***Күні: 18.04.2014. Пән мұғалімі: Спанова М.С. Сынып: 7 “A” Сабақтың тақырыбы: Sports in Britain. Британ спорттары. Сабақтың мақсаты: Британ елінің спорт түрлерімен таныстыру. Сабақтың міндеттері:***

***1. Оқушылар британ елінің спорт түрлерімен танысады.***

***2.Оқушылардың ойлау қабілеті дамиды.***

***3.Сабақ барысында топ мүшелерінің пікірімен санасады, өз-ара силасуды үйренеді.***

***Сабақтың типі:*** *жаңа білімді меңгеру.* ***Сабақтың түрі:*** *аралас.* ***Сабақтың әдісі:*** *топтық жұмыс, бірлесіп постерге сурет салу.* ***Сабаққа қажетті құралдар:*** *қағаз, маркер, стикерлер.* ***Пән аралық байланыс:*** *Қазақ тілі, дене шынықтыру.* ***Күтілетін нәтиже:*** *Британ елінің басқа елде жоқ спорт түрлерімен танысады, бірлескен топтық жұмыста екі елдің спорт түрлерін салыстыра тақырыпты меңгереді.*

***Сабақтың жоспары:***

***І. Ұйымдастыру кезеңі.*** *Қызығушылықты ояту (Сергіту сәті)*

***ІІ. Үйренуге берілген тапсырманы сұрау.***

***ІІІ. Жаңа білімді меңгерту.*** *Сабаққа байланысты қызығушылықты ояту.*

***IV. Сабақты бекіту.*** *Трек сызба.*

***V. Бағалау****.*

***VI. Үйренуге берілетін тапсырма.***

***VII. Кері байланыс.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сабақ кезеңдері*** | ***Уақыт*** | ***Мұғалімнің іс-әрекеті*** | ***Оқушының іс-әрекеті*** |
| ***І.Ұйымдастыру кезеңі.***  *Сыныпты топқа бөлу.* | *3-мин*  *1-мин* | *Сергіту сәті.(физминутка)Түстер арқылы (қызыл, жасыл қағаз қиындыларын тарату)* | *Оқушылар іс-әрекетті барлығы бірдей істейді. Ұнаған түстерін алып 2 топқа 4-5 оқушыдан бөлінеді.* |
| ***ІІ.Үйренуге берілгенге шолу.*** | *5-мин* | *Үйге берілген тапсырманы ішіне-сыртына әдісі арқылы еліміздің ұлттық ойындары мен спорт түрлерін ашып, жазып айтып шығады.* | *Оқушылар топқа бөлініп жауап береді.* |
| ***ІІІ.Жаңа білімді меңгерту.*** |  | *Миға шабуыл әдісі арқылы ашық сұрақ қойып, жаңа тақырыпты анықтаймын. 1.Қазақстанда қандай спорт түрлерін білесің?*  *2.Британ елінің қандай спорт түрлерін білесің? 3.Британ елінің спорт түрлерін білгің келема? 4.Бүгінгі тақырыбымыз қандай?* | *Топпен бірлесе отырып жауап береді. Туындаған сұрақтарға топ болып жауабын анықтайды.* |
| ***Глоссарий (Сөздікпен жұмыс)*** |  | *Басқа елде жоқ британ елінің спорт түрлерімен таныстыру.* | *Оқушылар жаңа сөздермен танысып, сөздік дәптерлеріне жазады.* |
| ***Мәтінмен жұмыс.*** |  | *“Sports in Britain”мәтінін оқып, қазақша түсініктемесін айтып беремін. Мәтінді 2ге бөліп аудармасымен алдарына беріп, оқып шығуға тапсырма беремін.* | *Оқушылар мәтінді оқып, аудармасын сәйкестендіреді.* |
| ***Елеске жетелеу.*** |  | *Суретпен жұмыс. Мына суреттен қай спорт түрін байқап тұрсыңдар? Біздің елде осыған ұқсас спорт түрлері барма?* | *Оқушылар суретке қарап жауап береді.* |
| ***Cемантикалық карта. True or false.*** |  | *11-жаттығу жазбаша жұмыс беру.*  *12-жаттығуды ауызша, true or false әдісі бойынша.* | *Оқушылар жаттығуды дәптерлеріне жазады.* |
| ***Қызығушылық ояту.*** |  | *Сергіту сәті. Тақырыпқа байланысты бейнежазба көрсету.* | *Оқушылар өз орындарында отырып бейнежазбаны көреді.* |
| ***Сабақты бекіту.***  ***Трек сызба әдісі.*** |  | *14-жаттығу жазба, дәптермен жұмыс.*  *15-жаттығу трек сызба әдісі арқылы.* | *Оқушылар дәптерлеріне жаттығуды жазып, спорт түрлерін анықтайды.* |
| ***Үйренуге берілетін тапсырма.*** |  | *Exercise-17. Can you guess what these sports are?* | *Үйренуге берілген тапсырманы күнделіктеріне жазып алады.* |
| ***Бағалау.*** |  | *Геометриялық түрлі түсті фигуралар арқылы топты және оқушыны бағалаймын.* | *Оқушылар өз жинаған фигураларын көрсетеді.* |
| ***Кері байланыс.*** |  | 1. *Бүгін мен нені үйрендім?* 2. *Маған не ұнады/*   *ұнамады?*   1. *Жаңа сабақ бойынша тағы не білгім келеді?* | *Оқушылар стикерлерге өз пікір, ойларын еркін жазып, кері байланыс парағына жапсырады.* |