**КГУ «Арзамасская средняя школа»**

**Внеклассное мероприятие**

**«Я – уникальный человек»**

**9-11 классы**

**Учитель самопознания: Гимельрейх М.А.**

**2013год.**

**«Я – уникальный человек»**

**Участники:** 9-11 классы

**Цель:** *способствовать самораскрытию учащихся.*

**Задачи:**

*- прояснять «Я - концепцию»;*

*- развивать осознание индивидуальных и личностных особенностей учащихся;*

*- способствовать сплочению коллектива;*

*- способствовать повышению самооценки учащихся.*

**Ход занятия**

**Круг радости.** *(под весёлую мелодию учитель приглашает детей в круг)*

 Добрый день, мои дорогие! Вспомните как можно больше форм приветствий, улыбнитесь друг другу и поприветствуйте друг друга самым лучшим, с вашей точки зрения, приветствием. *(передавая друг другу мягкую игрушку «Сердечко»)*

Приветствия нельзя повторять, в крайнем случае, можно их дополнять неиспользованными раньше жестами или мимикой.

 Американский философ и профессор Джон Дьюи сказал, что

«**Глубочайшим стремлением, присущим человеку, является желание быть значительным**»

 **Каждый человек хочет нравиться людям**, хочет чувствовать восхищение и искренний интерес со стороны окружающих. И вполне естественно, что он предпочтет окружить себя теми людьми, которые будут внимательны к его персоне.

 Сегодня мы с вами будем говорить об уникальности людей.

 Итак, для начала проведём упражнение

**«Всё лучшее о себе»** *(включается спокойная музыка)*

*Цель:* создание положительной атмосферы в коллективе, поднятие самооценки учащихся.

*Задание:* записать своё имя на листе бумаги, а затем придумать положительные прилагательные о себе, начинающиеся с букв имени.

 *(учащиеся зачитывают свои имена и придуманные прилагательные)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 Каждый человек уникален. Каждый человек такой же, как все. И то и другое утверждения верны.

В душе **каждый из нас стремится получить подтверждения своей значимости**, похвалу за достижения и признание нас особенными.

**Тест «Три животных»**

Сейчас мы с вами проведём очень короткий и интересный тест. Для этого возьмите чистый лист бумаги и ручку.

1. Назовите своё самое любимое животное. За какие качества вы его любите?
2. Второе по «любимости» животное? За какие качества?
3. И третье по «любимости» животное? За какие качества?

*Результаты теста:*

Первое из названных вами животных – то, кем вы мечтаете быть (естественно, речь идёт не о внешнем виде, а о выделенных качествах).

Второе – каким вас воспринимают другие люди.

Третье – это то, кем вы на самом деле являетесь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Чтение**

**«Притча о слепцах и слоне»** *(включается спокойная музыка)*

Пятеро слепых впервые в жизни повстречали слона. Один из них дотронулся до хобота и сказал:

- Слон похож на толстый шланг.

- Слон похож на столб, - откликнулся другой, нащупав ногу слона.

Третий коснулся слонового живота и заявил:

- Слон похож на огромную бочку.

- Он похож на циновку, - потрогав слона за ухо, возразил четвёртый.

- Что вы говорите! – воскликнул пятый, державший животное за хвост. – слон похож на верёвку!

Все они были правы. И не был прав никто…

Почему?

*Вывод:* мы часто видим в другом человеке только одну его сторону и не замечаем другие. Любой человек сложнее, чем нам кажется на поверхностный взгляд.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Разминка «Насос и надувная кукла»** *(включается спокойная музыка)*

*Цель:* преодоление скованности и напряжения учащихся, тренировка мышечного расслабления.

 Сядьте удобно, расслабьтесь, опустите голову. Руки вяло висят вдоль тела. Представьте себе, что я «насос» (делает движения руками, имитирующие работу с насосом, и издаёт характерные звуки), а вы «резиновые куклы». С каждым движением «насоса» вы, «резиновые куклы», начинаете «надуваться»: распрямляетесь, поднимаете голову, напрягаете руки и встаёте в полный рост, раскинув руки и расставив ноги. Через несколько секунд я «выдёргиваю пробку» у «куклы», и вы с шипением («ш-ш-ш!») расслабляетесь и постепенно опускаетесь на корточки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 У каждого человека есть загадочное ядро , скрытое от всех других людей, которое называется внутренним миром. Это особый мир- уникальный, непохожий на другие миры. Какой же он – наш внутренний мир?

(Ответы детей)

**Тест «Личность»**

Вам зададут всего 2 коротких вопроса, но ответы будут для вас большим сюрпризом!

Возьмите лист бумаги и ручку и записывай свои ответы.

Этот тест основанный на честных ответах на вопросы , которые проведут вас через своё ИСТИННОЕ «Я»

*Вопрос 1*

Разместите следующие пять животных от наиболее вам симпатичному к менее симпатичному

*Петух*

*Тигр*

*Овца*

*Свинья*

*Лошадь*

*Вопрос 2*

Сопоставьте каждому из 4 перечисленных ниже слов качественное прилагательное, первым пришедшее на ум (например: лошадь - быстрая)

*Собака*

*Кошка*

*Крыса*

*Море*

**Интерпретация ваших ответов**

Вопрос первый отражает твои приоритеты в жизни:

*Петух означает Отдых*

*Тигр означает Слава*

*Овца означает Учёба*

*Свинья означает Семья*

*Лошадь означает Деньги*

Вопрос второй:

*Собака- описание твоей собственной личности*

*Кошка – описание личности твоего лучшего друга или подруги*

*Крыса – описание личности твоего врага*

*Море – описание твоей жизни*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Игра «Молчащее и говорящее зеркало»**

*Цель:* объединение участников группы, приобретение умения в выражении симпатии и уважения участников друг другу.

 Для проведения игры требуется один доброволец, который «будет смотреть в зеркало». Ваша задача только по «отражению в зеркалах» отгадать, кто из участников группы подошёл сзади. «Зеркала» будут живыми. Одно будет молчащим: оно сможет объяснять вам, кто находится за вашей спиной только при помощи мимики и жестов.

Второе – говорящее, оно будет объяснять, что это за человек, не называя его имени. Выберите свои «зеркала»

*Инструкция к игре:*

 *«Зеркала» встают радом у стены. Основной игрок – перед ними. Все остальные участники группы располагаются за его спиной и бесшумно подходят к нему сзади. Отражение зеркалами происходит по очереди. Молчащее, затем если игрок не угадал человека за спиной , то в игру вступает говорящее и произносит только одну фразу.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***Каждый человек – уникальная личность. В чём-то он совершенно неподражаем и вне всякой конкуренции. Но именно из-за того, что все это видят, человек может быть не удовлетворён тем, как окружающие к нему относятся.***

**Упражнение «Ладошки»**

*Цель:* осознание самооценки и уникальности.

У каждого лист бумаги.

Обведите свою ладошку, в центре напишите своё имя, а в каждом пальчике – по одному хорошему качеству, которое в вас есть. Посмотрите внимательно на свою ладошку. Да, вы Единственный, Уникальный и Неповторимый!

**Круг «От сердца к сердцу»**

 Учитель приглашает всех в круг и протянуть руки к его середине *(включается спокойная музыка)*

По моей команде все одновременно возьмёмся за руки и сделаем это так, чтобы в каждой руке каждого из нас оказалась чья-то рука. При этом постарайтесь, не браться за руки с тем, кто стоит рядом с вами.

Итак, раз, два, три… Теперь, соприкоснувшись руками, скажите друг другу ласковое слово.

 Учитель дарит всем «Солнышко»

***Учись находить в жизни радость –***

***вот лучший способ привлечь счастье.***

**Самоанализ мероприятия.**

**Школа:** Арзамасская средняя школа

**Предмет:** Самопознание

**Класс**: 8,10

**Тема:** «Я – уникальный человек»

**Дата:** 18.02.13

**Учитель:** Гимельрейх М.А.

**Цель:** *способствовать самораскрытию учащихся.*

**Задачи:**

*- прояснять «Я - концепцию»;*

*- развивать осознание индивидуальных и личностных особенностей учащихся;*

*- способствовать сплочению коллектива;*

*- способствовать повышению самооценки учащихся.*

**Методы:** рассказ, беседа, практическая работа

**Оборудование:** ТСО, наглядный раздаточный материал, мягкая игрушка «Сердце», свеча.

 На занятии использовались задания, составлены с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребят.

 Для поднятия настроения и сплочения коллектива, проведён Круг радости, где ребята должны были вспомнить различные формы приветствия.

 Созданием положительной атмосферы в коллективе, и поднятия оценки учащихся, использовалось задания «Всё лучшее о себе», тексты «Три животных», «Личность».

 В ходе беседы использовалось чтение притчи, ребята должны сделать вывод «мы часто видим в другом человеке только одну его сторону и не замечаем другие. Любой человек сложнее, чем нам кажется на поверхностный взгляд».

 Преодолением скованности и напряжения учащихся, тренировки мышечного расслабления, проведена разминка «Насос и надувная кукла».

Групповая работа в игре «Молчащее и говорящее зеркало» способствовало объединению участников группы, приобретению умения в выражении симпатии и уважения участников друг другу.

 Осознание самооценки и уникальности способствовало упражнение «Ладошки».

 Все задания сопровождались спокойной музыкой, настраивающей на работу.

В коллективе доброжелательная, творческая атмосфера. Ребята эмоционально раскрепощены, идут на контакт.

 **Вывод:** Данное мероприятие достигло поставленных целей и задач. Все этапы взаимосвязаны между собой.



***Учись находить в жизни радость – вот лучший способ привлечь счастье.***

***Учись находить в жизни радость – вот лучший способ привлечь счастье.***

***Учись находить в жизни радость – вот лучший способ привлечь счастье.***

***Учись находить в жизни радость – вот лучший способ привлечь счастье.***

***Учись находить в жизни радость – вот лучший способ привлечь счастье.***

***Учись находить в жизни радость – вот лучший способ привлечь счастье.***