ГУ «АРЗАМАССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Курс по выбору

*ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА*

10 КЛАСС

ГОРКОВЕНКО АННА АЛЕКСАНДРОВНА

2006 ГОД

ОТ АВТОРА

История русского языка как специальная дисциплина не входит в программу средней школы, но учителю-словеснику постоянно приходится сталкиваться с такими факторами современного русского языка, объяснение которых требует знаний исторической грамматики. Без этих знаний немыслимо сознательное и успешное преподавание такого важного предмета, как русский язык. Такие экскурсы в историю языка помогут школьникам сознательно усваивать учебный материал и покажут, что современные нормы языка являются результатом длительного процесса его развития и совершенствования.

Цели курса:

-объяснить внутреннюю логику и обусловленность существующих теперь лексических, грамматических, орфографических явлений;

-исторически прокомментировать факты современного русского языка;

- обратить внимание учащихся на устаревшие слова и грамматические формы (архаизмы);

- указать различные стилистические функции архаизмов.

Программа (34 часа)

1. Введение в историческую грамматику (2ч.)
2. Фонетика: Система гласных и согласных. Упрощение групп согласных. Полногласие. Система безударных гласных русского литературного языка и орфография. (7 ч.)
3. Морфология (18 ч.)

Существительное : Имя существительное. Род. Число. Падеж. Типы склонений существительных. Звательная форма. Категория одушевленности. Собственные и нарицательные существительные.

(3 ч.)

Местоимение (1 ч.)

Имя прилагательное: Прилагательное. Краткие и полные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Правописание прилагательных (3 ч.)

Имя числительное (1 ч)

Глагол: глагол. Инфинитив. Основа глагола. Категория времени у глагола. Причастие. Деепричастие. (5 ч.)

Наречие (1 ч.)

Служебные части речи: Предлог. Союз. Частица.(3 ч)

1. Синтаксис: Становление современных отношений в синтаксисе. Именное составное сказуемое. Согласование подлежащего и сказуемого. Значение Родительного и Дательного падежей в древнерусском языке. (6 ч.)
2. Заключение: Система частей речи в современном русском языке. Синтаксис в современном русском языке. (3 ч)

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Программный материал | Количествочасов |
| 1-2 | Введение в историческую грамматику | 2 |
| 3-4 | Система гласных в древнерусском языке | 2 |
| 5-6 | Система согласных в древнерусском языке | 2 |
| 7 | Упрощение групп согласных | 1 |
| 8 | Полногласие  | 1 |
| 9 | Система безударных гласных русского языка и орфография | 1 |
| 10 | Существительное. Род. Число. | 1 |
| 11 | Типы склонения. Звательная форма | 1 |
| 12 | Собственные и нарицательные существительные. Категория одушевленности. | 1 |
| 13 | Местоимение  | 1 |
| 14 | Прилагательные. Краткие и полные прилагательные. | 1 |
| 15 | Склонение прилагательных в древнерусском языке. | 1 |
| 16 | Степени сравнения прилагательных. Правописание прилагательных. | 1 |
| 17 | Имя числительное | 1 |
| 18 | Глагол. Инфинитив. Основа глагола. | 1 |
| 19 | Наклонения глагола | 1 |
| 20 | Формы причастия и деепричастия | 1 |
| 21 | Наречие | 1 |
| 22 | Предлог  | 1 |
| 23 | Союз.  | 1 |
| 24 | Частица  | 1 |
| 25-26 | Становление современных отношений в языке. Согласование подлежащего и сказуемого | 2 |
| 27-28 | Значение Родительного и Дательного падежей в древнерусском языке | 2 |
| 29-30 | Составное именное сказуемое | 2 |
| 31 | Практическое занятие | 1 |
| 32-33 | Система частей речи в современном русском языке. | 2 |
| 34 | Синтаксис в современном русском языке | 1 |

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Учителю будет легче в доступной форме объяснить тот или иной языковой факт, происхождение какого –либо слова, обосновать написание. И, следовательно, должна повыситься успеваемость по предмету.

Литература:

1. Иванов В.В. Потиха З.А. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе. М., «Просвещение», 1965
2. Ковалевская Е.Г. Истрия слов. М.-Л.-, 1968
3. Колесов В.В. История русских слов в рассказах, М., «Просвещение», 1976
4. Лопатин В.В. Рождение слова. М., 1979

Тексты для практических занятий

1. Приложение к книге В.В.Иванова «Исторический комментарий»
2. Стихотворения В.Жуковского, А.Пушкина, М.Ломоносова, басни И.Крылова, М.Лермонтов «Песнь про купца Калашникова …» и др.