**План урока «Самопознание»**

**Дата**\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема**: «В поиске идеала» Урок №6

**Класс:**11

**Ценность**: Истина **Качества:** любознательность, умение анализировать ;

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели**:  - закрепить значение слова «идеал»; - понимать разницу между истинными и мнимыми ценностями;  - формирование умения определять приоритетные ценности в жизни.  **Ход урока**  **1.Круг радости**  Продолжить фразу «Мне нравится в тебе...»  **2.Позитивный настрой. Концентрация на дыхании.**  Мы сейчас будем делать упражнение на дыхание. Когда мы концентрируемся на дыхании, у нас успокаивается ум. При вдохе будем вбирать в себя покой и радость. А при выдохе будем выдыхать из себя все беспокойства.  Давайте приготовимся, ребята. Закроем глаза, спинки прямо, руки можно положить на колени.  Вдо-о-ох..., вы-ы-дох...(9-10 раз, медленно) | ***Ресурсы:*** *(материалы, источники)*  *ИКТ презентация,*  *3 розы,*  *карточки , ватман, клей, ножницы****.***  *Звучит спокойная мелодия* |
| **3.** **Введение в тему урока.**  ( Показ слайдов с портретами талантливых людей)  - Вы узнали кого-нибудь из этих людей?  - Кого именно вы узнали?  - А как вы думаете, можно ли на этих людей равняться?  - А в чём? (ответы детей)   - А у вас есть люди, на которых вы равняетесь, которым стремитесь подражать? (ответы детей)   - Итак, сегодня мы продолжаем разговор « О поиске идеала». А это значит, что мы вместе с вами порассуждаем, что такое идеал и кого можно считать идеалом.  - Ребята, по вашему мнению, что же такое идеал? (ответы детей)   -Молодцы, очень интересно было вас послушать. А вот словарь С.И. Ожегова даёт нам следующее определение этому слову  «*Идеал – это образец, нечто совершенное, высшая цель деятельности, стремлений»*То есть идеал – это образец, к достижению которого мы стремимся.   -В чём мы можем достичь идеала? (ответы детей)   - В учёбе можно достичь? А что для нас идеал в учёбе? (ответы детей)   - Верно, идеал в учёбе – это отличные оценки.   - А в спорте можно достичь идеала?   - А на кого здесь мы можем равняться? (ответы детей, примеры)   - Действительно, мы можем равняться на достижения великих спортсменов.   - Можно ли достичь идеала в умении вообще хорошо что-либо делать?   - А на кого здесь вы бы хотели быть похожими? (ответы детей, примеры)   - Да, мы стремимся быть похожими на человека, который умеет хорошо делать дело, которое нам интересно. |  |
| **4. Позитивное высказывание (цитата).**  *Идеал – это путеводная звезда. Без нее нет твердого направления, а нет направления – нет жизни.*  *Л.Толстой* |  |
| **5. Эксперимент.**  - А можно ли одного конкретного человека считать идеалом во всём? Давайте разберёмся.   - Я предлагаю вам провести небольшой **эксперимент**. У меня есть три идеальных, красивых розы, внутри каждой таится сюрприз ,( одна пустая внутри, во второй настоящий сюрприз , а в третьей - бумага).  Они похожи друг на друга? (ответы детей)  - Действительно, на первый взгляд  они совершенно одинаковы. И каждая может претендовать на высокое звание идеала!  - Для того, чтобы проверить это, прошу от каждой группы выйти к моему столу по одному человеку, чтобы далее исследовать эти образцы.  (дети выбирают по одному цветку и исследуют каждый свой образец)  - Ну что ж, исследование подходит к концу, и мы предоставляем слово нашим смелым исследователям, чтобы сделать вывод о том, какой из образцов действительно может претендовать на звание идеального образца цветка!  (ответы детей)  - Ожидали ли вы увидеть то, что вы нашли  каждый в своём образце? (ответы детей)  - Вот так же, как и с образцами красивых роз, мы можем обмануться  в выборе идеала. За внешней оболочкой могут скрываться не те качества, которыми мы наделяем свой идеал.  Есть понятие истинные ценности стремление к которым никогда не иссякнет к людям. И мнимые, которых сейчас может быть много, а через минуту от них не останется ни следа. (деньги, власть, плотские чувства). |  |
| **6.Творческая деятельность**.  **А) Индивидуальная работа**  Составить свою иерархию ценностей: что для вас наиболее важно, а что не очень.  1. Активная деятельная жизнь.  2. Здоровье.  3. Интересная работа.  4. Красота природы и искусства.  5. Любовь  6. Материально-обеспеченная жизнь.  7. Наличие хороших и верных друзей.  8. Уверенность в себе.  9. Познание.  10. Свобода.  11. Счастливая семейная жизнь.  12. Творчество.  (На листочках показывают иерархию ценностей. По желанию зачитывают свои результаты).   **Б) Работа в группах**  - На столах у каждой группы лежат конверты с набором качеств человека. Также вы видите ватман и клей. Выберите, пожалуйста, те качества, которые на ваш взгляд, лучше всего характеризуют идеал. Выбранные качества наклейте на ватман в виде солнца, располагая в центре самые важные, по вашему мнению, качества, а лучами будут сопутствующие.  Презентация работ. |  |
| **7. Домашнее задание.**  Порассуждайте и напишите к чему вы стремитесь. |  |
| **8. Заключительная минута тишины.**  Закройте глаза, подумайте о том, что нового Вы для себя сегодня узнали и открыли…  Пусть Ваши мысли, слова и дела будут всегда едины.  Постарайтесь сохранить то тепло, которое излучает Ваши родные, близкие, друзья и одноклассники, дарите тепло всем, кто Вас окружает. |  |

Составить свою иерархию ценностей: что для вас наиболее важно, а что не очень.

1. Активная деятельная жизнь.   
2. Здоровье.   
3. Интересная работа.   
4. Красота природы и искусства.   
5. Любовь   
6. Материально-обеспеченная жизнь.   
7. Наличие хороших и верных друзей.   
8. Уверенность в себе.   
9. Познание.   
10. Свобода.   
11. Счастливая семейная жизнь.   
12. Творчество. 

Составить свою иерархию ценностей: что для вас наиболее важно, а что не очень.

1. Активная деятельная жизнь.   
2. Здоровье.   
3. Интересная работа.   
4. Красота природы и искусства.   
5. Любовь   
6. Материально-обеспеченная жизнь.   
7. Наличие хороших и верных друзей.   
8. Уверенность в себе.   
9. Познание.   
10. Свобода.   
11. Счастливая семейная жизнь.   
12. Творчество. 

Составить свою иерархию ценностей: что для вас наиболее важно, а что не очень.

1. Активная деятельная жизнь.   
2. Здоровье.   
3. Интересная работа.   
4. Красота природы и искусства.   
5. Любовь   
6. Материально-обеспеченная жизнь.   
7. Наличие хороших и верных друзей.   
8. Уверенность в себе.   
9. Познание.   
10. Свобода.   
11. Счастливая семейная жизнь.   
12. Творчество. 