|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Күні** | 03 .09. 2014ж | |
| **Сыныбы** | 10 | |
| **Пәні** | Биология | |
| **Сабақ тақырыбы** | Заманауи цитология пәні, міндеттері және зерттеу әдістері. Цитологиялық зерттеулердің басқа биологиялық ғылымдар, медицина және ауыл шаруашылығы үшін маңызы. | |
| **Жалпы мақсаты** | *цитология пәні, міндеттері және зерттеу әдістерін түсініп, мәнерлеп оқуға, сыни ойлауға, мазмұнын талдай алуға үйрету.Мәтіндегі негізгі идеяны өз беттерінше ұғынуға жол ашу. Мәнерлеп, түсініп оқуға дағдыландыру. Бірлесе жұмыс жасай отырып, өз пікірін білдіруге, дәлелдеуге үйрету.*  *Еңбекқорлыққа, жауапкершілікке баулу.* | |
| **Дерек көзі** | Оқулық, хрестоматия,электрондық оқулық | |
| **Оқу нәтижесі** | * Оқушылар мәтінді мәнерлеп, нақышына келтіріп, рөлге бөліп оқуға үйренеді. * Өз ойларын, білімін дәлелдей алуға дағдыланады. * Негізгі ойды анықтауға тартылады, анықтайды. | |
| **Негізгі идея** | Мәтіндегі негізгі ойды аша отырып, оқушылардың мәнерлеп оқуына мүмкіндік жасау. Өз ойларын, тұжырымдарын жеткізе білуге дағдыландыру. Оқып қана қоймай, биологиялық заңдылықтарды,тіршілік әлемінің көптүрлілігін,тірі материяның құрылымын түсіне алу. | |
| **Тапсырмалар** | 1. Мәнерлеп оқу. | 2. Жұптап талдау, топтық талдау |
| 3.сурақтар қою | 4.Постер құрау оны қорғау |
| **Кейінгі тапсыма** | Оқулықтың 7-11 бет мазмұндау. | |
| **Мұғалім жазбасы** | | |
| **1.Ұйымдастыру кезеңі. (3 минут)**  1. Әр қажетті нәрселердің болуы (бор, сүрткіш т.б.)  2.Сабаққа қажетті оқушылардың құрал-жабдықтарының түгел болуын тексеру.  3.Кезекші арқылы сыныптағы оқушыларды түгендеу.  4.Сыныптың гигеналық талапқа сайлығын бақылау.  5.Оқушыларды түрлі түсті қағаздар арқылы топқа бөлу.  6.Оқушылар назарын сабаққа аудару  7.Бағалау  Психологиялық ахуал оқушылардың көніл күйлерін анықтап.Сергіту сәті «Салют ату»  **Қажетті құрал-жабдықтар:** сынып журналы, қалам, бағалау парағы.т.б. | | |
| **І.Қызығушылықты ояту. ( 7 минут)**  1) бейнероликтағы суреттер арқылы цитология ғылымы нені зерттейді? деген сурақ қою арқылы алдынғы 6-9 сыныптарда биология ғылымының қандай салаларымен таныс екенімізді еске түсіреміз.сурақтар қою арқылы сабақтың мақсатын айқындап алып ,сабақтың тақырыбын анықтадаймыз.  **Оқушыларға ескерту:**  **Өздері құрған топтық ережені** сақтауға  **Құрал жабдық:** оқулық, суреттер, әңгіме ,кітаптар. | | |
| **ІІ. ІІ. Мағынаны тану. (15 минут)**  ДЖИГСО әдісі арқылы оқушыларға мәтінді оқуды ұсынамын.  Мәтінді мәнерлеп оқу. Жұптап талдау. Топтық талдау.  Толық оқып,талдап болған соң топтық тасырма беремін. | | |
| **ІІІ. Ой толғаныс. (20минут)**  **1)Топтық тапсырмалар:**  **1-топ:** постер құру  цитология пәні, міндеттері және зерттеу әдістері. Цитологиялық зерттеулердің басқа биологиялық ғылымдар, медицина және ауыл шаруашылығы үшін маңызы.  **Құрал-жабдық:** оқулық, суреттерді пайдалануға болады.  : ақ парақ, түсті қалам.маркерлер,стикерлер.  2) **бір -бірлеріне сурақтар қурастыру.**  **1**.Жасушалық биология нені зерттейді?  2.Жасуша теориясының ғылым үшін қандай маңызы бар.  3.Жасушаны зерттеу әдістері қандай?  4.Жасушалық теорияның негізгі шарттарын атандар.  Неліктен жасушаны зерттеу үшін жарық микроскоппен қатар электрондық микроскопты қолданады?  3)**Формативті бағалау.**  4)АҚТ пайдаланып презентация жасау.**Рефлекcия.** Не білдім? Не үйрендім? парағын толтырып, жапсыру.  5**)Үй тапсырмасы.** &1 6-10 бет.  Мазмұндап оқып келуге үйрену. | | |