***Праздник русской старины***

(Фольклорный праздник)

Цель данного праздника: популяризация русских народных праздников, обрядов, традиций; воспитание нравственности и любви к своей культуре.

*На сцену выходят все участники в народных костюмах под звуки народных инструментов.*

**1 ученик:**

Испокон веков на Руси-матушке

Живёт народ приветливый,

Хранит сказки старинные,

Игры, забавы разные,

Частушки, припевки лукавые,

Поговорки и загадки мудрые.

**2 ученик:**

Сидел заяц на заборе,

Пироги жевал.

Всех скликал он на гулянье,

Кто свое не отгулял:

**3 ученик:**

«Эй, люд честной,

Тряхнем стариной!»

Балалаечка играет

И гармошечка поет,

Люд веселый на гулянье

За околицу идет.

Выходи скорей,

Не жалей лаптей!

**4 ученик:**  Всех приглашаем! Всех зазываем. Раздайся народ во все сторонушки, предлагаю всем играть в хороводушки.

**5 ученик:**

К детским играм на Руси относились очень серьезно. Считалось, что они могут вызвать урожай, счастье или беду.

Поиграем и мы в игры наших бабушек.

*(Тихо звучит русская народная песня «Заинька». Играющие становятся в круг, а тот, кто будет изображать заиньку, – в середину круга. Хоровод начинает ходить из стороны в сторону и петь:*

1. Заинька, выйди в круг,

Серенький, выйди в круг!

Поскорее выйди в круг,

Поскорее выйди в круг!

1. Заинька, ты пройдись,

Серенький, ты пройдись!

Туда – сюда ты пройдись,

Туда – сюда повернись!

1. Заинька, умой ручки!

Серенький, умой ручки!

Леву, праву умой ручки,

Леву, праву умой ручки!

1. Заинька, пригладь шерстку,

Серенький, пригладь шерстку!

Справа, слева пригладь шерстку,

Справа, слева пригладь шерстку!

1. Заинька, причешись!

Серенький, причешись!

Да получше причешись,

Да получше причешись!

1. Заинька, топни ножкой,

Серенький, топни ножкой!

Ну-ка топни раз – другой,

Попляши-ка, милый мой!

*(Заинька выполняет движения в соответствии с текстом. Исполняя последний куплет, все начинают приплясывать. После слов «Попляши-ка, милый мой! Дети разбегаются, а заинька их ловит. Тот, кого он поймал, становится заинькой. Песня повторяется сначала 2-3 раза. )*

***Сценка Филя и Уля.***

*В сценке участвуют 2 детей. С песней «Ах, вы сени!» дети ходят по кругу, встречаются и говорят. А остальные дети сидят на лавке и играют на народных инструментах.*

1. - Здравствуй, Филя!

- Здравствуй, Уля!

- Где ты был, Филя?

- У бабушки.

- А что она тебе дала?

- Оладушки.

- А где они?

- На лавочке.

- Так они же остынут. Ты их положи в духовку, чтоб не остыли.

*С песней проходят круг с бубенцами.*

2. - Здравствуй, Филя!

- Здравствуй, Уля!

- Где ты был, Филя?

- У бабушки.

- А что она тебе дала?

- Сарафанчик.

- Где он?

- В печку положил, чтоб не остыл.

- Экий ты, Филя, надо в шкафчик, на плечики, чтоб не помялся.

*С песней проходят круг с бубенцами.*

3. - Здравствуй, Филя!

- Здравствуй, Уля!

- Где ты был, Филя?

- У бабушки.

- А что она тебе дала?

- Теленочка.

- А где он?

- В шкафчик повесил на плечики, чтоб не помялся.

- Надо ж в хлеву привязать, сеном накормить.

*С песней проходят круг с бубенцами.*

4. - Здравствуй, Филя!

- Здравствуй, Уля!

- Где ты был, Филя?

- У бабушки.

- Что дала?

- Настеньку.

- Где она?

- А я ее в хлев привязал, сеном накормил.

- Да надо ж за стол усадить, Чаем напоить, конфеточками угостить. Понял ли?

*С песней проходят круг с бубенцами.*

5. - Здравствуй, Филя!

- Здравствуй, Уля!

- Где ты был, Филя?

- У бабушки.

- Что дала?

- Поросеночка.

- А где он?

- За стол усадил, чаем напоил, конфетами угостил.

- Экий ты простофиля! Сам пойду к бабушке!

*Расходятся в разные стороны.*

**1 ученик:**  Старина и современность –

Все смешалось, завертелось,

Нам уже не разобраться…

**2 ученик:**  Может лучше не стараться?

Что уж можно тут сказать?

Чему быть – не миновать!

**3 ученик:**  Вам всем нижайшее наше почтенье.

**4 ученик:**  Благодарим за посещение.

**5 ученик:**  Теперь уж сами гуляйте,

Сами себя развлекайте.

Дети кланяются зрителям и уходят со сцены под звуки народных инструментов.

***1 ученик:****Испокон веков на Руси-матушке*

*Живёт народ приветливый,*

*Хранит сказки старинные,*

*Игры, забавы разные,*

*Частушки, припевки лукавые,*

*Поговорки и загадки мудрые.*

***-------------------------------------------------------------------------------------------------***

***2 ученик:****Сидел заяц на заборе,*

*Пироги жевал.*

*Всех скликал он на гулянье,*

*Кто свое не отгулял:*

*-------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

***3 ученик:****«Эй, люд честной,*

*Тряхнем стариной!»*

*Балалаечка играет*

*И гармошечка поет,*

*Люд веселый на гулянье*

*За околицу идет.*

*Выходи скорей,*

*Не жалей лаптей!*

*------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

***4 ученик:****Всех приглашаем! Всех зазываем. Раздайся народ во все сторонушки, предлагаю всем играть в хороводушки.*

*-------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

***5 ученик:****К детским играм на Руси относились очень серьезно. Считалось, что они могут вызвать урожай, счастье или беду.*

*Поиграем и мы в игры наших бабушек.*

*-------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

***1 ученик:****Старина и современность –*

*Все смешалось, завертелось,*

*Нам уже не разобраться…*

*-------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

***2 ученик:****Может лучше не стараться?*

*Что уж можно тут сказать?*

*Чему быть – не миновать!*

*-------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

***3 ученик:****Вам всем нижайшее наше почтение.*

*-------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

***4 ученик:****Благодарим за посещение.*

*-------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

***5 ученик:****Теперь уж сами гуляйте,*

*Сами себя развлекайте.*

*1. - Здравствуй, Филя!*

*- Где ты был, Филя?*

*- А что она тебе дала?*

*- А где они?*

*- Так они же остынут. Ты их положи в духовку, чтоб не остыли.*

*2. - Здравствуй, Филя!*

*- Где ты был, Филя?*

*- А что она тебе дала?*

*- Где он?*

*- Экий ты, Филя, надо в шкафчик, на плечики, чтоб не помялся.*

*3. Здравствуй, Филя!*

*- Где ты был, Филя?*

*- А что она тебе дала?*

*- Надо ж в хлеву привязать, сеном накормить.*

*4. - Здравствуй, Филя!*

*- Где ты был, Филя?*

*- А что она тебе дала?*

*- Где она?*

*- Да надо ж за стол усадить, Чаем напоить, конфеточками угостить. Понял ли?*

*5. - Здравствуй, Филя!*

*- Где ты был, Филя?*

*- А что она тебе дала?*

*- А где он?*

*- Экий ты простофиля! Сам пойду к бабушке!*

*----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

*1. - Здравствуй, Уля!*

*- У бабушки.*

*- Оладушки.*

*- На лавочке.*

*2. - Здравствуй, Уля!*

*- У бабушки.*

*- Сарафанчик.*

*- В печку положил, чтоб не остыл.*

*3. - Здравствуй, Уля!*

*- У бабушки.*

*- Теленочка.*

*- В шкафчик повесил на плечики, чтоб не помялся.*

*4. - Здравствуй, Уля!*

*- У бабушки.*

*- Настеньку.*

- А я ее в хлев привязал, сеном накормил.

5. - Поросеночка. - За стол усадил, чаем напоил, конфетами угостил.