5 класс

Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»

**1. Закончи предложения.**

**1.**Прилагательное – это...

2.Морфологические признаки прилагательных - ...

3.В предложении прилагательные являются ...

4.Краткие прилагательные отвечают на вопросы...

5.В окончаниях прилагательных после шипящих ...

6.Краткие прилагательные с основой на шипящую пишутся ...

7.У прилагательных три разряда: ...

8.Чтобы проверить окончание прилагательных, надо...

**2.Поставь прилагательные в краткую форму:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| полные | краткие | полные | краткие |
| Дремучий |  | Хороший |  |
| Колючий |  | Пахучий |  |
| Скрипучий |  | Блестящий |  |
| Могучий |  | Горячий |  |
| Жгучий |  | пригожий |  |

**3.Распредели прилагательные по разрядам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качественные | относительные | притяжательные |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Сильный, соловьиный, сегодняшний, сельский, умён, обледенелый, серёжин, скромная, орлиный, утренний, светло-голубой, некрасовские (стихи), утиная,болезненный, иртышский, говяжья.

**4.Найди прилагательные в тексте, определи их синтаксическую роль.**

1.По дну оврага пролегала неширокая просёлочная дорога.

2.Чист и прозрачен воздух в морозный день.

3.Ключевая вода холодна и прозрачна.

**5. Вставь и объясни окончания прилагательных:**

|  |  |
| --- | --- |
| прилагательные | Объяснение |
| В открыт... дверь |  |
| Поздн... осенью |  |
| Свеж... ветром |  |
| С голуб... шарами |  |
| В син... сарафане |  |
| Смел... пожарника |  |

**6.Выполни морфологический разбор прилагательных:**

1.вариант - с громким (криком), (ночь) светла.

2.вариант – У старого (дома), робок (заяц).

7. **Вставь и объясни окончания прилагательных:**

|  |  |
| --- | --- |
| прилагательные | Объяснение |
| Свеж...го |  |
| Хорош...го |  |
| Чуж...го |  |
| Больш...го |  |
| Больш...го |  |
| Больш...му |  |
| В сточ...й(воде) |  |
| В колюч...м (кустарнике) |  |

Контрольная работа по теме «Глагол» 5 класс

1.**Закончить предложения:**

1.Глагол – это…

2.Морфологические признаки глагола - …

3.В предложении глагол является …

4.Инфинитив – это…

5.Инфинитив отвечает на вопросы…

6.У инфинитива можно определить…

7.Инфинитив не имеет…

8.У инфинитива 2 суффикса:………..и корень оканчивается на…

9.Глаголы совершенного вида отвечают на вопросы….

10. 9.Глаголы несовершенного вида отвечают на вопросы….

11.В корнях с чередованием……………………………………………………

Е пишется, если….

И пишется, если….

2.**Определить спряжение глаголов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Глаголы | Гласнаяв окончании | Н.Ф. | Оканчиваются на... | Спряжение |
| Взбира…тся | е | взбираться | -ать | 1спр |
| Спуска…шься |  |  |  |  |
| Кат…тся |  |  |  |  |
| Закол…м |  |  |  |  |
| Се…те |  |  |  |  |
| Ненавид…те |  |  |  |  |
| Гон…тся |  |  |  |  |
| Продерж…шься |  |  |  |  |

3.**Подобрать видовую пару к глаголам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Глагол | Вид | Видовая пара | Вид |
| 1 | Моется | Несов. В. | Умоется |  |
| 2 | Мелькать |  |  |  |
| 3 | Прыгнуть |  |  |  |
| 4 | Класть |  |  |  |
| 5 | Сгорать |  |  |  |
| 6 | Решить |  |  |  |
| 7 | Глотать |  |  |  |

4.**Поставить глаголы в инфинитив:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Глагол | Инфинитив | Признаки инфинитива |
| Положу |  |  |
| Кусаемся |  |  |
| Выключают |  |  |
| Находимся |  |  |
| Улыбнусь |  |  |
| Учишь |  |  |
| Подучу |  |  |

5.**Подобрать парные глаголы с Е или И:**

|  |  |
| --- | --- |
| Выб**е**рет | выб**и**рать |
| Зат…рает |  |
| Выд…рнул |  |
| Выст…лет |  |
| Подп…реть |  |
| Выж…г |  |
| Бл…стает |  |
| Подб…рёт |  |

Контрольная работа по теме «Глагол»5 класс

1.**Закончить предложения:**

1.Глагол – это...

2. Морфологические признаки глагола...

3.В предложении глагол является чаще всего....

4. У глагола ..... спряжения.

5. К 1 спряжению относятся глаголы на ....

Ко 2 спряжению относятся:

* 4 на...........: .....
* 7 на ..........: .......
* Все на ........, кроме.................и ...............

6.ТСЯ пишется у глаголов ..........

ТЬСЯ пишется у глаголов ............

7.Окончания - ЕШЬ(-ИШЬ) пишется у глаголов................

8.Не с глаголами пишется .........................., кроме глаглов, которые ..........................

9.У глаголов ....... времени:

1............... , например .................

2. ............. , например ................

3. ............ , например...................

10. В корнях с чередованием : ....................................................................................

...........................................................................................................................................

Е пишется, если ................

И пишется, если ................

**2. Определить спряжение глаголов.**

-Правильно напиши окончания:

Дыш...те, бре....мся, смотр...т, нюха....те, поддерж....т, подслуша...т, услыш....шь, кол...т(дрова), крас...те.

**3.Списать, раскрывая скобки.**

(Не) успеваем, (не) здоровится, (не) прочитал, (не) годует, (не) доумевает, (не) заметаешь, (не) навидит, (не) взлюбила, (не) успокоился, (не) истовствовать.

1. **Вставить Е или И в корнях с чередованием.**

Изб...ратель, подп...рла, зат...рает, выб...рет, зап...раем, уд...рала, сж...гаем, подст...лила, уст...лал, зад...рается, ум...рли, зам...рли, подт..рает, ст...лет.

5. **Морфологический разбор глаголов.**

1. Вариант: опустила, сушит.
2. Вариант: ускользнут, строишь.

**6.Вставь, если надо Ь.**

Торопит...ся, улыбнут...ся, спускат...ся, обрывает...ся, обидит...ся, поворачивает...ся, одеват....ся, оглянет....ся, окунут...ся, играеш...., опират...ся, ловиш..., строгаеш... .

**6 класс.**

**Контрольная работа по теме «Словообразование»**

1.**Закончить предложения.**

1.Словообразование – это раздел науки о языке, который…

2.Способы образования слов в русском языке:

1. 4.

2. 5.

3. 6.

3.Содинительная гласная О пишется после\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

а соединительная гласная Е пишется после\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.Корень –мок- имеет значение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

а корень –мак- имеет значение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Корень – равн- имеет значение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

а корень –ровн- имеет значение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Определить способ образования слов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Слова | Название способа |
| 1 | Подснежник |  |
| 2 | Взлёт |  |
| 3 | Солнцепёк |  |
| 4 | Взбить |  |
| 5 | Деревянный |  |
| 6 | Медпункт |  |
| 7 | МВД |  |
| 8 | ТЮЗ |  |

3.**Вставить пропущенные буквы, объяснить их.**

Лед…кол, каш…вар, звер…лов, сердц…ед, земл…мер, книг…люб, птиц…лов, камн…рез, мяс…рубка.

**4.Выписать слова, в которых есть корни с чередованием согласных.**

Д…ревянный,выд…рнул, к…сичка, прик…сновение, г…рняцкий, ог…рок, сг…рела, пром…кший, обм…кнуть хлеб, прир…внять, выр…вняли, р…весник, м…кароны, ур…внение, изб…ратели, выт…рает, бл…стает, уст…лила.

**5.Разобрать слова по составу.**

Подзаголовка, ласково, замечания, уведомление, карманным, испортишься, французскому, подчиняете, исколесила.

**Контрольная работа по теме «Прилагательное». 6класс.**

**1.Закончи предложения**

1.Прилагательное –это…

2.Качественные прилагательные обозначают…

3. Относительные прилагательные обозначают…

4. Притяжательные прилагательные отвечают…

5.Сравнительная простая форма образуется…

6. Сравнительная составная форма образуется…

7. Превосходная простая форма образуется…

8. Превосходная составная форма образуется…

9.В предложении прилагательное является…

10.Прилагательные изменяются по…

11Прилагательные дружат с …

2**Морфологический разбор прилагательных.**

1. Дуб крепче берёзы. 2.Утиную походку.3.Добрейшего человека. 4. Весеннему дождю.

**3.Разобрать предложения, обозначить прилагательные как часть речи.**

1.Даль прозрачна, чиста, месяц полный плывёт над дубравой.

2.Вы все удалы и умны.3.Метал крепче дерева.

3.**Образовать все степени сравнения от прилагательных:**

Суровый, орлиный, горного, чёрный.

4.**Определить разряды прилагательных:**

Правдивый, осиное, резиновая, вредный, стиральная, Катин, двухэтажный, горький, степной, пушкинский, июньская, недельная, рыбачья, отцов(пиджак).

**5.Раскрой скобки, объясни написание.**

(не) глупая, а рассеянная; (не) здоровый; (не) лепый; совсем (не) смешной; (не) ласковое, а грубое слово; далеко (не) честный; (не) серьёзный; (не) приятный; (не) ряшливый;( не) исскуственный.

**6.Раскрой скобки и объясни свой выбор.**

(ярко) голубой, (северо) восточный, (горько) солёный, (англо) казахский, (бело) головый, (сельско) хозяйственный, ( плодово) ягодный, (юго) запдный, ( шахматно) шашечный, (стале) литейный, (черно) глазый, (тускло) багорый, (древне) греческий.

**7.Раснпредели на 2 столбика: сН и с НН.**

Мыши…ый,маши…ый, соломе…ый, нефтя…ой, име…ой, лоси…ая, авиацио…ый, провокациио…ый, стекля…ый, дли…ая, оловя…ый, кожа…ый, деревя…ый, стари…ый, форме…ый, весе…ий.

**Контрольная работа по теме «Глагол»**

1.Проверка теоретических знаний.

--Закончить предложения:

1.Переходными называются глаголы, которые………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………..............

2.Возвратными являются глаголы, которые……………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………....

3.Безличными называются глаголы, которые………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………...

4.Разноспрягаемыми называются глаголы, которые…………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………

5. Разноспрягаемые глаголы-………………………………………………………………………………………….

6.Глаголы особого спряжения……………………………………………………………………………

7.У глагола наклонений- \_\_\_\_: 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Глаголы изъявит. накл обозначают действия,которые…………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

9.Глаголы повелит. накл. обозначают………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….

10.Глаголы условного накл.обозначают действия, кторые………………….............................................

………………………………………………..........................................................................................................................

1.Проверка практических навыков.

--Распредели на два столбика глаголы по переходности и непереходности.

Задремали, налил керосина, не наколол дров, горели, слушался, торопить, прочитать, гордился, задумался, поспешили, запирается.

--Выписать разноспрягаемые глаголы:

Перебегают, захотелось, вертится, смеркается, не спится, кушаешь, разбежался, просматривает, перехочется

.

-- Выполнить морфологический разбор глаголов:

Вечерний, вечереет, вечерком, избиратели, избираешь, избирающийся.

--Определить наклонение глаголов:

Пусть горит, да будет свет, свистят, порежь, радовались, закурили (бы), будет мечтать, изучайте, гордился (бы), гуляла (б), шумят, постираете, поранились (бы).

--Объясни выбор суффиксов в словах:

Увелич…вать, заигр…вать, запот…вать, запазд…вать, нап…вать, оправд…вать, нал…ваю, ослаб…вать, приб…вать(на первый путь), вскрик…вать.