции. Во время таких тренировок формируются соответствующие психотехнические навыки саморегуляции и самоконтроля.
* При этом основную часть работы желательно проводить не перед самим экзаменом, а заранее, отрабатывая отдельные детали при сдаче зачетов по пройденным темам, т.е. в случаях не столь эмоционально напряженных, как сдача ЕНТ.
* Психотехнические навыки, полученные учащимися в процессе обучения, не только повышают эффективность подготовки к сдаче ЕНТ, но и позволяют учащимся более успешно вести себя во время экзамена, способствуют развитию навыков мыслительной работы, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, овладевать собственными эмоциями.

Контроль за уровнем усвоения темы

Контрольное тестирование по теме

Практический

этап

Диагностический

этап

Контрольный

этап

Этапы работы учителя - предметника

Выявление «западающего звена в отдельных темах»

Уроки

Индивидуальная работа

Самостоятельная работа

Проблемное изучение на факультативах

Обеспечение условий для восполнения и обновления знаний

Тестирование

Собеседование

Контрольные срезы

Примерный план

работы учителя по подготовке учащихся к ЕНТ.

1. Организационная подготовка:

* Ознакомление с правилами организации и проведения ЕНТ всех участников образовательного процесса;
* Оформление стендов по ЕНТ;
* Активизация профориентационной подготовки, связь с ВУЗами с целью осознанного выбора 5 предмета;
* Осуществление контроля за объективностью выставления текущих и итоговых оценок;
* Введение мониторинга промежуточного тестирования.

1. Информационная подготовка:
   * Создание группы информационной поддержки с целью отслеживания материалов в СМИ и методической литературе по проблеме ЕНТ;
   * Знакомство с нормативными документами МОиН и НЦГСОТ.
2. Психологическая подготовка:
   * Проведение обучающих семинаров для учителей, классных руководителей;
   * Организация и проведение психологических тренингов для учащихся:
   * Проведение классных часов для учащихся «Как побороть страх», «Как снять стрессовое состояние», «Способы психологического настроя»;
   * Проведение родительских собраний «Мой выпускник».

4. Технологическая подготовка – система подготовки учащихся по работе с тестами:

* Посещение курсов и обучающих семинаров;
* Освоение теории тестообразования и технологии обработки тестов;
* Использование тестов на текущих и контрольных уроках;
* Обучение учащихся рациональным способам работы с тестами;
* Составление банка тестовых заданий по предмету;
* Включение в план самообразования учителя вопросов по проблемам ЕНТ.