**План урока «Самопознание»**

**Дата**\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема**: «В поиске идеала» Урок №6

**Класс:**11

**Ценность**: Истина **Качества:** любознательность, умение анализировать ;

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели**:- закрепить значение слова «идеал»;- понимать разницу между истинными и мнимыми ценностями; - формирование умения определять приоритетные ценности в жизни.**Ход урока****1.Круг радости** Продолжить фразу «Мне нравится в тебе...»**2.Позитивный настрой. Концентрация на дыхании.** Мы сейчас будем делать упражнение на дыхание. Когда мы концентрируемся на дыхании, у нас успокаивается ум. При вдохе будем вбирать в себя покой и радость. А при выдохе будем выдыхать из себя все беспокойства. Давайте приготовимся, ребята. Закроем глаза, спинки прямо, руки можно положить на колени.Вдо-о-ох..., вы-ы-дох...(9-10 раз, медленно) | ***Ресурсы:*** *(материалы, источники)**ИКТ презентация,**3 розы,* *карточки , ватман, клей, ножницы****.****Звучит спокойная мелодия*  |
| **3.** **Введение в тему урока.**( Показ слайдов с портретами талантливых людей)- Вы узнали кого-нибудь из этих людей?- Кого именно вы узнали?- А как вы думаете, можно ли на этих людей равняться?- А в чём? (ответы детей) - А у вас есть люди, на которых вы равняетесь, которым стремитесь подражать? (ответы детей) - Итак, сегодня мы продолжаем разговор « О поиске идеала». А это значит, что мы вместе с вами порассуждаем, что такое идеал и кого можно считать идеалом.- Ребята, по вашему мнению, что же такое идеал? (ответы детей) -Молодцы, очень интересно было вас послушать. А вот словарь С.И. Ожегова даёт нам следующее определение этому слову«*Идеал – это образец, нечто совершенное, высшая цель деятельности, стремлений»*То есть идеал – это образец, к достижению которого мы стремимся. -В чём мы можем достичь идеала? (ответы детей) - В учёбе можно достичь? А что для нас идеал в учёбе? (ответы детей) - Верно, идеал в учёбе – это отличные оценки. - А в спорте можно достичь идеала? - А на кого здесь мы можем равняться? (ответы детей, примеры) - Действительно, мы можем равняться на достижения великих спортсменов. - Можно ли достичь идеала в умении вообще хорошо что-либо делать? - А на кого здесь вы бы хотели быть похожими? (ответы детей, примеры) - Да, мы стремимся быть похожими на человека, который умеет хорошо делать дело, которое нам интересно. |  |
| **4. Позитивное высказывание (цитата).***Идеал – это путеводная звезда. Без нее нет твердого направления, а нет направления – нет жизни.**Л.Толстой* |  |
| **5. Эксперимент.**- А можно ли одного конкретного человека считать идеалом во всём? Давайте разберёмся. - Я предлагаю вам провести небольшой **эксперимент**. У меня есть три идеальных, красивых розы, внутри каждой таится сюрприз ,( одна пустая внутри, во второй настоящий сюрприз , а в третьей - бумага).  Они похожи друг на друга? (ответы детей)- Действительно, на первый взгляд  они совершенно одинаковы. И каждая может претендовать на высокое звание идеала!- Для того, чтобы проверить это, прошу от каждой группы выйти к моему столу по одному человеку, чтобы далее исследовать эти образцы.(дети выбирают по одному цветку и исследуют каждый свой образец) - Ну что ж, исследование подходит к концу, и мы предоставляем слово нашим смелым исследователям, чтобы сделать вывод о том, какой из образцов действительно может претендовать на звание идеального образца цветка!(ответы детей)- Ожидали ли вы увидеть то, что вы нашли  каждый в своём образце? (ответы детей)- Вот так же, как и с образцами красивых роз, мы можем обмануться  в выборе идеала. За внешней оболочкой могут скрываться не те качества, которыми мы наделяем свой идеал.Есть понятие истинные ценности стремление к которым никогда не иссякнет к людям. И мнимые, которых сейчас может быть много, а через минуту от них не останется ни следа. (деньги, власть, плотские чувства). |  |
| **6.Творческая деятельность**.**А) Индивидуальная работа** Составить свою иерархию ценностей: что для вас наиболее важно, а что не очень. 1. Активная деятельная жизнь. 2. Здоровье. 3. Интересная работа. 4. Красота природы и искусства. 5. Любовь 6. Материально-обеспеченная жизнь. 7. Наличие хороших и верных друзей. 8. Уверенность в себе. 9. Познание. 10. Свобода. 11. Счастливая семейная жизнь. 12. Творчество. (На листочках показывают иерархию ценностей. По желанию зачитывают свои результаты).  **Б) Работа в группах**- На столах у каждой группы лежат конверты с набором качеств человека. Также вы видите ватман и клей. Выберите, пожалуйста, те качества, которые на ваш взгляд, лучше всего характеризуют идеал. Выбранные качества наклейте на ватман в виде солнца, располагая в центре самые важные, по вашему мнению, качества, а лучами будут сопутствующие.Презентация работ. |  |
| **7. Домашнее задание.**Порассуждайте и напишите к чему вы стремитесь. |  |
| **8. Заключительная минута тишины.**Закройте глаза, подумайте о том, что нового Вы для себя сегодня узнали и открыли…Пусть Ваши мысли, слова и дела будут всегда едины.Постарайтесь сохранить то тепло, которое излучает Ваши родные, близкие, друзья и одноклассники, дарите тепло всем, кто Вас окружает. |  |

Составить свою иерархию ценностей: что для вас наиболее важно, а что не очень.

1. Активная деятельная жизнь.
2. Здоровье.
3. Интересная работа.
4. Красота природы и искусства.
5. Любовь
6. Материально-обеспеченная жизнь.
7. Наличие хороших и верных друзей.
8. Уверенность в себе.
9. Познание.
10. Свобода.
11. Счастливая семейная жизнь.
12. Творчество.

Составить свою иерархию ценностей: что для вас наиболее важно, а что не очень.

1. Активная деятельная жизнь.
2. Здоровье.
3. Интересная работа.
4. Красота природы и искусства.
5. Любовь
6. Материально-обеспеченная жизнь.
7. Наличие хороших и верных друзей.
8. Уверенность в себе.
9. Познание.
10. Свобода.
11. Счастливая семейная жизнь.
12. Творчество.

Составить свою иерархию ценностей: что для вас наиболее важно, а что не очень.

1. Активная деятельная жизнь.
2. Здоровье.
3. Интересная работа.
4. Красота природы и искусства.
5. Любовь
6. Материально-обеспеченная жизнь.
7. Наличие хороших и верных друзей.
8. Уверенность в себе.
9. Познание.
10. Свобода.
11. Счастливая семейная жизнь.
12. Творчество.