**Поурочный план.**

**Класс 10 дата\_\_\_\_\_\_\_\_**

*глава 5. Социальные отношения*

**Тема:** Процессы социализации

**Цели:**

- разъяснить сущность процессов социализации, виды социализации, влияние социальных процессов на образ жизни, доходы, социальное положение человека; причины социального неравенства.

 **Задачи:**

- сформировать умения анализировать поступки людей в соответствии с их социальной ролью;

- рассмотреть на основе исторических знаний различные социальные структуры общества;

- определить тенденции развития социальных отношений в современном обществе;

- обсудить проблему соотношения “социальное неравенство” и “социальная несправедливость”.

**Тип урока:** урок изучения нового учебного материала, комбинированный

**Метод обучения:** словесный

**Форма организации**: коллективная, индивидуальная

**Ход урока**

1. **Организационный момент:**

- приветствие, выявление отсутствующих.

- называется тема и постановка цели урока.

 **2. Актуализация прежних знаний:**

***Устно:*** 1. Дайте определение понятию «цивилизация»

2.Что лежит в основе фундамента цивилизации согласно стадиальному подходу к истории?

***Письменно:*** 1.Что такое глобализация?

 2.Интерсоциальные проблемы - это…

 **3. Изучение нового материала.** *(написать на доске тему урока, объяснить цели.)*

*Проблемный вопрос: Что такое социальная среда?*

 Человек живёт в обществе, он погружён в многоликую социальную среду, постоянно взаимодействует с ней.

 ***Запись в тетрадях***

**Социальная среда** – это окружающий человека социальный мир (социум), включающий в себя общественные (материальные и духовные)условия.

*(Составление кластера у доски)*

 **Компоненты социальной среды**

*Общественные условия жизни людей социальные общности (в которые они объединяются)*

 *Социальные действия людей отношения в процессе совместной деятельности*

 ***Работа в группах с учебником*** (найти определение)

*1-вый ряд* ***Социализация*** *– это процесс формирования и развития личности, который начинается с момента рождения человека и продолжается в течение всей его жизни. (стр 95)*

*2-вый ряд* ***Социальный статус личности*** *– совокупность социальных ролей и качество их исполнения, характеризуются положение человека в обществе. (стр 96-97, схемы 6,7)*

***Социальные группы и общности*** *(поисковый вид деятельности)(на доске написаны основные понятия, учащимся нужно найти определения в учебнике)*

1. Социальная группа
2. Социальная общность
3. Социальная организация
4. Социальная структура
5. Социальный институт
6. Гражданское общество толпа, публика, организация

***Социальные конфликты, их конструктивное разрешение.***

Конфликт (лат. - konfliktus) означает «столкновение сторон, мнений, сил». Конфликт – это определенный случай обострения противоречия. *(перенести структуру конфликтов в тетрадь) стр.103*

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ

Функции Источник Способы завершения

**4. Закрепление.**

1. Что такое социальная среда?
2. Что такое гражданское общество?

**5. Итог урока.** *Рефлексия. Комментирование оценок*

*Домашнее задание* §12 стр.94-104

**Компоненты социальной среды**

***Социальные действия людей***

***социальные общности (в которые они объединяются)***

***Общественные условия жизни людей***

***отношения в процессе совместной деятельности***

***Социализация*** *–*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Социальный статус личности***

1. **Социальная группа**
2. **Социальная общность**
3. **Социальная организация**
4. **Социальная структура**
5. **Социальный институт**
6. **Гражданское общество толпа, публика, организация**

**Конфликт**

(лат. - konfliktus) означает «столкновение сторон, мнений, сил».

**1.Что такое глобализация? 2.Интерсоциальные проблемы - это…**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |