Урок физики № 24 в 7 классе

Дата проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема урока:** **Контрольная работа №1 по темам «Физика** – **наука о природе», «Строение** **вещества», «Движение».**

**Тип урока:** проверки и оценивания знаний

**Цель:** проверить усвоение знаний учащимися

**Задачи:**

* Образовательные: контроль усвоения знаний учениками
* Воспитательные: навыки самостоятельной работы
* Развивающие: навыки логического мышления путем решения задач

**ТСО:** карточки с заданием контрольной работы по вариантам

**Ход урока:**

**I Организационный момент.**

**II Выполнение контрольной работы.**

**Вариант 1**

1. Один автомобиль за 20 мин проходит 15км, а другой за 0,5ч 30км. Какой из этих автомобилей движется быстрее?

2. Скорость звука в воздухе 340 м/с, а средняя скорость пули 800м/с. На сколько секунд отстает звук выстрела от пули, пролетевшей расстояние 1200м?

3. Треть пути человек ехал на велосипеде со скоростью 15км/ч, а остаток пути шел со скоростью 5км/ч. Какова его средняя скорость на протяжении всего пути?

4. Постройте график равномерного прямолинейного движения, если скорость 10 м/с, а начальная координата равна 5м.

5. Почему капли дождя при резком встряхивании слетают с одежды?

**Вариант 2**

1.Длина равномерно движущейся ленты транспортера 5,4м. Сколько времени будет двигаться деталь от одного конца к другому, если скорость ленты 18 см/с?

2. В подрывной технике применяют бикфордов шнур. Какой длины надо взять шнур, чтобы после его зажигания успеть отбежать на расстояние 200м? Средняя скорость бега 5м/с, а скорость распространения пламени 0,8 см/с.

3. Первую четверть пути поезд прошел со скоростью 60км/ч. Средняя скорость на всем пути 40км/ч. С какой скоростью поезд двигался на оставшейся части пути?

4. Постройте график равномерного прямолинейного движения, если скорость -2 м/с, а начальная координата равна 10м.

5. Почему легче перепрыгнуть ров с разбега?

**III Решения.**

**1 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Дано: | СИ  1200 с  15000 м  1800 с  30000 м | Решение |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Дано | Решение |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. Дано | Решение:  ; ; ; |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Дано | Решение       |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | t | 1 | 2 | 3 | | x | 15 | 25 | 35 | | График |
|  |

**2 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Дано | СИ | Решение |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. Дано | СИ  0,8м/с | Решение |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. Дано | Решение        ; ; ; |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Дано | Решение     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | t | 1 | 2 | 3 | | x | 8 | 6 | 4 | | График |
|  |

**IV Итог урока.**